



GUÍA DE MATEMÁTICA 5° AÑO BÁSICO

Nombre:

Semana 31-32

Curso:5° Años Fecha: Semana del 26 de octubre al 6 de noviembre,2020

Objetivo de Aprendizaje:

Basado en OA 6. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.

- que incluyan situaciones con dinero
- usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10.000.



Anímate a desarrollar esta guía aplicando tus conocimientos, ya que aprendiste a resolver operaciones combinadas respetando la **prioridad de las operaciones**. A continuación, utilizarás estas operaciones para resolver otros tipos de problemas. Frente a cualquier inquietud, no dudes en consultar por los medios de comunicación que dispongas.

• Instrucciones:

- A partir de las explicaciones dadas anteriormente, resuelve cada uno de los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

Para resolver una **operación combinada** debes tener presente la **prioridad en las operaciones**:

- 1° Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.
- 2° Multiplicación o división, de izquierda a derecha.
- 3° Adición o sustracción, de izquierda a derecha.

1.-Te invitamos a abrir tú texto de estudio de la **página 81-82** , leer y luego desarrollar las actividades.

Otras situaciones problema con las cuatro operaciones

Aprendo

Objetivo: Reconocer que el resto de una división puede ser parte de una respuesta.

- Romina tiene un rollo de cinta de 250 cm de largo y corta trozos de iguales medidas. ¿Cuántos trozos cortó? ¿Cuál es el largo de la cinta restante?

Largo de la cinta: 250 cm

Largo de cada trozo: 8 cm

La cantidad de trozos que cortó puedes calcularla como $250 : 8$.

$$\begin{array}{r} 250 : 8 = 31 \longrightarrow \text{Cantidad de trozos.} \\ - \underline{24} \\ 10 \\ - \underline{8} \\ 2 // \longrightarrow \text{Largo de la cinta restante.} \end{array}$$



Respuesta: Romina corta la cinta en 31 trozos de 8 cm y el largo de la cinta restante es 2 cm.

Practico

- 1 Resuelve el siguiente problema. Muestra, paso a paso, tu desarrollo.

Un contenedor tiene 100 kg de papas. Estas se guardan en sacos de 15 kg cada uno. ¿Cuántos sacos de papas hay? ¿Cuántos kilogramos quedan?

Aprendo

Objetivo: Aumentar el cociente cuando se incluye el resto de una división.

- En un colegio los 5° básicos saldrán de excursión. Para ello, contratarán furgones con capacidad para 9 personas. Si en total son 120 estudiantes en 5° básico y se quiere contar con la menor cantidad de furgones, ¿cuántos de estos se necesitan?

Cantidad de estudiantes en 5° básico: 120

Capacidad de cada furgón: 9 personas

$$\begin{array}{r} 120 : 9 = 13 \longrightarrow \text{Cantidad de furgones con 9 estudiantes.} \\ - \underline{9} \\ 30 \\ - \underline{27} \\ 3 // \longrightarrow \text{Estudiantes que faltan por subir a un furgón.} \end{array}$$

Los 3 estudiantes restantes necesitan un furgón más, entonces puedes sumar a los 13 furgones un furgón más.

Respuesta: Por lo tanto, se necesitan 14 furgones.

Practico

- 2 Resuelve el siguiente problema. Muestra, paso a paso, tu desarrollo.

Julia tiene 172 estampillas y las quiere pegar en un álbum. En cada página del álbum caben 25 estampillas. ¿Cuántas páginas del álbum necesitará Julia para pegar todas sus estampillas?

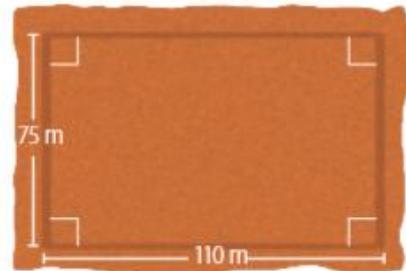
Aprendo

Objetivo: Reconocer que algunos problemas se deben resolver en dos pasos.

- ▶  En el colegio de Roberto quieren construir una cancha de fútbol. Si el costo del pasto por metro cuadrado (m²) es de \$ 990, ¿cuál es el costo de poner pasto en el terreno? El área (A) del terreno se obtiene como:

$$A = 110 \cdot 75 = 8250 \text{ m}^2$$

Luego, calcula el costo del pasto.



Respuesta: El costo por poner pasto en el terreno es de \$ 8 167 500.

Practico

- 3  Completa la resolución del siguiente problema.

Rocío llena el estanque de su automóvil con 45 L de combustible a \$ 710 por litro. ¿Cuánto dinero necesita para llenar 9 veces el estanque de su automóvil?

Cantidad total de combustible ▶ $9 \cdot 45 = \square$ L

Costo del combustible ▶ $\square \cdot 710 = \$ \square$

Respuesta: Rocío necesita \square para llenar 9 veces el estanque de su automóvil.

2.- Ahora continuaremos poniendo en práctica lo observado, en la siguiente actividad **páginas 83 y 84**

Reconocer que algunos problemas se deben resolver en más de dos pasos.

Objetivo: Reconocer que algunos problemas se deben resolver en más de dos pasos.

► Un grupo de voluntarios compra 32 cajas con 40 manzanas. Los voluntarios guardan las manzanas en bolsas con 5 unidades y venden cada bolsa a \$600 para recaudar fondos para una campaña solidaria. ¿Cuánto dinero recaudan después de vender todas las manzanas?

Primero, calculas la cantidad total de manzanas.

Cantidad total de manzanas ► $32 \cdot 40 = 1\ 280$

Hay 1 280 manzanas.

A continuación, calculas la cantidad de bolsas.

Cantidad de bolsas ► $1\ 280 : 5 = 256$

Hay 256 bolsas de manzanas.

Luego, calculas la cantidad de dinero recaudado.

Dinero recaudado ► $256 \cdot 600 = 153\ 600$

Respuesta: Los voluntarios recaudaron \$ 153 600.

Lee y observa, aplicando la prevalencia de la multiplicación .

4. Lee las siguientes situaciones y crea una pregunta que se pueda responder con la información dada.

- En un contenedor hay 100 kg de almendras y se distribuyen en sacos de 15 kg cada uno.
- La señora Hernández compra un refrigerador y lo paga en cuotas iguales de \$ 17 800. Después de 15 cuotas, todavía debe \$ 44 340.

5. Observa la situación y determina si la operación representada permite responder la pregunta. Si es así, resuélvela y responde; de lo contrario, corrígela, resuélvela y responde.



¿Cuál es el monto de la compra? ► $3 \cdot 990 + 300$

Responde en tu texto de estudio y recuerda justificar correctamente tu respuesta.

6. Resuelve los siguientes problemas.

- Las tarifas de un estacionamiento se muestran en la siguiente tabla.

Tarifas de un estacionamiento		
Primera hora	Segunda hora	Después de la segunda hora
\$ 700	\$ 500	\$ 300 por hora

Si se estaciona un automóvil desde las 9 de la mañana hasta las 2 de la tarde del mismo día, ¿cuánto pagará?

- Un tanque de agua contiene 350 L. El agua se usa para llenar unos bidones de 3 L. ¿Cuántos bidones se pueden llenar completamente y cuánta agua queda en el tanque?
- Elena compró los siguientes globos para las fiestas patrias.



Si regaló 1 000 globos y el resto los guardó en cajitas de 8 unidades cada una, ¿cuántas cajitas de globos reunió?

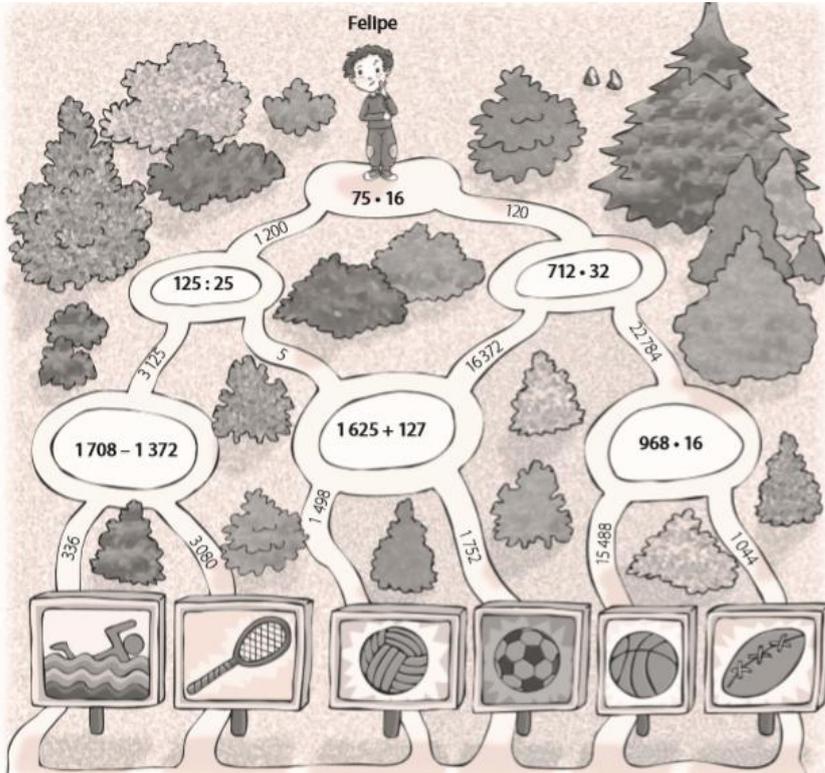
7. Crea un problema que se pueda resolver con la siguiente operación combinada.

$$120 \cdot (48 : 8) + 20$$

Desarrolla esta actividad en tu cuaderno y crea un problema de actividad 7

3.- Ahora que ya sabes que hay un orden para resolver ejercicios combinados, abre tu cuadernillo en la **página 30 y 33** y pone mucha atención en cómo resolver los siguientes ejercicios.

Estrategias de cálculo y problemas



Lee la información con mucha atención y resuelve las operaciones.

¿Qué deporte practicará Felipe?

Otras situaciones problema con las cuatro operaciones

1. Resuelve los siguientes problemas.

a. Cecilia empaquetó 97 cajas de leche. Gustavo empaquetó 49 cajas de leche menos que Cecilia. Gustavo se enfermó y tuvo que irse a casa. El le entregó las cajas de leche que no pudo empaquetar a Cecilia. Entonces, Cecilia empaquetó 3 veces la cantidad de cajas de leche que había empaquetado Gustavo en un principio.

- ¿Cuántas cajas de leche empaquetó Gustavo en un principio?

--

- ¿Cuántas cajas de leche tuvo que empaquetar Cecilia en total?

--

- Si cada paquete tenía 4 cajas de leche, ¿cuántos paquetes hizo Cecilia?

--

Lee atentamente cada problema y realiza la actividad solicitada, en tu cuadernillo de ejercicios.