



**TAREA**  
**QUINTOS A OCTAVOS AÑOS**  
**SEMANA 37-38: DESDE EL 7 AL 18 DE DICIEMBRE**

Docentes responsables

[cinthia.hernandez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:cinthia.hernandez@colegio-republicaargentina.cl)

[barbara.perez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:barbara.perez@colegio-republicaargentina.cl)

[patricia.lagos@colegio-republicaargentina.cl](mailto:patricia.lagos@colegio-republicaargentina.cl)

[ana.azocar@colegio-republicaargentina.cl](mailto:ana.azocar@colegio-republicaargentina.cl)

**QUINTOS AÑOS**

**SEXTOS AÑOS**

**SÉPTIMOS AÑOS**

**OCTAVOS AÑOS**

Asignatura: Lenguaje y Comunicación - Lengua y Literatura

**NOMBRE:**

**QUINTOS AÑOS OA 24:** Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés:

- Presentando las ideas de manera coherente y cohesiva.
- Fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos.
- Organizando las ideas en introducción-desarrollo y cierre.
- Utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal, adecuado a la situación comunicativa.
- Pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados.
- Usando gestos y posturas acordes a la situación.
- Usando material de apoyo de manera efectiva.

**SEXTOS AÑOS OA 29:** Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés: • presentando las ideas de manera coherente y cohesiva • fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos • organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre • usando elementos de cohesión para relacionar cada parte de la exposición • utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal adecuado a la situación comunicativa • reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas • conjugando correctamente los verbos • utilizando correctamente los participios irregulares • pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados • usando gestos y posturas acordes a la situación • usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) de manera efectiva • exponiendo sin leer de un texto escrito

**SÉPTIMOS AÑOS OA 25:** Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, una exposición oral, recordar detalles, etc.

**OCTAVOS AÑOS OA 21:** Leer comprensivamente un texto argumentativo, expresando en forma oral y/o escrita una postura frente al tema presentado.

Comprender relacionar y evaluar lo leído y visto con los conocimientos previos del tema en estudio a través de una exposición oral.

**TE INVITAMOS A RESPONDER EL  
TICKET DE SALIDA**



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### Ticket de Salida: "EXPOSICIÓN ORAL"



**3** NOMBRA Y  
EXPLICA LA  
ESTRUCTURA  
DE UNA  
EXPOSICIÓN  
ORAL

1.

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** DA 2  
ARGUMENTOS  
QUE INDIQUEN  
QUE LOS  
TEMAS  
EXPUESTOS  
SON  
IMPORTANTES  
DE PROMOVER

1.

\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1** DE ACUERDO  
A LO  
REALIZADO  
QUE ASPECTO  
DEBO  
MEJORAR

1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

