



## TAREA DE MATEMÁTICA 5° AÑO BÁSICO

Clase: 37-38

Nombre:

Curso: 5° Años

Fecha: semana del 7 al 18 de diciembre 2020

**Objetivo de Aprendizaje no priorizado:**

**Basado en OA15: Resolver problemas, usando ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.**

### - Instrucciones:

En esta ocasión como realizamos las actividades del texto de estudio el solucionario lo encontraras en la **página 352** de tu texto, recuerda que es solo una forma de verificar tus respuestas y si tienes dudas, realizaremos la corrección de la guía en nuestras conexiones.

- Ahora te invitamos a completar el siguiente ticket de salida.

### ★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre :

Entonces:

Una **ecuación** es una relación de IGUALDAD.

Una **inecuación** es una DESIGUALDAD SUJETA A UNA CONDICIÓN  $>$ ,  $<$ ,

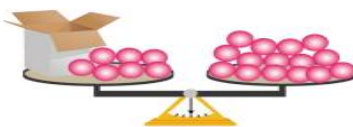
$=$ ,  $\geq$ ,  $\leq$

(mayor que, menor que, igual que, mayor o igual que, menor o igual que)

1.-Una con una línea cada balanza con su respectiva ecuación.



$$x + 7 = 15$$



$$15 + x = 25$$



$$t + t = 8$$

2. Escriba una inecuación para cada representación.

a)



Inecuación:

b)



Inecuación:

c)



Inecuación:

3. Marque con un  inecuaciones:



qué valores pueden ser solución de las siguientes

a.  $x > 5$

1

7

3

b.  $x < 9$

2

4

12

c.  $x + 5 < 8$

1

2

6

## ANEXO, PREPARÁNDONOS MÁS



Nombre:

Curso: 5° Años

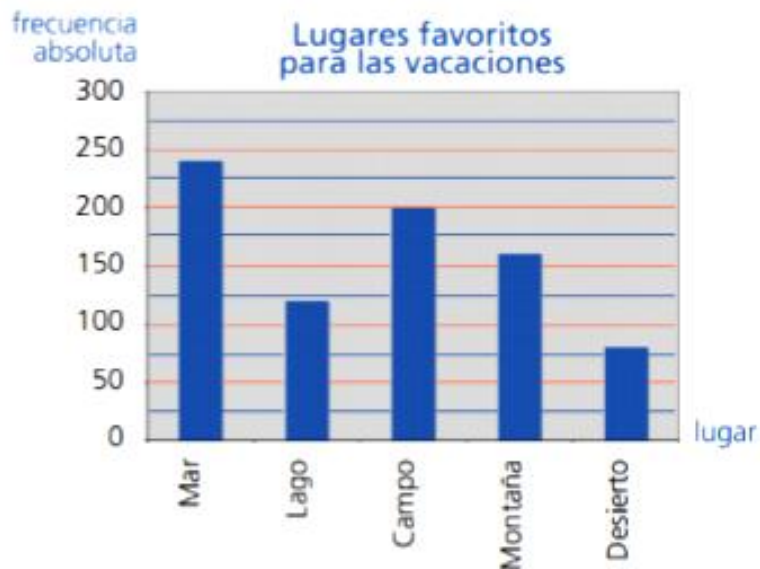
1. Reconocer e identificar los datos esenciales del problema
2. Entender el problema.
3. Planificar como lo puedes resolver.
4. Hacer o realizar el desarrollo del problema.
5. Comprobar la respuesta del problema.
6. Comprender y evaluar si lo resolviste en forma eficiente o si existe otra opción de las operaciones matemáticas más eficiente para resolver el problema matemático.

¿Qué es un gráfico de barras y para qué sirve?

Un **gráfico de barras** tiene **barras** rectangulares con longitudes proporcionales a los valores que representan. Los **gráficos de barras** se utilizan **para** comparar dos o más valores. Las **barras** pueden ser horizontales o verticales y deben estar separadas entre sí por un espacio.

Entonces: El gráfico muestra las preferencias de los lugares para vacacionar de los estudiantes.

Observa el gráfico y responde:



1. ¿Qué lugar tuvo mayor preferencia?

- a) Mar
- b) Lago
- c) Campo
- d) Montaña

2. ¿Qué lugar obtuvo menor preferencia?

- a) Lago
- b) Campo
- c) Montaña
- d) Desierto

3. ¿Qué lugar obtuvo una preferencia de 200 personas?

- a) Lago
- b) Campo
- c) Montaña
- d) Desierto

