CURSO: Quinto Año

ASIGNATURA: Matemática

Objetivo: Usar representaciones para identificar el valor de cada uno de los dígitos de un número.

Manifestar una actitud positiva frente a sí misma y tus capacidades.

“Hoy vamos a identificar el valor de los dígitos de un número" y pregunta: • ¿En qué situación de la vida cotidiana han visto números con muchos dígitos?

|  |
| --- |
| Dinero de Juan: $5 713  Dinero de José: $1 357 Dinero de Eduardo: $3 175 |

 Dibuja en tu cuaderno la tabla de valor posicional que has trabajado hasta 4º básico y recuerdan cada posición:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CM | DM | UM | C | D | U |
|  |  |  |  |  |  |

**U**= Unidad

**D** = decena

**C** = centena

**UM** = unidad de mil

**DM** = decena de mil

**CM** = centena de mil

Así podrás ubicar, comparar y ordenar correctamente grandes números.