

**Docentes:** Verónica Silva/ Luisa Gavia H.

**Correo Contacto:** [veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl](mailto:veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl) [luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl](mailto:luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl)

**Asignatura:** Inglés **Curso:** Sexto Básico **Semana 29- 30 (12 al 23 de octubre)**

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

**Propósito de la Unidad:** Las estudiantes se sentirán motivadas a expresar ideas sobre su contexto inmediato en relación con el tema de la unidad, los medios de transporte y viajes, y a obtener y compartir información con sus compañeras. Esta unidad también las invita a investigar e imaginar viajes y así conocer otros pueblos, ciudades y países.

Las estudiantes serán capaces de dar y pedir información con mayor precisión; por ejemplo: en cuanto a tiempo que ocurren u ocurrieron acciones, posesión y precio de objetos. Especialmente se espera que las estudiantes den mayor información sobre textos leídos y a preguntas abiertas en la descripción de lugares al usar vocabulario nuevo y aprendido en unidades anteriores.

Las estudiantes serán motivadas a aprender usando diccionarios en forma cada vez más independiente, lo cual les permitirá ampliar su vocabulario.

### Objetivos de aprendizaje.

OA2 Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales; información específica asociada a personas, lugares, tiempo y acciones; palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático; repetición de sonidos y sonidos propios del idioma inglés que interfieren con la comunicación como los sonidos ch/sh en palabras como chip/ship; b/v en palabras como boat/vote.

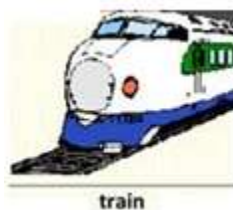
OA9: Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso: prelectura: hacer predicciones basándose en conocimientos previos, elementos visuales y contextuales; lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones, imágenes y notas; poslectura: organizar información en diagramas, releer, usar el texto leído como modelo para la expresión escrita

**Contenidos:** Means of transports

## Means of transport

Existen diferentes formas de movilizarlos. Una opción que nos facilita el desplazamiento en rapidez y comodidad, son los medios de transportes. Los cuales pueden desplazarse en forma aérea, terrestre o acuática.

**Algunos medios de transporte en inglés son:**



Teniendo en cuenta los transportes mencionados, debemos establecer el medio por el cual se movilizan:

**By land: por tierra ( ej: car)**

**by air : por el aire ( ej: helicopter)**

**By wáter: por agua ( ej: yatch)**

**by rail: por vías ( ej: tram, subway)**

Recuerda sus nombres y características para poder realizar las siguientes actividades:

I. **Look and choose the correct answer.** (Observa y elige la respuesta correcta)

*What is it?*



- a) Car      b) van      c) tram



- a) Scooter      b) helicopter      c) plane



- a) Truck      b) bus      c) bike



- a) Van      b) tram      c) yatch



- a) Ambulance      b) train      c) fire engine / fire truck



- a) Ship      b) yatch      c) boat



- a) Tractor      b) trailer      c) truck

**II. Read and answer. Write the correct quantity or word.** (Lee y contesta. Escribe la cantidad correcta o la palabra presente en el texto que se relacione)

1. Hello, I'm Charles. My friend Peter and I, have a favorite vehicle. It's a golf cart. We use it to work in the park. The cart is small, short and white. It has got four small wheels and two lights. It has got four seats and a small engine. The cart hasn't got doors and it isn't fast but we have a lot of fun on it.
2. Hi! I'm Kim. I have a car. I called "Carmencita" and it's red. My car has got four wheels and two lights. It has got a big engine. It is very fast but it can't fly because it hasn't got wings. I love my car
3. I'm Sam. I have an old and blue van. It is big and long. It has got four wheels, two lights and a big engine. Also, my van has got six doors and a lot of windows. It's fast and comfortable. I can drive with it for long distances, I love it. It's fantastic!

| Vehicle   | Owner's name | Wheels | Windows | Lights | Engine | Doors | Color |
|-----------|--------------|--------|---------|--------|--------|-------|-------|
| Van       |              |        |         |        |        |       |       |
| Golf cart |              |        |         |        |        |       |       |
| Car       |              |        |         |        |        |       |       |

**III. Read the following statements and associate the correct mean of transport.**

(Lee cada afirmación y asocial el medio de transporte que corresponda a cada una)

**Car** – ambulance – fire engine – train – bus – boat  
 submarine – land - Water – air – helicopter

- a. It has got four wheels, four doors. I can be a taxi car
- b. It helps sick people. It has an engine and it can run fast \_\_\_\_\_
- c. A yacht goes by: \_\_\_\_\_
- d. A bicycle goes by: \_\_\_\_\_
- e. It goes by rail. It's large: \_\_\_\_\_
- f. It goes by air. It's smaller than an airplane: \_\_\_\_\_
- g. It's small. You can go fishing on it \_\_\_\_\_
- h. A hot air ballon goes by: \_\_\_\_\_
- i. It's large. It has got a lot of seats. It gos by land: \_\_\_\_\_
- j. It has got an engine. It's red and big: \_\_\_\_\_
- k. It's large and heavy. It's used for marines around the world: \_\_\_\_\_