



EVALUACIÓN FORMATIVA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

5° AÑO Básico Semana 35 y 36

Correo: nathaly.hormazabal@colegio-republicaargentina.cl

Nombre:

Curso: 5° Año A – B – C –D

Fecha: Del 23 de noviembre al 04 de diciembre.

OA_6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

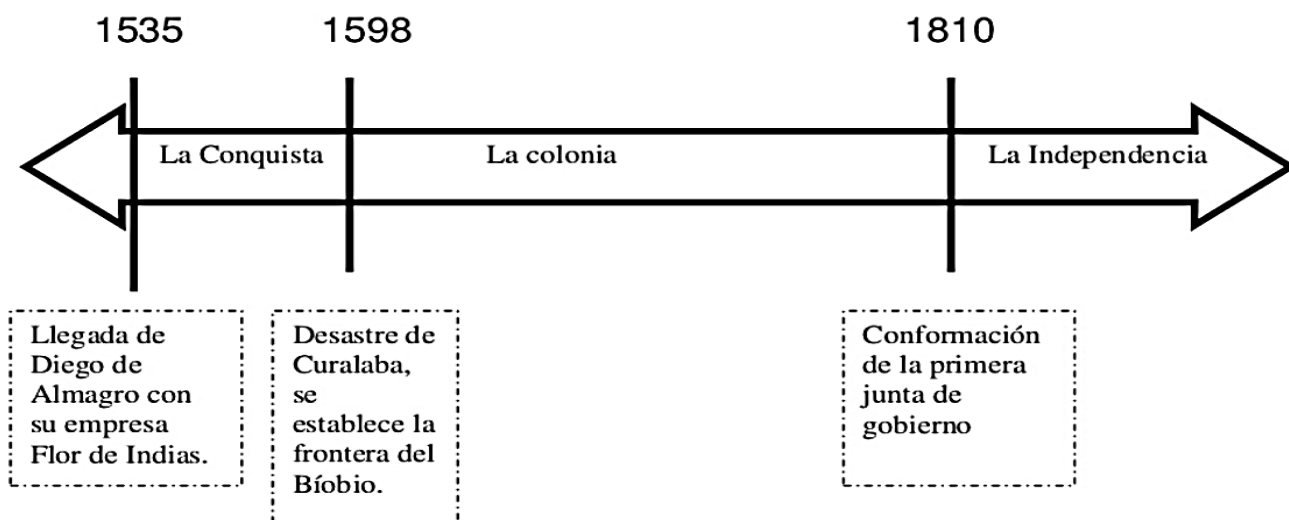
OA13.- Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.

OA14.- Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado.

I.- Es momento de demostrar lo aprendido desde la semana 29 a la 32 correspondientes a la unidad de la Colonia, es por eso que debes leer comprensivamente cada pregunta y luego marcar la alternativa que consideres correcta.

Observa la siguiente línea de tiempo y luego responde la pregunta 1 y 2.

Marco temporal Historia Colonial:



<p>1.- ¿Cuándo comenzó el periodo de la Colonia?</p> <p>a) 1535 b) 1598 c) 1810 d) 2020</p>	<p>2.- ¿Qué hito marcó el fin del periodo Colonial?</p> <p>a) Llegada de Diego de Almagro. b) Desastre de Curalaba. c) Conformación de la primera junta de gobierno. d) Pandemia mundial.</p>
<p>3.- “Ciudad o Estado dominante sobre sus colonias”, el concepto corresponde a la descripción de:</p> <p>a) Político-administrativo. b) Metrópolis. c) Colonia. d) Regiones administrativas</p>	<p>4.- “Administraba las gobernaciones, presidía la Real Audiencia, pero solo con derecho a opinión y, al igual que el virrey, asignaba mercedes de tierras y encomiendas”, la siguiente descripción corresponde a la institución:</p> <p>a) Cabildo b) Virrey c) Real audiencia d) Gobernador</p>
<p>5.- ¿Cómo se distinguían los grupos sociales durante la Colonia?</p> <p>a) Por su color de piel. b) Por medio del trabajo. c) Por su función en la guerra. d) Por sus seguidores.</p>	<p>6.- ¿Qué grupo social era mayoritario en América a inicios del periodo colonial?</p> <p>a) Criollos b) Indígenas c) Zambos d) Mestizos</p>

Observa el mapa y luego responde la pregunta 7.



7.- Cuáles fueron los Virreinos que existieron en el siglo XVIII:

- a) Virreinato de la Nueva España, de la Nueva Granada, de la plata y del Perú.
- b) Virreinato de la Nueva España, administrativo, de la plata y del Perú.
- c) Virreinato de la Nueva España, de la Nueva Granada, religioso y del Perú.
- d) Virreinato político y administrativo, de la Nueva Granada, de la plata y del Perú.

Observa las dos pinturas presentadas a continuación y luego responde la pregunta 8.



Pellegrini, C. (1834). *Bailando en minué*. En González, A. (1946). C. H. Pellegrini. *Su obra, su vida, su tiempo*. Buenos Aires, Argentina: Amigos del Arte.



Pellegrini, C. (1829). *El cielito*. En González, A. (1946). C. H. Pellegrini. *Su obra, su vida, su tiempo*. Buenos Aires, Argentina: Amigos del Arte.

8.- ¿A qué grupo social pertenece la imagen 2?

- a) Sólo españoles.
- b) Grupo de Elite.
- c) Sector popular.
- d) Sólo zambos.

9.- ¿A qué virreinato pertenecía Chile?

- a) Virreinato de la Nueva España.
- b) Virreinato de la Nueva Granada.
- c) Virreinato de la plata.
- d) Virreinato del Perú.

10.- ¿Quiénes eran los mestizos?

- a) Los hijos de español e indígena.
- b) Los que venían de España.
- c) Los hijos de indígena y negro.
- d) Hijos de españoles nacidos en América.

11.- ¿Cuál eran las instituciones que estaban ubicadas en España?

- a) Real consejo de indias y Real audiencia.
- b) Real consejo de indias y Casa de contratación.
- c) Virrey y Casa de contratación.
- d) Gobernador y cabildos.

II.- Es momento de demostrar lo aprendido desde la semana 33y 34 correspondientes a la unidad de los derechos y deberes, es por eso que debes leer comprensivamente cada pregunta y luego marcar la alternativa que consideres correcta.

<p>12.- ¿Qué motivó a que crearan la Declaración Universal de los derechos Humanos?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La violencia ocurrida en la primera guerra mundial. b) Por la violencia ocurrida por los españoles hacia los indígenas. c) Fue solo creada en una reunión que constituían líderes mundiales. d) La violencia ocurrida en la segunda guerra mundial. 	<p>13.- Lee la siguiente afirmación y marca la alternativa según corresponda a lo que está siendo vulnerado.</p> <p>“En muchas ocasiones mis padres se quedan dormidos y no me llevan a clases... “</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Derecho a la salud. b) Derecho a la educación. c) Derecho a la vida. d) Derecho a la nacionalidad.
<p>Lee atentamente los siguientes documentos y luego responde la pregunta 16.</p> <p>“Cuando se promulgó la Ley de Instrucción Primaria Obligatoria en 1920, el principal objetivo que se propusieron las autoridades fue superar el analfabetismo. Sin embargo, la tarea de modernización del Estado en el campo de la educación tuvo resistencias por parte del grupo dominante. El ‘ser culto’ siguió siendo el privilegio de una minoría, manteniendo la exclusión social”.</p> <p style="text-align: center;">Adaptado de Pinedo, Carolina (2011). Educación en Chile: ¿Inclusión o exclusión? Tejuelo, 12.</p> <p>“Una primera y fundamental consecuencia de las políticas de la década de 1990 es que el sistema escolar es capaz de acoger y mantener educándose, a más alumnos que en 1989. La expansión de la cobertura, en circunstancias de crecimiento de la población de los grupos de edad involucrados, está asociada al aumento de las expectativas educacionales de las familias de menores ingresos. Así, la matrícula escolar del 2002 es mayor que la de 1990 (lo que representa más de 560 mil alumnos)”.</p> <p style="text-align: center;">Adaptado de MINEDUC (2004). La educación chilena en el cambio de siglo: Políticas, resultados y desafíos.</p>	
<p>14.- Al leer estas dos fuentes, ¿A qué derecho hace referencia?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Derecho a la salud. b) Derecho a la vida. c) Derecho a la nacionalidad. d) Derecho a la educación. 	<p>15.- ¿Quién debe garantizar el derecho que se menciona en las fuentes?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El ministro de salud. b) El Estado. c) Solo algunas personas. d) Los consulados.
<p>16.- Lee la siguiente afirmación y marca la alternativa según corresponda a lo que está siendo vulnerado.</p> <p>“Estoy con 39°C de fiebre y aún no me atienden...”</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Derecho a la salud. b) Derecho a la educación. c) Derecho a la vida. d) Derecho a la nacionalidad. 	<p>17.- Cuando participamos en una comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tenemos derechos y deberes que cumplir. b) Respetar las leyes. c) Cuidar el medioambiente. d) Todas las anteriores.
<p>18.- ¿Qué es un deber?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Son las responsabilidades que deben cumplir cada persona. b) Son inherentes a todos los seres humanos. c) Son cualquier trasgresión a los derechos. d) Se redactó durante la segunda guerra mundial. 	<p>19.- El deber del estado es:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Garantizar y promover el incumplimiento de los derechos humanos b) Garantizar y promover el cumplimiento de las leyes medioambientales. c) Garantizar y promover el cumplimiento de los derechos humanos. d) Ninguna alternativa es correcta.