



Colegio República Argentina
O' Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Guía de Historia y Geografía y Ciencias Sociales
Sextos Años Básico
Clase 4

Nombres _____

Apellidos _____

Curso: _____ Fecha: _____ / _____ / _____

Objetivos de aprendizaje: Identificar los derechos fundamentales de las personas por medio de la lectura de algunos artículos de la Constitución Política de Chile y la Declaración Universal de Derechos Humanos, respondiendo preguntas del tema.

Derechos de las personas: La Declaración Universal de Derechos Humanos.



**Algunos derechos establecidos en la
DECLARACIÓN UNIVERSAL
DE DERECHOS HUMANOS.**

La Declaración Universal de Derechos Humanos fue dada a conocer el día 11 de diciembre de 1948. Si bien, es un conjunto de normas, no es obligatorio adoptarla en todos los países. Sin embargo, muchos países han aceptado esta Declaración y cuidan que se respete.
¡Chile es uno de ellos!

Actividades

Lee cada uno de los siguientes derechos y responde las preguntas planteadas. Deberás recordar las noticias que has visto o escuchado y/o situaciones que hayas observada, escuchando o vivido.

ARTÍCULO 1

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

a) ¿Crees tú que este derecho se respeta en nuestro país?
Da un ejemplo que respalde tu respuesta.

b) ¿Crees tú que este derecho se respeta en nuestro país?
Da un ejemplo que respalde tu respuesta.

ARTÍCULO 3

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona

c) ¿Crees tú que este derecho se respeta en nuestro país?
Da un ejemplo que respalde tu respuesta.

ARTÍCULO 13

Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.

d) ¿Crees tú que este derecho se respeta en nuestro país? Da un ejemplo que respalde tu respuesta.

ARTÍCULO 17

Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente. Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.

Actividad 2: ¿todos los derechos se respetan por igual?

- Vuelve a leer los artículos de las actividades 1 y reflexiona sobre la siguiente pregunta:


