



## GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

5° Básicos Semana 33 y 34

Correo: [nathaly.normazabal@colegio-republicaargentina.cl](mailto:nathaly.normazabal@colegio-republicaargentina.cl)

Nombre:

**Curso: 5° Años A – B – C –D**

**Fecha : Del 9 al 20 de Noviembre.**

OA13.- Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.

OA14.- Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado.

### ¿Qué son Los Derechos Humanos?

Son inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.



La Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH) es un documento que marca un hito en la historia de los derechos humanos. Luego de la violencia ocurrida en la Segunda Guerra Mundial. Se redacta por representantes de todas las regiones del mundo de diferentes culturas y tradiciones jurídicas, la Declaración fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948 en su Resolución 217 A (III) como un ideal común para todos los pueblos y naciones. Estableció, por primera vez, derechos humanos fundamentales que deben protegerse universalmente.

El objetivo principal de esta declaración de Derechos fue la promoción y la protección de los derechos humanos con un único fin: conseguir libertad, justicia y paz para todos los seres humanos. La primera, sin duda, es aquella más conocida y citada por todos.



### ¿Quiénes deben proteger los derechos?

Todos nosotros (ciudadanos) y también es el Estado quien garantiza y promueve el ejercicio de los derechos humanos. Es el principal responsable de adoptar las medidas necesarias para lograr el ejercicio real y efectivo de los derechos humanos por parte de los seres humanos.

Actividad 1: Lee atentamente la página 176 de tu libro del estudiante y luego realiza la actividad de la página 177.

## Actividad 2 : Responde

¿Por qué crees que es importante que la comunidad y el estado respeten los derechos humanos?

### La vulneración de Derechos:

El concepto de “vulneración de derechos” corresponde a cualquier trasgresión a los derechos de niños, niñas y adolescentes establecidos en la Convención de los Derechos del Niño, la cual puede ser constitutiva de delito o no, dependiendo de nuestra legislación. Independientemente de ello, cualquier vulneración de derechos es grave, por lo que los Estados deben realizar todas las acciones destinadas a prevenir estos hechos y a entregar mecanismos de restitución de derechos una vez ya vulnerados.

### Actividad 3

Escribe 2 ejemplos de vulneración de derechos humanos.

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

### Recuerda:

Todo derecho siempre tiene un gran deber, por ejemplo: si tengo derecho a la educación mi deber es asistir a clases o realizar mis actividades.

### Los deberes:

•La existencia de deberes y responsabilidades de las personas se relaciona con la necesidad de asegurar el respeto de los derechos de los demás. Muchos de estos deberes y estas responsabilidades se encuentran establecidos en leyes y normas destinadas a regular el comportamiento de las personas en sociedad.

¿Qué deberes y responsabilidades tienen las personas y el Estado?

Los derechos generan deberes y responsabilidades en:	
Las personas	El Estado
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer sus derechos y hacerlos respetar.</li><li>• Respetar los derechos de los demás.</li><li>• Respetar las leyes.</li><li>• Cuidar el medioambiente y el patrimonio.</li><li>• Participar constructivamente en la sociedad.</li><li>• Cuidar a los niños y a los ancianos.</li></ul>	<p>Debe asegurarse de que las personas puedan ejercer todos sus derechos, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Educación.</li><li>• Salud.</li><li>• Propiedad privada.</li><li>• Igualdad ante la ley.</li><li>• Participación en la vida pública.</li></ul>

### Actividad 4:

Lee atentamente la página 174 de tu libro del estudiante y luego realiza la actividad de la página 175.

### Actividad 5:

¿Qué significa para ti “igualdad ante la ley”? Explica.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_