

Colegio República Argentina

O’ Carrol # 850- Fono 72- 2230332

Rancagua

**Guía de Historia y Geografía**

**Semana N°22 y 23**

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales.

Correo: [historiasusanar@gmail.com](mailto:historiasusanar@gmail.com) [Ordenes13@gmail.com](mailto:Ordenes13@gmail.com)

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso:6° Años A-B-C-D Fecha:24 de agosto hasta 04 de septiembre 2020 |
| U.3 OA7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros. |

**El Rol del Estado en la Sociedad Chilena (1930-1960)**

Desde el siglo XIX hasta la década de 1920, la mayoría de las economías de América incluido nuestro país se sustentaba de un modelo económico que se basaba en la exportación de materia prima (creciente hacia afuera) que tenían una fuerte demanda en los mercados internacionales. El desequilibrio económico político y social que generó la gran depresión de 1929, llevaran a que la mayoría de los países y en especial Chile llevaron a reemplazar este modelo por uno nuevo que adquirirá un fuerte impulso de la década de 1940.

La adopción del modelo de “creciente hacia afuera”, por parte de las economías latinoamericanas a partir de la segunda mitad del XIX, se debió a la creciente necesidades de materias primas que demandaron las potencias europeas y Estados Unidos, países que se hallaban en proceso de desarrollo económico e industrial. Los productos solicitados fueron principalmente de tipo agropecuario y minero.

Pero durante la primera mitad del siglo XX la exportación del salitre ira perdiendo importancia, lo que se agravará con la crisis de 1929 con la debacle en la economía nacional debido a que el principal comprador (Estados Unidos) dejaba de comprar salitre.

# El nuevo modelo económico: El Estado empresario

La situación ocasionada por la crisis de 1929, llevó a pensar en un nuevo modelo de desarrollo económico que diera estabilidad al país y protegiera la economía de las crisis internacionales. Así fue como surgió el diseño de un Estado que **tenía un rol clave en la promoción y creación de una industria nacional. Este modelo se denominó** ***Industrialización por sustitución de importaciones, (ISI)****.* El Estado debía ser motor para el desarrollo económico y crear empresas que permitieran desarrollar el proyecto industrializador del país.

A través de este modelo el Estado chileno implementar y creo una industria nacional que cubriese las necesidades del país para ser capaces de producir lo necesario y disminuir la dependencia con respecto de los demás países, por lo tanto, se pretendía sustituir productos importados por productos elaborados en nuestro país. Esto permitiría la creación de nuevos empleos, lo que traería a su vez la disminución en los niveles de cesantía. Este modelo se caracterizaría por ser bastante proteccionista.

La institución clave del proceso industrializador chileno será la **CORFO** (Corporación de Fomento de la Producción),que desarrollará una serie de planes destinados al desarrollo de una infraestructura productiva orientada al desarrollo de la industria textil, electrodomésticos, automovilísticas y la creación de empresas como ENDESA, ENAP, CAP, IANSA. etc.

**El nuevo rol social del Estado**.

**Seguridad Social**

El Estado se preocupó de proteger a los trabajadores ante accidentes dentro de las empresas o si quedaban sin trabajo. También se aumentaron las pensiones por invalidez, muerte, cesantía y maternidad.

**Salud**

El Estado el Servicio Nacional de Salud y otros programas para mejorar las condiciones higiénicas y así reducir las tasas de mortalidad y aumentar la esperanza de vida de las personas, es decir, que pudiesen vivir por más años.

**Vivienda**

El proceso de industrialización hizo que más personas provenientes del campo llegaran a las ciudades esto generó que no hubiese casas o departamentos suficientes, por lo que el Estado comenzó a construir viviendas destinadas a los sectores populares.

**Educación**

El estado aseguró la educación primaria para toda la población y aumentó de la cobertura escolar y universitaria. Además, impulsó la educación técnica para hombres y mujeres, con el objetivo de aportar al desarrollo industrial del país.

Completa las preguntas.

1.-¿Qué hecho gatillaron la crisis que experimentó la economía nacional?

2.-Realiza una descripción y comparación entre el modelo económico anterior a la crisis y el modelo de sustitución de importaciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Modelo de crecimiento hacia afuera** | **Modelo de sustitución de Importaciones** |
|  |  |

3.-¿Qué se quiso expresar CORFO con su primer logotipo?



3.-Completa el siguiente cuadro con dos medidas que tomó el Estado benefactor entre los años 1930 y 1950 en estas áreas.

|  |  |
| --- | --- |
| Educación |  |
| Vivienda |  |
| Salud |  |
| Previsión Social |  |