



## Guía 1 de Lenguaje y Comunicación- Quintos años Comprensión Lectora

Nombres \_\_\_\_\_

Apellidos \_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_ Fecha: semana del 16 al 20 / \_\_\_\_\_

Rut: \_\_\_\_\_

### Objetivos de Aprendizaje:

. Analizar las narraciones leídas, explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia, a través de la observación de un PPT y el apoyo del texto escolar.

### Actividades

1. Observa un PPT, para recordar cuáles son las características físicas y psicológicas de los personajes.

2. Elige uno de los personajes que se muestran en las fotografías que se encuentran en tu texto escolar, luego descríbelo y señala cómo sería su personalidad y qué actitudes lo caracterizarían (Pág. 26)

\_\_\_\_\_

3. Inventa un ser imaginario y ponle nombre, justifica el nombre que le pusiste.

\_\_\_\_\_

4. Define y escribe qué tipo de personaje es: brujo, hada, duende, superhéroe, etc.

\_\_\_\_\_

5. Realiza un listado con tres rasgos físicos y tres rasgos psicológicos de tu personaje, recuerda que puede tener cualquier característica ya que todo es posible en un mundo imaginario.

\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo se dieron cuenta que las características físicas y psicológicas de los personajes determinan su forma de actuar?

\_\_\_\_\_



Colegio República Argentina  
Rancagua



## Guía 2 de Lenguaje y Comunicación- Quintos años Comprensión Lectora

Nombres \_\_\_\_\_

Apellidos \_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_ Fecha: Semana del 16 al 20 de marzo/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Rut: \_\_\_\_\_

### Objetivos de Aprendizaje:

Analizar la narración leída, expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto, a través del desarrollo de preguntas abiertas, demostrando interés y actitud frente a la lectura.

Desarrolla la siguiente actividad

1. Lee el cuento "Fray Perico y su borrico." (Texto escolar Pág. 28 y 29)
2. Completa un esquema en el texto con las características físicas y psicológicas de fray Perico.
3. Fray Perico imitaba todo lo que hacían los otros frailes, ¿qué sugiere esto acerca de la personalidad de Fray Perico?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Estas características de Fray Perico, ¿son relevantes en el relato?, explica de qué manera.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué te pareció el actuar de Fray Perico? Justifica tu opinión con tres ejemplos del texto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo lograste identificar las características físicas y psicológicas del personaje?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Guía 3 de Lenguaje y Comunicación- Quintos años Comprensión Lectora

Nombres \_\_\_\_\_  
Apellidos \_\_\_\_\_  
Curso \_\_\_\_\_ Fecha: semana del 16 al 20 / \_\_\_\_\_  
Rut: \_\_\_\_\_

### Objetivos de Aprendizaje:

Reconocer las principales características de textos narrativos, identificando su estructura y elementos a través de la escucha de un audio. Demostrando interés y participación en la clase.

Actividades.

1. Lee en el texto los elementos de la oralidad: énfasis, ritmo y tono y luego escucha el cuento "Subirse por el chorro", para ello visita el sitio <http://codigos.auladigital.cl> e ingresa el código 16TL5BO37A

2. Responde:

A. ¿qué animal comienza a perseguir al niño y a su padre?

\_\_\_\_\_

B. ¿Quiénes son los personajes del cuento?

\_\_\_\_\_

C. ¿Cuál es la situación con que se inicia la historia?

\_\_\_\_\_

D. ¿Cuál es el problema al que se ven enfrentados los personajes?

\_\_\_\_\_

E. ¿Cómo se resuelve el problema? Si tú fueras el niño del cuento, ¿qué hubieras hecho para resolver el problema?

\_\_\_\_\_

F. ¿Se cumplieron tus predicciones acerca de cuento?

\_\_\_\_\_

G. ¿Qué visión tienes ahora sobre la expresión "subirse por el chorro"?

\_\_\_\_\_

H. ¿Cómo te ayudaron los énfasis, el ritmo y el tono de la narración para comprender mejor el cuento?

\_\_\_\_\_



Colegio República Argentina  
Rancagua



Colegio República Argentina  
Rancagua



Colegio República Argentina  
Rancagua