



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: Fernanda Richardson Concha

Correo Contacto: joplin.richardson82@gmail.com

Asignatura: Inglés

Curso: Sexto Básico

Semana 7: (11 al 15 de mayo)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Propósito de la Unidad: Durante esta clase se espera que las estudiantes se familiaricen con vocabulario y estructuras gramaticales del nivel que les permitan comunicarse adecuadamente. A lo largo de ésta, las estudiantes conocerán vocabulario de alimentos y hábitos saludables, reconociendo comida no saludable y saludable. También expresarse en aquello que pueden o no pueden hacer, contrastar información, expresar necesidad y describir acciones.

Propósito de la Clase: Durante esta clase podrán conocer el tiempo verbal Presente continuo, en la cual realizarán actividades escritas y de comprensión lectora con el fin de practicarlo y poder comunicarse en el idioma inglés.

OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar

Contenidos:

Tiempo Presente continuo

Instrucciones:

Copia en tu cuaderno la siguiente información

Presente continuo

¿Qué es el presente continuo en el inglés?

El Present Continuous generalmente se refiere a acciones **que** están en progreso, o sea, **que** están ocurriendo en el momento justo en el **que** estamos hablando.

Ejemplo:

He **is studying** English
(Él **está estudiando** inglés.)

¿Cómo se forma?

1. Primero el sujeto: **HE** (él)
2. Segundo: la forma presente del verbo to be: **is** (está)
3. Tercero: el verbo GERUNDIO (verbo + "ing"): **studying** (estudiando)
4. Cuarto: complemento: inglés

Sujeto+ to be+ (verbo)- ing+ complemento

He **is studying** English (Él está estudiando Inglés)

They **are drinking** juice (Ellos están bebiendo jugo)

Negación e Interrogación

1. Para crear la forma negativa del presente continuo sólo se debe insertar la partícula “not” entre el verbo “to be” y el verbo en **gerundio**

Ejemplo:

She is **not** studying English (Ella no está estudiando inglés)

2. Para crear la forma interrogativa, se invertirá el orden de la frase y se pondrá primero el verbo “to be” y luego el sujeto

Ejemplo: **She is** studying English (Ella está estudiando inglés)

Is she studying English? (¿Ella está estudiando inglés?)

Ejercicios:

¡Ahora vamos a practicar lo aprendido! (Escribe y resuelve en tu cuaderno)

I. Convierte las siguientes frases en negativas (observa el ejemplo)

Ejemplo:

0. My cat is sleeping on the sofa

My cat is **not** sleeping on the sofa

1. The teacher is speaking in English

2. The nurse is working hard

3. We are staying in a hotel

II. Convierte las siguientes frases en preguntas (observa el ejemplo)

Ejemplo:

0. You are playing the piano

Are you playing the piano?

1. He is singing a beautiful song

2. My mom is cooking pizza.

3. My parents are working very hard.
