****

Colegio República Argentina

O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332

Rancagua

**GUÍA DE MATEMÁTICA 5° AÑO BÁSICO**

**MULTIPLICACIÓN**

**Clase: 10**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: 5° Años Fecha: Semana del 1 al 5 de Junio 2.020 |

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación:  ›Doblar y dividir por 2 en forma repetida.  ›usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva. |

|  |
| --- |
| **Instrucciones**:  A partir de las explicaciones dadas anteriormente, resuelve cada uno de los siguientes ejercicios.  Frente a cualquier inquietud, no dudes en consultar por los medios de comunicación que dispongas. |

|  |
| --- |
| Anímate a desarrollar tu curiosidad en este contenido, si ya lo conoces pon a prueba tus propias potencialidades. |

Observa el desarrollo del ejercicio, aquí va una estrategia para hacer más fácil una multiplicación.

**43 • 50**

Se descompone el segundo factor en múltiplo de 10

**Ejemplo**

|  |
| --- |
| El factor 50 = 10 • 5  El factor 20 = 10 • 2 |

Quedando la descomposición de la siguiente forma:

43 • 50 = 43 • 10 • 5

430 • 5

2.150

14 • 20 = 14 • 10 • 2

140 • 2

280

**Aplicar las propiedades de la multiplicación.**

Vamos a dar valores a:

**a = 3**

**b = 4**

**c = 5**

Recuerda que algunas de las propiedades de la multiplicación son:

|  |
| --- |
| El orden de los factores no varía el producto.  **Conmutativa**: a • b = b • a  **Ejemplo:**  **Conmutativa : 3• 4 = 4• 3**  **12 = 12** |

|  |
| --- |
| Aparece en el contexto del álgebra y se aplica a la multiplicación. Esto quiere decir **que**, más allá de cómo se asocien los diferentes números de la multiplicación se obtiene el mismo producto.  **Asociativa**: (a • b) • c = a • (b • c)  **Ejemplo:**  **Asociativa :** posee un elemento que es el **paréntesis**  **(3 • 4)• 5 = 3 • (4 • 5)**  **12 • 5 = 3 • 20**  **60 = 60** |

|  |
| --- |
| Es aquella donde la multiplicación de un número por una **suma** es igual la **suma** de los productos de cada número.  **Distributiva**: a • (b + c) = (a • b) + (a • c)  **Ejemplo:**  **Distributiva: 3 • (4 + 5) = (3 • 4) + (3 • 5)**  **3 • 9 = 12 + 15**  **27 = 27** |

**1.- Completa y escribe el nombre de la propiedad en cada caso:**

**a)** 24 • 4 = \_\_\_\_ • 24

**b)** (5 • \_\_\_) • 3 = 5• ( 6 •\_\_\_\_)

**c)** 5 • (2 + 7 ) = (\_\_ • 2 ) + ( \_\_ • 7)

**d)** 8 • ( \_\_ • 4) =(\_\_ • 3) • 4

**e)** 100 • \_\_\_ = 4 •\_\_ 100

**PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA:**

Paso 1 : **¿Entiendes todo lo que dice?**

Paso 2 **: ¿Puedes leer nuevamente el problema?**

Paso 3 : **¿Identifica cuáles son los datos?**

Paso 4 : **¿Sabes a qué quieres llegar?**

Paso 5 : **¿Es este problema similar a algún otro que hayas resuelto antes?**

1. Emilia compró un cuadernos en $1.675 .Si hubiera comprado 300 de estos cuadernos,¿cuánto habría pagado?



1. Si 1 kilo de pan cuestan $ 985 , ¿cuánto se pagaría por 50 kilos de pan?



