



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

TAREA DE MATEMÁTICA 5° AÑO BÁSICO

Clase: 31-32



Nombre:

Curso: 5° Años Fecha: **Semana** del 26 de octubre al 6 de noviembre 2.020

Objetivo de Aprendizaje:

Basado en OA 6. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.

- que incluyan situaciones con dinero
- usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10.000.

- Instrucciones:

En esta ocasión como realizamos las actividades del texto de estudio el solucionario lo encontraras en las **página 332** de tu texto, recuerda que es solo una forma de verificar tus respuestas y si tienes dudas, realizaremos la corrección de la guía en nuestras conexiones.

RECUERDA

Para resolver una **operación combinada** debes tener presente la **prioridad en las operaciones:**

- 1° Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.
- 2° Multiplicación o división, de izquierda a derecha.
- 3° Adición o sustracción, de izquierda a derecha.

★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre :

1.- Un kilo de azúcar cuesta \$750. Rosa compró 3 kilos de azúcar y pagó con \$5.000.

La expresión matemática que permite saber cuánto recibió de vuelto es:

- a) $5.000 - 3 \cdot 750$
- b) $5.000 + 3 \cdot 750$
- c) $3 \cdot 5.000 - 750$
- d) $3 \cdot 5.000 + 750$

2.- Luis comprará 3 cuadernos que cuestan \$589 y un estuche que cuesta \$998. Una estimación de lo que deberá pagar Luis por su compra es:

- a) \$ 600
- b) \$ 1.000
- c) \$ 1.600
- d) \$ 2.800

3.- Un paquete de detergente de kilogramos cuesta \$9168. El precio de 1 kilogramo del mismo detergente cuesta \$3022. Si una persona desea comprar 3 kilos de detergente, ¿cuál es la mejor opción?

- a) Comprar 3 paquetes de 1 kilogramos
- b) Comprar el paquete de 3 kilogramos
- c) Se paga lo mismo en ambas ofertas
- d) No se puede saber con la información dada.





Potenciando la habilidad de resolver problemas

Habilidad: Resolver problemas

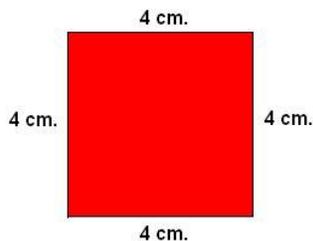
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Estimada estudiante, te invitamos a resolver el siguiente problema utilizando estas estrategias y habilidades.

1. Reconocer e identificar los datos esenciales del problema
2. Entender el problema.
3. Planificar como lo puedes resolver.
4. Hacer o realizar el desarrollo del problema.
5. Comprobar la respuesta del problema.
6. Comprender y evaluar si lo resolviste en forma eficiente o si existe otra opción de las operaciones matemáticas más eficiente para resolver el problema matemático.



El perímetro, contorno o longitud en una figura, **es la suma del valor de todos sus lados**. Por ejemplo observa este cuadrado que tiene sus lados congruentes (tienen igual medida), su perímetro es $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ cm



Perímetro: 16 centímetros

Entonces:

Si un cordel tiene 30 cm de largo y se utiliza para rodear un **rectángulo** de 5 cm de ancho, ¿cuánto mide su largo?

- a) 10 cm
- b) 15 cm
- c) 20 cm
- d) No se puede determinar