Asignatura: Matemática **Curso**: 5° Año Básico **Fecha:** Semana del 1 al 5 de junio, 2020

**Clase**: 10

|  |
| --- |
| **Introducción:**  Estimadas estudiantes:  Con el desarrollo de esta actividad lograrás aplicar diversas estrategias para multiplicar y dividir sin error, determinando la estrategia que consideres más adecuada.  Además, te recuerdo que no es necesario imprimir la guía, responde en tu cuaderno. |

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación:  ›Doblar y dividir por 2 en forma repetida.  ›usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva. |

|  |
| --- |
| **Contenido**:  Multiplicar por dos o dividir por 2 números mentalmente.  Conmutatividad  Asociatividad  Distributividad |

**Doblar** un número significa **multiplicarlo por 2**

|  |
| --- |
| El doble de 4 4• 2 8  El doble de 100 100• 2 200 |

Calcular **mitades** de un número es **dividir por 2**

|  |
| --- |
| La mitad de 4 4**:** 2 2  La mitad de 14 14:2 7 |

Completa la tabla con el **DOBLE** de:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24 **• 2 = 48** | 40 **• 2 =80** | 100 **• 2 =200** | 28 **• 2 = 56** |
| 12 **• 2 =** | 20 **• 2 =** | 50 **• 2 =** | 14 **• 2 =** |
| 6 **• 2 = 12** | 10 **• 2 =** | 25 **• 2 = 50** | 7 **• 2 = 14** |

Completa la tabla de **MITADES** de:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24**: 2** = 12 | 72 **:** **2** = **36** | 48 **:** **2** = **24** | 40**:** **2** = |
| 12**: 2** = | 36**: 2** = | 24**:** **2** = | 20**: 2** = **10** |
| 6 **: 2** = **3** | 18**:** **2** = | 12**:** **2** = | 10**:** **2** = |

Si quiero dividir 48: 8 puedo dividir 48:2 :2 :2 porque 2 • 2 = 4 •2 = 8

24:2

12:2

**6**

Si quiero dividir 80: 4 puedo dividir 80:2 :2 porque 2 •2= 4

40: 2

**20**

Si quiero dividir

800: 16 puedo dividir 800 :2: 2: 2: 2 porque 2 •2=4 •2= 8•2= 16

400: 2

200 :2

100: 2

**50**

|  |
| --- |
| **Resolver multiplicaciones**  CENTENA DECENA  UNIDAD  Bloques multibase |

Dibuja con bloques multibase la siguiente multiplicación, luego escribe el resultado.

24 • 2

**48**

|  |  |
| --- | --- |
| Decenas | Unidades |
|  |  |

24 • 2

**48**

**Otra estrategia :**

6 5 • **8**  a) (**8** • 5 = 40 anotas la unidad y reservas la decena)

0

b) (**8** • 6 = 48 + 4 que es la reserva del producto anterior

es 52)

c) 6 5 • **8**

**520**

**Descomponer un número para multiplicar por centenas o por miles.**

|  |
| --- |
| 7 • 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

7• 200 = 7 • 2 centenas

= (7 •2) • 100

= 14 • 100

= 1.400