



Colegio República Argentina

O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docentes: Verónica Silva/ Luisa Gavia H.

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl

luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: Inglés **Curso:** Sexto Básico

Semana 37 – 38 (07 al 18 de diciembre)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Propósito de la Unidad: Los estudiantes se sentirán motivados a expresar ideas sobre su contexto inmediato en relación con el tema de la unidad, los medios de transporte y viajes, y a obtener y compartir información con sus compañeros. Esta unidad también los invita a investigar e imaginar viajes y así conocer otros pueblos, ciudades y países.

Los alumnos serán capaces de dar y pedir información con mayor precisión; por ejemplo: en cuanto a tiempo que ocurren u ocurrieron acciones, posesión y precio de objetos. Especialmente se espera que los estudiantes den mayor información sobre textos leídos y a preguntas abiertas en la descripción de lugares al usar vocabulario nuevo y aprendido en unidades anteriores.

Los alumnos serán motivados a aprender usando diccionarios en forma cada vez más independiente, lo cual les permitirá ampliar su vocabulario.

Objetivos de aprendizaje.

OA2 Identificar en los textos escuchados: tema e ideas generales; información específica asociada a personas, lugares, tiempo y acciones; palabras, familias de palabras, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático; repetición de sonidos y sonidos propios del idioma inglés que interfieren con la comunicación como los sonidos ch/sh en palabras como chip/ship; b/v en palabras como boat/vote.

OA9: Usar las siguientes estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos, tanto en formato digital como impreso: prelectura: hacer predicciones basándose en conocimientos previos, elementos visuales y contextuales; lectura: usar organizadores, como títulos, subtítulos, ilustraciones, imágenes y notas; poslectura: organizar información en diagramas, releer, usar el texto leído como modelo para la expresión escrita

Contenidos:

Actions – likes



En años anteriores, aprendimos que, para expresar gusto o preferencia, en especial por los alimentos podíamos utilizar la palabra LIKE y su forma negativa DON'T LIKE, pero debes saber que éstas, también las podemos utilizar para expresar gusto o preferencia por realizar acciones en inglés, como las que ya conoces: SING, DANCE, STUDY, WRITE, etc.

Así como las anteriores, también hay otras expresiones que nos pueden ayudar a comunicar lo mismo, ya sea, en sentido afirmativo o negativo.

Por ejemplo:

HATE – LOVE – ENJOY – DISLIKE – ADORE- NOT MIND

Debes tener presente que al utilizar, cualquiera de estas palabras, o verbos que expresan gusto o desagrado por alguna acción o actividad, la acción que mencionamos debe estar escrita en su forma GERUNDIA , es decir , con la terminación ING.

EJ: I LIKE PLAYING VIDEO GAMES = A mí me gusta jugar video juegos. (carácter afirmativo)

MY CAT HATES SWIMMING IN THE OCEAN = Mi gato odia nadar en el océano. (carácter negativo)



Recuerda que si solo quieres expresar un gusto o preferencia por algún objeto, animal o cosa, es decir, un sustantivo, sólo debes escribir la expresión y luego el nombre del elemento, es decir:

- **I like dogs** = A mi me gustan los perros (dogs= sustantivo)
- **Sam adores sushi**= Sam adora el sushi. (sushi= sustantivo)

Ahora que ya asociamos la correcta estructura y orden de las expresiones que nos permiten comunicar agrado o preferencia, por la realización de algunas acciones o elementos, te invito a desarrollar algunas actividades relacionadas.

I. Look and match the images with the correct action (Observa y une las imágenes con el verbo o acción que corresponda)



- walk
- run
- play
- read
- write
- jump
- talk



II. Look at the chart and complete the sentences according to the likes or dislikes
 (Observa el cuadro y complete las oraciones de acuerdo a las preferencias de las personas)

Complete using: LIKE – DON'T LIKE – LOVE – HATE

	Peter	Susan	Cindy	John	Tom	Mary

1. Peter _____ books
2. Susan _____ dancing
3. Susan loves _____
4. John _____ swimming
5. Tom likes _____
6. Cindy hates _____
7. Cindy _____ cooking
8. Peter likes _____
9. John doesn't like _____
10. Mary likes _____
11. John hates _____
12. Mary doesn't like _____
13. Cindy _____ dancing



III. Read the text and answer. (Lee el texto y responde)



Hi there, I'm Julian. I'm 10.
I like reading comics and taking photos but I don't like shopping, although I go shopping with my mum on Saturdays.

At the weekends, I like roller-skating with my brother, John and my dad.

In the evening, before going to bed, I like talking to friends by Skype.

My brother, John, likes collecting stickers but I don't like it.

1. How old is he? _____
2. What does he like doing? _____
3. Does he have a brother? _____
4. Does he like shopping? _____
5. He likes roller skating on the week _____ (TRUE / FALSE)
6. He likes talking to friends by skype _____ (TRUE / FALSE)
7. What does his brother like doing? _____

IV. Write a short text about what you like doing in your free time and draw it (Escribe un texto breve de lo que te gusta hacer en tu tiempo libre y dibuja una imagen asociada)
