Colegio República Argentina

O’ Carrol # 850- Fono 72- 2230332

Rancagua

**Semana N°10**

Asignatura:**Historia, Geografía y Cs. Sociales.**Curso: **Sexto Año Básico**

Correo: [**historiasusanar@gmail.com**](mailto:historiasusanar@gmail.com)**Fecha: Semana del 1 al 5 de junio 2020.**

[**Ordenes13@gmail.com**](mailto:Ordenes13@gmail.com)

|  |
| --- |
| **Introducción**:  Bienvenida estudiante y familia. Te invito a un nuevo aprendizaje, la clase de hoy es interpretar fuentes acerca de “Las causas del proceso de independencia”. Es importante que leas los textos y observes el esquema para entender el proceso emancipador de América y Chile.  Lee bien la parte del contenido porque ahí se explica ¿cuáles fueron los antecedentes externo e interno del proceso emancipador? Y mediante un texto y un esquema podrás entender como fueron sucediéndose los hechos y como se dio el origen a la independencia de América.  Después de haber leído el documento responde las preguntas de la guía de aprendizaje y revisa tus respuestas en el archivo de Tarea. Y para apoyarte en tus estudios puedes consultar el texto escolar en las siguientes págs. 30,31 Luego responde la guía y revisa tus respuestas en el solucionario.  **Recuerda que puedes escribir en tu cuaderno las preguntas y respuestas, no es necesario imprimir** |

|  |
| --- |
| **OA 1:** Explicar los principales antecedentes de la Independencia de las colonias americanas y reconocer que la Independencia se enmarca en un proceso continental. |

|  |
| --- |
| **Contenido:**  Te invito a reflexionar sobre esto: ¿Cuáles fueron las principales motivaciones de las colonias para independizarse?  Observa el video de apoyo <https://vimeo.com/414749786>  Puedes tomar apuntes regístralos en tu cuaderno de Historia y contesta la siguiente pregunta, ¿qué diferencia hay entre antecedente y una causa? También puedes consultar tu texto escolar págs. 58-59  **Vocabulario**  Metrópoli: Es el estado que gobierna, administra o explota sus posesiones.  Colonias: Territorio ocupado y gobernada por un país y que esta fuera de sus fronteras.  Autonomía: Capacidad y poder que tiene un territorio para gobernarse a sí mismo.  Criollos: Que es descendiente de europeos y ha nacido en un país hispanoamericano. |

Lee el siguiente texto

**Doc. 1**

“¿Qué Hecho inicio el proceso de Independencia?”

En 1808, el emperador de Francia, Napoleón Bonaparte, invadió España, tomó prisionero al rey Fernando VII y en su lugar colocó a su hermano. Antes esta situación, los españoles y americanos formaron juntas locales de gobierno y declararon su lealtad hacia el rey cautivo. Este movimiento juntista más tarde desencadenaría la independencia de América. En Hispanoamérica, los enviados de Napoleón fueron rechazados con gran ímpetu, y aparecieron numerosas juntas que gobernaban también a nombre de Fernando VII. El movimiento juntista americano constituye una importante experiencia de autogobiernos que, al final, iba a tener consecuencias negativas para la propia España.”

*Araya (2005) Historia de América en perspectiva latinoamericana*

*San José Costa Rica: Universidad Estatal a distancia (Adaptado)*

Lee el siguiente esquema.

Antecedentes del proceso de emancipación en Chile y América **Doc.2**

|  |  |
| --- | --- |
| Antecedentes Externos | Antecedentes Internos |
| Ilustración  Fue un movimiento intelectual europeo que buscó la igualdad y libertad como principios básicos de la sociedad. Mediante sus, viajes las elites criollas tomaron contacto con estas nuevas ideas que contribuyeron a criticar el dominio español sobre América. | Sentimientos de nacionalidad.  Los criollos consideran al país como algo propio, por lo que desarrollan sentimientos de amor por su tierra natal. |
| La Independencia de los Estados Unidos (1776)  Nace Estados Unidos como República independiente. Las ideas planteadas en su Constitución inspiraran a los criollos americanos. | Postergación en los cargos  Pese a que los criollos eran los poseedores de la riqueza y a los méritos que se pudiese tener, los españoles eran favorecidos en  el nombramiento de cargos políticos. |
| La Revolución Francesa (1789)  Puso fin a la monarquía absoluta en Francia y llevó a las prácticas las ideas de la ilustración. Este proceso actuó como un antecedente en la elite criolla, con una doble reacción de admiración por lo allí ocurrido y temor ante los extremos que alcanzó. | Descontento con la política económica.  El desarrollo económico estancado de las colonias contrastaba con las potencialidades que los criollos consideraban que tenían el territorio. |

Son aquellos procesos que ocurren **Dentro de Chile** y del continente.

Son aquellos procesos que ocurren. **Fuera de Chile** y del continente americano.

**Origen del acontecimiento. (Causa Directa)**

Napoleón Bonaparte invadió España y encarceló al rey español Fernando VII. Al no estar el rey en su cargo, los españoles formaron juntas de gobierno para autogobernarse mientras el rey no estaba. Los americanos imitaron esta práctica y dieron inicio a la Independencia de América.