



Colegio República Argentina
O' Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Semana N°37 y 38

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales.

Correo: historiasusana@gmail.com Ordenes13@gmail.com

Nombre:

Curso: 6° Años A-B-C-D Fecha: 07 al 18 de diciembre 2020

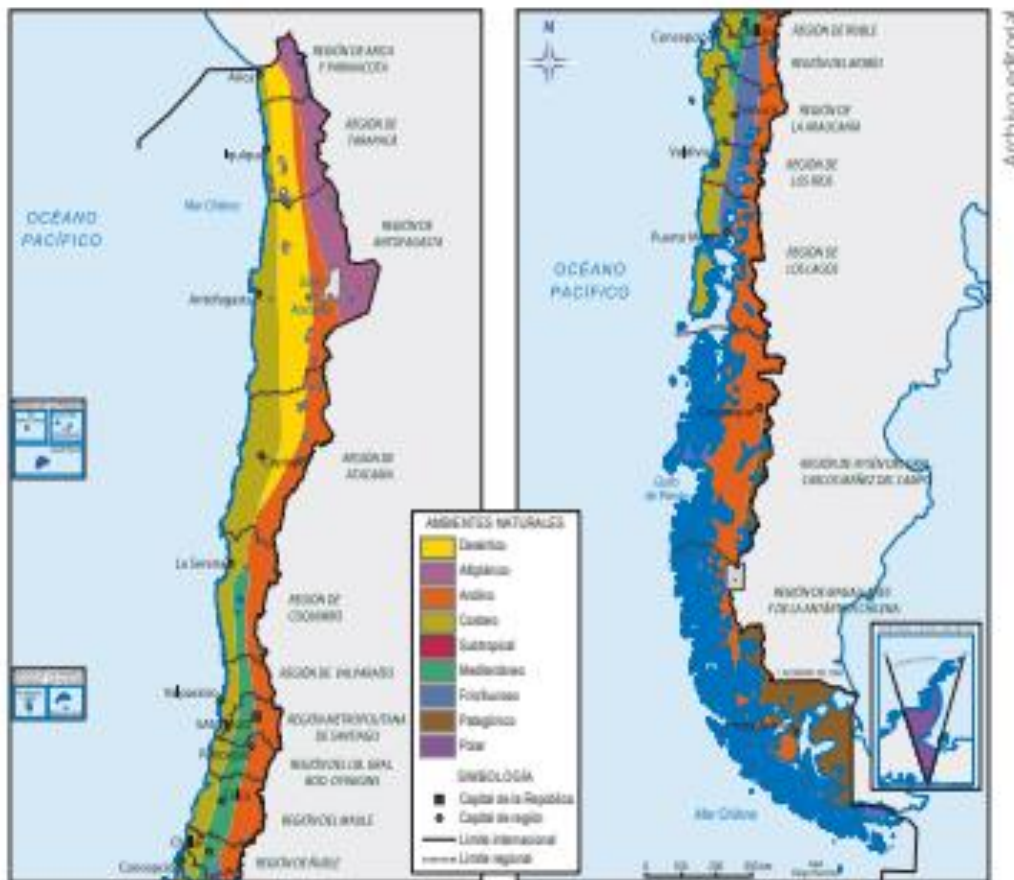
U.4 OA.12: Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.

Vocabulario

Ambiente Natural: Es un espacio geográfico escasamente intervenido por el ser humano y que es resultado de diversos factores como agua, clima, vegetación, relieve y fauna.

Silvicultura:

Mapa de los ambientes naturales de Chile



Contesta las siguientes preguntas.

a.-¿Qué elementos influyen en la formación de un ambiente natural?

b.-Según el mapa ¿Cuáles son los ambientes de nuestro país?

Oportunidades y Desafíos de los diferentes ambientes naturales de Chile.

Ambiente natural desértico y altiplánico

	Desértico	Altiplánico
Oportunidades	<ul style="list-style-type: none">❖ Potencialidad de la energía solar.❖ Abundancia de recursos mineros	<ul style="list-style-type: none">❖ Explotación de cereales autóctonos(quinoa)
Desafíos	<ul style="list-style-type: none">❖ Minimizar el impacto ambiental de la actividad minera.❖ Aprovechamiento de la escasas fuente agua	<ul style="list-style-type: none">❖ Construcción de viviendas seguras usando el adobe.❖ Retención de la población que tiende migrar a las ciudades

a.-¿Para qué creen que se usa el agua recolectada en los atrapanieblas? Den dos ejemplos.

b.-¿Cómo creen que se usa la energía solar en el norte de nuestro país?



Atrapaniebla

Ambiente natural costero y andino

	Costero	Andino
Oportunidades	<ul style="list-style-type: none">❖ Condiciones adecuadas para la agricultura y silvicultura. (explotación de bosques)	<ul style="list-style-type: none">❖ Riquezas en recursos minerales.❖ Reservas de agua.
Desafíos	<ul style="list-style-type: none">❖ Minimizar la contaminación de las aguas marinas.❖ Evitar la sobre explotación de los recursos pesqueros	<ul style="list-style-type: none">❖ Preservar los recursos hídricos.



Silvicultura



Reserva de agua dulce

a.-¿Qué otros desafíos y oportunidades tienen el ambiente costero?

b.-Describe el ambiente andino a partir de la fotografía (reserva de agua dulce)

Ambiente mediterráneo y frio lluvioso

	Mediterráneo	Frio lluvioso
Oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Condiciones óptimas para la agricultura (frutas y cereales) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Condiciones óptimas para la ganadería. ❖ Condiciones óptimas para la producción de energía hidroeléctrica.
Desafíos	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evitar la disminución del suelo agrícola por uso habitacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Protección del bosque nativo. ❖ Protección del patrimonio natural.



Suelo convertido de agrícola a habitacional



Bosque Nativo

a.-¿Qué problema existiría en la transformación de suelo agrícola a suelo habitacional?

b.-¿Qué otras oportunidades presentan el ambiente frio y lluvioso?

Ambiente natural patagónico y polar

	Patagónico	Polar
Oportunidades	❖ Condiciones óptimas para la ganadería.	❖ Condiciones favorables para la investigación científica.
Desafíos	❖ Detener la erosión de las praderas por sobrepastoreo.	❖ Mejorar las condiciones de conectividad.



Investigación científica en la Antártica



Ganadería ovina

a.-¿Por qué crees que en un ambiente patagónico se pueda dar la ganadería ovina?

b.-Explica a qué se refiere el problema de conectividad en un ambiente polar.

Ambiente tropical (Rapa Nui)

	Tropical
Oportunidades	Punto estratégico para el ejercicio de la soberanía.
Desafío	Recuperar la vegetación



Localización estratégica para el ejercicio de la soberanía



Recuperación de la vegetación

a.-¿Qué otras oportunidades presentan un ambiente tropical?
