



Colegio República Argentina
O'Carrol #850- Fono 72-2230332
Rancagua

Docente: verónica Silva/ Fernanda Richardson Concha

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl

fernanda.richardson@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: Inglés

Curso: Sexto Básico

Semana 20 – 21 (10 al 21 de agosto)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Propósito de la Unidad: En esta unidad, las estudiantes podrán compartir experiencias pasadas, lo cual les permitirá expresarse en forma más precisa sobre acontecimientos y eventos en los cuales ellos han participado. Se espera que escriban textos en los cuales den más información sobre su contexto inmediato, experiencias personales y sobre cuentos de ficción. Además, que sean capaces de identificar algunos errores y corregirlos con la ayuda del docente.

Objetivos de aprendizaje.

OA9: Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso: › prelectura: hacer predicciones, basándose en conocimientos previos, elementos visuales y contextuales › lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones, imágenes y notas › poslectura: organizar información en diagramas, releer, usar el texto leído como modelo para la expresión escrita

Contenidos:

Pasado simple verbos regulares

PASADO SIMPLE VERBOS REGULARES

el tiempo pasado simple refiere al pretérito, un tiempo gramatical en cuando una acción ocurrió y fue completado en el pasado. Para verbos regulares, el pasado simple normalmente se forma al añadir **-ed** al infinitivo.

verbo + ed = pasado simple (pretérito)

Ejemplos:

Verbo en tiempo presente	Verbo en tiempo pasado simple
walk (caminar)	walked
push (empujar)	pushed
greet (saludar)	greeted
cover (cubrir)	covered

Verbos que terminan en vocales

Para verbos regulares que terminan en el vocal -e, añada solamente -d.

bake (cocer)	baked
prize (apreciar)	prized
hope (esperar)	hoped

Verbos que terminan en y

Para verbos regulares que terminan en un **vocal + y**, añada -ed.

play (jugar)	played
decay (descomponer)	decayed
survey (mirar)	surveyed

Para verbos regulares que terminan en un **consonante + y**, hay que cambiar la -y por una -i y entonces añadir -ed.

cry (llorar)	cried
dirty (ensuciar)	dirtied
ready (preparar)	readied

Ejemplos

Presente

1. I **walk** to school.
(Yo **camino** a la escuela.)

Pasado

1. I **walked** to school.
(Yo **caminé** a la escuela)

2. She **works** downtown.
(Ella **trabaja** en el centro.)

2. She **worked** downtown
(Ella **trabajó** en el centro)

Ahora vamos a realizar algunos ejercicios relacionados con los verbos regulares en pasado

Complete the sentences using the verbs in the simple past. Completa las oraciones usando los verbos en pasado simple.

1. Mary _____ (study) hard for the exams
2. I _____ (arrive) at the airport on time.
3. They never _____ (suspect) their friends.
4. The children _____ (cry) for their mothers.

Read the text and circle in red all the verbs in simple past. Lee el texto y encierra con rojo todos los verbos en pasado simple.

When Michael was five years old, he attended school for the first time. He arrived early in the morning with his parents. They insisted on going because they believed it was an important day for their son. The teacher opened the door and received them very warmly. Michael liked her immediately. In the morning, the teacher talked to the new students and showed them around the school. After lunch, they played in the playground, where the teacher organized a lot of games and activities. When the parents returned to the school, they were surprised to see how happy all the children were.



Read the text and answer true (T) or false (F). Lee el texto y responde verdadero (T) o falso (F)

1. _____ On the first day at school, Michael was six.
2. _____ His parents were with him
3. _____ Michael knocked on the door and opened it.
4. _____ The children visited the school with the teacher.
5. _____ The teacher organized games in the classroom.

Read the text and circle the correct alternative. Lee el texto y encierra en un círculo la alternativa correcta

<p>1. How old was Michael?</p> <p>a) 6</p> <p>b) 5</p> <p>c) 4</p>	<p>2. When did he arrive at school?</p> <p>a) in the morning</p> <p>b) At noon</p> <p>c) In the afternoon</p>
<p>3. Did Michael like the teacher?</p> <p>a) No, he didn't</p> <p>b) Yes. He did</p>	<p>4. What did he do after lunch?</p> <p>a) He walked around the school</p> <p>b) He played in the playground</p> <p>c) He did his homework</p>
<p>5. Why were the parents surprised?</p> <p>a) Because the children were sad</p> <p>b) Because the children were tired</p> <p>c) Because the children were happy</p>	