**Docente:** Luisa Gavia Herrera

**Correo Contacto:** luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

**Asignatura:**  Inglés  **Curso:** **Quinto Básico**

**Semana 22 – 23: (24 de agosto al 04 de septiembre)**

**GUIA DE ACTIVIDADES**

|  |
| --- |
| ***Propósito de la Unidad:*** En esta unidad, las estudiantes utilizarán en forma segura algunas expresiones y estructuras básicas para una mayor interacción. Se espera que con el reciclaje de conocimientos previos identifiquen y comprendan información básica relacionada al tema de la comida, en forma oral y escrita, logrando nuevas habilidades para entregar información al expresarse en forma guiada y compartir detalles sobre su entorno, intereses y experiencias. Asimismo, al conocer aspectos sobre otras culturas y que están relacionadas con el tema de la unidad, desarrollarán en forma entretenida, respeto por ellas. |

**Objetivo de Aprendizaje:**

OA4 Reaccionar a los textos escuchados, expresando preferencias o haciendo conexiones con experiencias personales, en forma oral, escrita o a través de ilustraciones

OA14. Completar de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, oraciones con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

**Contenido**: Food – drinks and Likes.

.

A continuación conoceremos el nombre de algunos alimentos ( food) y líquidos (drinks) en inglés, por los cuales puedes expresar gustos, utilizando la expresión LIKE.

****

****

****

****

****

Para expresar gusto o preferencia, por alguno u otro, debemos utilizar la expresión LIKE/S (afirmativo) y DON’T LIKE / DOESN’T LIKE ( negativo), según la persona que indica la preferencia, es decir, según los pronombres en inglés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pronombres | Afirmativo  | Negativo  |
| I ( yo ) |  I Like (a mí me gusta) | I don’t like ( A mi no me gusta) |
| You ( tú) | You like ( a ti te gusta) | You don’t like ( A ti no te gusta) |
| He ( él ) | He l**ikes** ( A él le gusta) | He **doesn’t like** ( A él no le gusta)  |
| She ( ella)  | She l**ikes** ( a ella le gusta) | She **doesn’t like** ( A ella no le gusta)  |
| It ( eso) | It **likes** (A eso le gusta) | It **doesn’t like** ( A eso no le gusta) |
| We ( nosotros/as) | We like ( A nosotros nos gusta) | We don’t like ( A nosotros/as no nos gusta)  |
| They ( ellos/ as) | They like ( a ellos/ as les gusta) |  They don’t like ( A ellos / as no les gusta)  |



Ejemplo:

 I like cookies. ( A mi me gustan las galletas)



I **don’t** like carrots ( A mi no me gustan las zanahorias)

**Ahora haremos unas actividades relacionadas con los gustos o preferencias por los alimentos o líquidos en inglés**

**Complete the following sentences using the correct expression. Look at the personal pronouns on the chart.** Completa las siguientes oraciones utilizando la correcta expresión. Observa los pronombres personales en la tabla anterior.



 **Ejemplo: She likes cake**



1. **He** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apples



1. **They** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ candies



1. **I** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tea



1. **You** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strawberries

1. **The cat** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chocolate

**Read the text**

 **Answer TRUE or FALSE. ( Responde Verdadero o False)**

* Brenda likes pizza \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Brenda likes cheese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* She doesn´t like coke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* She likes chicken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* She doesn’t like strawberry ice cream \_\_\_\_\_\_\_\_

**Draw what Brenda likes .** Dibuja lo que le gusta a la niña.

**Draw food that you like.** (Dibuja lo que te gusta comer)