



## EVALUACIÓN FORMATIVA DE MATEMÁTICA 5° AÑO BÁSICO

Clase: 27-28

Nombre:

Curso: 5° Años Fecha: Semana del 28 de septiembre al 9 de octubre 2.020

**Objetivo de Aprendizaje: OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias.**

- representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.
- creando grupos de fracciones equivalentes.
- simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo.
- comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

**OA8 Demostrar que comprender las fracciones impropias de uso común**

- Identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y número mixto
- representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.

Debes desarrollar la siguiente actividad en forma individual e independiente, poniendo a prueba tus propias potencialidades

- I. A continuación, encontrarás una serie de preguntas con alternativas, **no es necesario imprimir este material** pues al final de la guía encontrarás la forma en qué necesitamos respuestas en tu cuaderno. En el mismo cuaderno puedes desarrollar los ejercicios que necesites.

**Encierra en un círculo la alternativa correcta** (1 puntos c/u)

1.- ¿Cuál de las siguientes relaciones de orden es CORRECTA?

a)  $\frac{3}{5} < \frac{2}{5}$

c)  $\frac{2}{7} > \frac{3}{8}$

b)  $\frac{4}{9} > \frac{4}{8}$

d)  $\frac{5}{8} < \frac{4}{6}$

2.- Ordena el tríos de fracciones de **menor** a mayor utilizando el método de igualación de denominadores de

$$\left\{ \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{7}{8} \right\}$$

a)  $\frac{7}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$

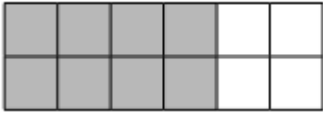
b)  $\frac{1}{2}, \frac{7}{8}, \frac{3}{4}$

c)  $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{7}{8}$

d)  $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{7}{8}$



3.- ¿Qué debemos hacer para representar 2 tercios de esta representación?

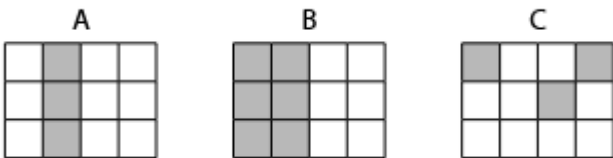


- a) Dividirlo en 3 partes iguales y considerar dos de ellas.
- b) Dividir en 2 partes iguales y considerar una de ellas
- c) Dividir en 4 partes iguales y considerar dos de ellas.
- d) Dividir en 5 partes iguales y considerar una de ellas

4.- Representa una fracción **unitaria**:

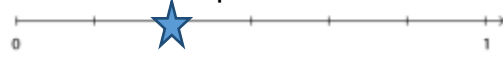
- a)  $\frac{1}{5}$
- b)  $\frac{2}{3}$
- c)  $\frac{7}{7}$
- d)  $\frac{3}{7}$

5.- ¿Cuál de las siguientes representaciones identifica las figuras en que la parte pintada corresponde a la fracción  $\frac{1}{4}$ ?



- a) Sólo A
- b) Sólo B
- c) A y C
- d) B y C

6. La estrella representa la fracción:



- a)  $\frac{1}{6}$
- b)  $\frac{2}{6}$
- c)  $\frac{3}{6}$
- d)  $\frac{4}{7}$

7. Considerando que la letra A se ubica en el 0. ¿En qué fracción se ubica la letra E.


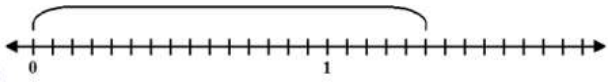


- a)  $\frac{5}{5}$
- b)  $\frac{4}{5}$
- c)  $\frac{3}{5}$
- d)  $\frac{2}{5}$

8. ¿A qué fracción corresponde el siguiente número mixto  $3\frac{4}{6}$ ?

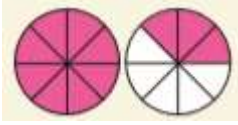
- a)  $\frac{18}{6}$
- b)  $\frac{20}{6}$
- c)  $\frac{22}{6}$
- d)  $\frac{24}{6}$



<p>9.- Al <b>amplificar</b> la siguiente fracción <math>\frac{1}{5}</math> por 12 queda:</p> <p>a) <math>\frac{12}{60}</math></p> <p>b) <math>\frac{1}{60}</math></p> <p>c) <math>\frac{12}{5}</math></p> <p>d) <math>\frac{12}{48}</math></p>	<p>10. En el almacén de Marta hay algunos productos. Escribe el números mixtos que representa la cantidad de panes:</p>  <p>a) <math>2\frac{1}{2}</math></p> <p>b) <math>4\frac{1}{2}</math></p> <p>c) <math>3\frac{1}{2}</math></p> <p>d) <math>5\frac{1}{2}</math></p>
<p>11.- Al <b>amplificar</b> la siguiente fracción <math>\frac{3}{12}</math> por 5 queda:</p> <p>a) <math>\frac{15}{30}</math></p> <p>b) <math>\frac{15}{40}</math></p> <p>c) <math>\frac{15}{50}</math></p> <p>d) <math>\frac{15}{60}</math></p>	<p>12.- Al <b>simplificar</b> la fracción <math>\frac{18}{54}</math> por 6, queda:</p> <p>a) <math>\frac{9}{27}</math></p> <p>b) <math>\frac{2}{9}</math></p> <p>c) <math>\frac{3}{27}</math></p> <p>d) <math>\frac{3}{9}</math></p>
<p>13. ¿Qué número mixto representa la siguiente recta numérica</p>  <p>a) <math>3\frac{5}{15}</math></p> <p>b) <math>5\frac{5}{15}</math></p> <p>c) <math>2\frac{5}{15}</math></p> <p>d) <math>1\frac{5}{15}</math></p>	<p>14. ¿Cuál de los siguientes números mixtos equivale a la fracción <math>\frac{12}{5}</math>?</p> <p>a) <math>1\frac{2}{5}</math></p> <p>b) <math>5\frac{2}{2}</math></p> <p>c) <math>2\frac{2}{5}</math></p> <p>d) <math>12\frac{2}{5}</math></p>



15. ¿A qué número mixto corresponde la siguiente representación?



- a)  $1\frac{1}{3}$
- b)  $1\frac{3}{4}$
- c)  $1\frac{5}{8}$
- d)  $1\frac{3}{8}$

16. ¿A qué fracción impropia corresponde la siguiente representación?



- a)  $\frac{4}{9}$
- b)  $\frac{18}{9}$
- c)  $\frac{22}{9}$
- d)  $\frac{26}{9}$

17.- La fracción  $\frac{8}{24}$  puede **simplificarse** por:

- a) 2
- b) 4
- c) 8
- d) Todas las anteriores.

18.- ¿Cuál/es de las siguientes fracciones son equivalentes?

- a)  $\frac{4}{6}$  y  $\frac{6}{4}$
- b)  $\frac{3}{9}$  y  $\frac{9}{27}$
- c)  $\frac{5}{14}$  y  $\frac{15}{20}$
- d) Todas las anteriores

19. La fracción **irreductible** de  $\frac{10}{15}$  es

- a)  $\frac{1}{5}$
- b)  $\frac{2}{5}$
- c)  $\frac{1}{3}$
- d)  $\frac{2}{3}$

20.- Expresa el siguiente ejemplo de fracción impropias  $\frac{7}{3}$  como números mixtos



Explica qué estrategia usaste:

