

**TAREA**

**SEMANA 10: DESDE EL 01 AL 05 DE JUNIO**

**UNIDAD II: ¿Qué te hace especial y diferente?**

Docente responsable

Bárbara Pérez Cabezas barbara.perez@colegio-republicaargentina.cl

**Objetivos de aprendizaje:**

|  |
| --- |
| OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literaturaOA 5 Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión.  |

TAREA: Te desafío a que respondas las siguientes preguntas para ver cuánto recordaste con este material.

1. ¿Cuál de los textos que trabajaste hoy te gustó más? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué figuras literarias recordabas? ¿Cuál fue más compleja de entender?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Leer textos líricos es más complejo que leer otros textos? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nota:** Para complementar estos aprendizajes, desarrolla la página 137 y 138 de tu cuaderno Caligrafix.

***¿Cómo trabajaste hoy?***



***¡Excelente Trabajo!***

**SOLUCIONARIO**

**TEXTO 1:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| C | C | A | D |

**TEXTO 2:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| C | C | D | D | C | C | D | D |

**13 y 14 Respuesta de reflexión:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Excelente** | **Adecuado** | **insuficiente** |
| La estudiante da su opinión, argumentando sus respuestas de forma clara. | La estudiante da su opinión, pero sus argumentos son escasos.  | La estudiante da su opinión sin argumentar.  |

**TEXTO 3:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15** | **16** | **17** | **18** |
| B | D | A | A |