



Colegio República Argentina
O' Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Evaluación Formativa de Historia Geografía y Cs. Sociales Semana 27 y 28

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales.
Correo: historiasusanar@gmail.com Ordenes13@gmail.com

Nombre:
Curso: 6° Años A-B-C-D Fecha: 28 de septiembre hasta el 02 de octubre 2020
U.2 OA.2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia, considerando los actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados.
U.3 OA.7: Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.

Instrucciones:

Lee las siguientes preguntas y luego encierra la alternativa correcta.

1.- ¿Qué personaje asume el cargo de Director Supremo, cuando se firma la Independencia de Chile?

- a.- José Miguel Carrera.
- b.- Bernardo O'Higgins.
- c.- Manuel Rodríguez.
- d.- Camilo Henríquez.



2.- ¿Qué personaje fundó el diario con ideas independentista?

- a.- José Miguel Carrera.
- b.- José de San Martín.
- c.- Camilo Henríquez.
- d.- Bernardo O'Higgins.

3.- ¿Qué mujer independentista aportó con pertrechos y su hacienda fue utilizada como cuartel independentista?

- a.- Javiera Carrera.
- b.- Gabriela Mistral.
- c.- Eloísa Díaz.
- d.- Paula Jaraquemada.



Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas 4 y 5.

¿Por qué se adoptó el modelo ISI?

El rol del Estado era seguir el modelo de industrialización por sustitución de importancia (ISI) era que el país dejara de depender de los mercados externos, produciendo lo que necesitaba dentro de sus propias fronteras. Para ello fue muy importante desarrollar la industria nacional.

4.-Según el texto ¿Cuál es el rol del Estado?

- a.-El Estado cumplió un rol Social.
- b.-El Estado publicita la compra de productos chilenos.
- c.-Desarrollar la industria nacional y sustituir las importaciones.
- d.-Manejar las crisis económicas.

5.- ¿Qué significa ISI?

- a.-Industrialización- Sustitución- Importaciones
- b.-Sustitución- Importaciones- Industrialización
- c.-Importaciones- Sustitución- Industrialización
- d.-Ninguna de las anteriores

6.-Tras la crisis de 1929, el modelo de crecimiento económico fue completamente reformulado bajo los gobiernos radicales. ¿Cuál de las siguientes opciones fue un objetivo central de modelo de industrialización por sustitución de importaciones?

- a.-Dejar de exportar recursos a otros países.
- b.-Fomentar la elaboración de bienes nacionales.
- c.-Fomentar la compra de productos extranjeros.
- d.-Incrementar la cantidad de empleos disponibles.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 7.

En Chile, la esperanza de vida en 1900 se estimaba en 23 años. En la década de los 50, la edad aumentó a 56 años y, así, ha seguido en aumento hasta tener la esperanza de vida actual de 80 años. Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), este aumento en la esperanza de vida se debe a la “implementación de políticas de salud pública, la disminución y posterior erradicación de la desnutrición infantil, el aumento del nivel de escolaridad y la universalización de la educación, la calidad de vida de los chilenos y el aumento de la urbanización, entre otros factores” (INE, 2010, p.7)

Instituto Nacional de Estadística (2010). Evolución de la mortalidad en Chile según causas de muerte y edad, 1900-2007

7.-¿Cuáles fueron las medidas del Estado Benefactor?

- a.-Erradicación de la desnutrición infantil.
- b.-Aumento del nivel de escolaridad.
- c.-Aumento de la urbanización.
- d.-Todas las anteriores.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 8.

La Clase Media a principio del siglo XX.

“Además de las actividades de los trabajadores, el creciente de una nueva clase media fue efecto directo de urbanización. Aunque todavía era un sector reducido de la sociedad, el número de personas pertenecientes a la clase media fue creciendo durante las décadas de 1910 y 1920. Se crearon nuevas ocupaciones como vendedores, comerciantes, secretarios o empleados. Se ocuparon tanto en servicios estatales como en empresas de dueños extranjeros. De hecho, el número de empleados públicos se incrementó impresionantemente hasta 1930. Muchos de los nuevos profesionales habían sido parte del movimiento estudiantil de tendencias radicales de fines de la década de 1920. La clase media era un grupo heterogéneo, pero sus miembros compartían problemas comunes: los sueldos no aumentaban al nivel de la inflación y, debido al control de la oligarquía y al fraude electoral, tenían un acceso muy limitado al poder político”

Rinke,S,(2002)Cultura de masas.

8.-Según el texto ¿Qué característica posee la clase media a principios del siglo XX?

- a.-La población de la clase media fue en aumento.
- b.-Eran empleados públicos, algunos profesionales etc.
- c.-Compartían problemas: los sueldos no aumentaban, al nivel de la inflación.
- d.-Todas las anteriores

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 9.

(...) La realidad es que, desde 1920, todos los presidentes de Chile han pertenecido a ella o han sido hijos de presidente que han sido de clase media (...) Y esto se repite cuando se observa a las figuras descollantes del mundo intelectual profesional y artísticas: Pablo Neruda, Gabriela Mistral, la familia Parra, Claudio Arrau, etc.; la excepción sería Vicente Huidobro.

C. Gazmuri. "La clase media en Chile".

9.-A partir del texto, ¿qué se puede **concluir** sobre la clase media?

- a.-Es el único grupo social importante durante el siglo XX en Chile.
- b.-Muchos de los políticos y artistas chilenos han pertenecido a ella.
- c.-Representa solo a los políticos pertenecientes al Parlamento chileno.
- d.-Es un grupo de artistas y poetas que se destacó a nivel nacional.

10.- ¿Qué grupo o sector se caracteriza por ser clase media?

- a.-Empleados del Estado, profesionales universitarios
- b.-Profesores, militares.
- c.-Pequeños comerciantes.
- d.-Todas las anteriores

Lee el siguiente texto y responde la pregunta 11.

La lucha del voto femenino.

"He luchado por el voto de la mujer, no porque sea feminista o outrance, ni porque crea que las mujeres somos mejores que los hombres o que el voto femenino sea en sí la panacea para solucionar los problemas nacionales, sino simplemente por convicción democrática. Creo en el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo. Pienso que todos los habitantes de un país, cualquiera sea su color o su raza, su cultura y su sexo, su credo político o religioso, tienen derecho a influir en los destinos de su patria"

Carta de Elena Caffarena, enero, 1949, Santiago.

11.- ¿Por qué Elena Caffarena luchó por el voto femenino?

- a.-Porque era feminista.
- b.-Porque pensaba que las mujeres eran mejores que los hombres.
- c.-Porque quería postular a un cargo.
- d.-Porque todos los habitantes de un país tienen el derecho de influir en el destino de su país.

12.-Según el texto ¿Cuál es la convicción democrática de Elena Caffarena?

- a.-El voto de la mujer será la solución de nuestro país.
- b.-Que todas las personas están llamadas a votar, sin importar su condición.
- c.-El ejercer o practicar el voto.
- d.-Ninguna de las anteriores.

Observa la imagen y responde la pregunta 13.



13.- ¿A qué hecho de la historia de Chile hace referencia la imagen?

- a.-A la ampliación del sufragio.
- b.-Al impacto de la Guerra Fría en Chile.
- c.-Al acceso de la clase media a la presidencia.
- d.-A la fundición de partidos políticos obreros.

14.-La obtención del derecho a voto de las mujeres en la década de 1940 favoreció:

- a.-La masificación de la cultura.
- b.-Un nuevo modelo de desarrollo.
- c.-El aumento demográfico urbano.
- d.-La democratización de la sociedad.

15.-En nuestro país el derecho a voto en un comienzo sólo estaba garantizado para los hombres mayores de 21 años de edad, y recién en el año 1949 las mujeres obtuvieron el derecho a voto. Hoy día hombres y mujeres tienen los mismos derechos a participar en la política. Según el ejemplo señalado, se puede concluir que:

- a.-La participación política no debe ser igual para todas las personas.
- b.-En Chile la participación entre hombre y mujeres siempre ha sido igual.
- c.-No es importante que las mujeres participen en política.
- d.-La participación política debe ser igualitaria para todas las personas sin importar el sexo.