



Música 5º año básico

Conocer los instrumentos musicales para apreciar el valor de la música y sus características de la misma.





MATERIAL DE APOYO 5° Y 6° BASICO

LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

Los instrumentos musicales son objetos capaces de producir sonidos. Pero no todos los objetos que producen sonidos son instrumentos musicales. Para que un objeto que produzca sonido sea considerado instrumento musical debe de estar fabricado para construir (tocar) música o bien puede ayudar a una creación musical

Los instrumentos musicales están contruidos de muchas formas y con muchos materiales, por eso los instrumentos musicales se clasifican en familias.

Familia de instrumentos musicales de cuerda, también llamados cordófonos. Son todos los instrumentos musicales que producen sonidos con cuerdas, por ejemplo, la guitarra, el violín, el piano (cuerdas que se golpean), ...

Estos instrumentos musicales están formados por una parte hueca que se llama caja de resonancia, sobre la cual se encuentran las cuerdas. Para producir el sonido se pueden pellizcar las cuerdas o bien golpearlas o frotarlas con un arco, como en el caso del violín.

Familia de instrumentos musicales de viento, también llamados aerófonos. Son los instrumentos musicales que producen el sonido cuando el aire vibra dentro de ellos, para ello hay que soplar por la boquilla.

Los instrumentos de viento pueden ser de madera o de metal, según el material con que estén hechos y según el carácter que tenga su sonido. Instrumentos de viento y de metal son la trompeta, el trombón, la trompa y la tuba. Instrumentos de madera son el clarinete, el oboe, y aunque está hecha de metal, la flauta está considerada como instrumento de madera por su suavidad en el sonido.

Familia de instrumentos musicales de percusión son aquellos que producen su sonido cuando son golpeados. También hay varias familias según el instrumento este hecho de madera, metal o membranas. Los tambores y bombos pertenecen a las membranas, los platillos al metal y las claves a la madera.