



**Docente:** Luisa Gavia Herrera

**Correo Contacto:** luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

**Asignatura:** Inglés

**Curso:** Quinto Básico

**Semana 31 - 32: (26 de octubre al 06 de Noviembre)**

## GUIA DE ACTIVIDADES

**Propósito de la Unidad:** En esta unidad, los estudiantes serán capaces de integrar lo que han aprendido durante el año y a expresarse sobre aspectos cotidianos con mayor naturalidad, como expresar preferencias y comunicar más información sobre su entorno. Se espera que usen estrategias que han aprendido que les permitan comenzar a desarrollar un aprendizaje independiente en algunas habilidades. A través del proceso de escritura y con el apoyo del docente, los alumnos podrán constatar el progreso que han hecho durante el año. Asimismo, disfrutarán de la lectura de cuentos y de otro tipo de textos al ser capaces de comprender más información y de participar en forma activa, haciendo conexiones, predicciones, y expresando preferencias de forma más espontánea.

### Objetivo de Aprendizaje:

OA2. Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales; información específica asociada a personas, lugares y tiempo; palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático; sonidos y repetición de sonidos para comenzar a familiarizarse con los sonidos del inglés

OA6 Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, diálogos, instrucciones o emails, identificando: propósito del texto; ideas generales; información explícita; palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel y vocabulario temático.

**Contenido:** Clothes – weather

# CLOTHES AND ACCESSORIES

Así como en clases anteriores relacionamos las condiciones del tiempo, es decir, si el día estaba nublado o soleado, ahora trabajaremos un vocabulario fundamental que depende del anterior: las prendas de vestir (CLOTHES), ya que las condiciones del tiempo nos guían en la elección de nuestro vestuario.

Algunas prendas de vestir y accesorios en inglés son:





Debemos tener presente que en Inglés, la ropa se **VISTE**, no se usa. Por lo tanto, siempre debemos utilizar el verbo o acción **WEAR**, cada vez que hablamos de las prendas de vestir o los accesorios que la acompañan

Ejemplo:

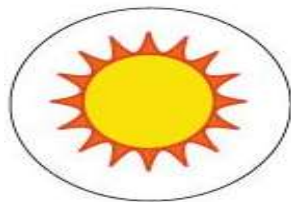
**I wear a pink dress ( yo visto un vestido rosado)**

- *El adjetivo o característica de la prenda Siempre debe ir antes del nombre de ésta*



En relación, a las condiciones del tiempo, solemos asociar las prendas de vestir más adecuadas.

Ejemplo: **It is a sunny day, I wear shorts and sandals**  
( Es un día soleado, Yo visto shorts y sandalias)



**IMPORTANTE:** Recuerda que con los pronombres **HE – SHE – IT**, debemos agregar una **S**, al verbo **WEAR**, si deseamos expresar que ellos visten prendas de vestir.

( Ejemplo: She **WEARS** black jeans // Ella viste jeans negros)

Ahora que ya sabemos las condiciones del tiempo y el nombre de algunas prendas de vestir, te invito a desarrollar algunas actividades alusivas al contenido trabajado. Tu puedes hacerlo!

**I. Circle clothes that correspond in each statement.** (Encierra la prenda de vestir que corresponda en cada afirmación)

1. It's a  , I wear



2. It's a  , I wear



3. It's a  , I wear



4. It's a  , I wear





**II. Read the following texts and match them with the correct image. ( Lee los siguientes textos y únelos con la imagen correspondiente)**

<p>I'm Angela. It's hot and sunny. I haven't got shorts, but I am wearing a nice dress with a pair of sandals. I have got a necklace around my neck and a handbag too. <span style="float: right;">A</span></p>		<p>I'm Celia. It's cold and snowy. I am wearing boots on my feet, gloves on my hands, a scarf around my neck, and a woolen hat on my head. I have got socks and a warm coat. <span style="float: right;">C</span></p>
<p>I'm Betty. It's warm but rainy. I am wearing a cap, a scarf around my neck, and good shoes. I have got a skirt under my raincoat. I have got an umbrella in her hand. <span style="float: right;">B</span></p>		<p>I'm Debbie. It's quite windy. I am wearing a pair of shoes, and I have got a handbag in my hand. I am wearing a pair of trousers (not jeans), a pullover, and a jacket. <span style="float: right;">D</span></p>

**Choose the correct name according to the text ( Elige el nombre correcto de acuerdo al texto)**

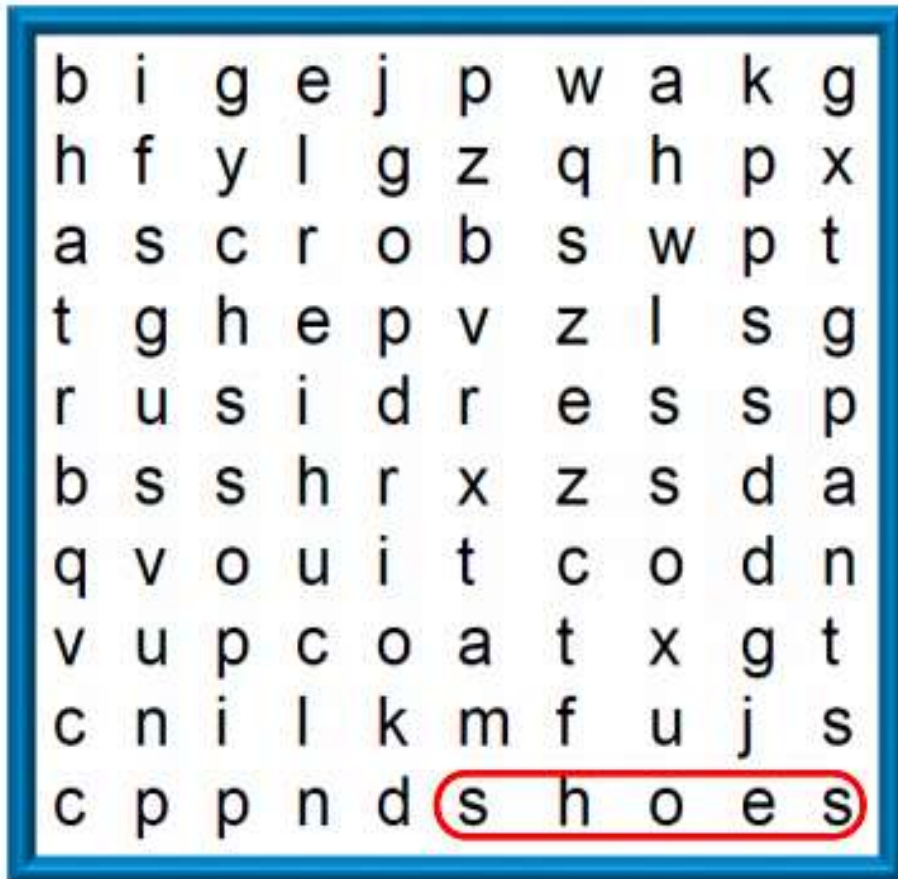
NAME	She wears gloves	She wears a handbag	She wears a scarf	She wears a nice dress	She wears sandals	She wears shoes
BETTY						
DEBBIE						
ANGELA						
CELIA						

**III. Read the following statements and match. (Lee las siguientes afirmaciones y une)**

- |   |  |
|---|--|
| a) I wear a pink t – shirt                |  |
| b) My jeans are cool                      |  |
| c) In a rainy day, I wear my yellow boots |  |
| d) My blue shorts are new                 |  |
| e) It's cold, I wear my sweater.          |  |



IV. Look and find the clothes' names in the following word search. (Observa y encuentra el nombre de las prendas de vestir en la siguiente sopa de letras)



shoes

coat

hat

socks

gloves

pants

dress

shirt

V. Draw your favorite outfit (Dibuja tu vestuario favorito)

