**EVALUACIÓN FORMATIVA LECTURA DOMICILIARIA**

**SEMANA 20 Y 21: DESDE EL 10 AL 21 DE AGOSTO**

Docente responsable

Bárbara Pérez Cabezas [barbara.perez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:barbara.perez@colegio-republicaargentina.cl)

Asignatura: Lenguaje y Comunicación Curso: 6° Básico

|  |
| --- |
| **NOMBRE:** |
| OA 4: Analizar aspectos relevantes de las lecturas domiciliarias leídas para profundizar su comprensión: identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia, extrayendo información explícita e implícita, haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos |

**Instrucciones:**

Queridas estudiantes:

Esta semana, como las anteriores, las invitamos a participar de las clases online de Lenguaje y Comunicación.

En cada clase realizaremos una retroalimentación y aclararemos dudas de la evaluación formativa desarrollada.

Su asistencia es de vital importancia, para así recopilar información sobre sus aprendizajes.

A continuación, y según lo explicado en las clases virtuales, corresponde la evaluación formativa de lectura domiciliaria. Para responder esta evaluación tú debes haber leído las páginas 70, 71, 72 Y 73 “Las dos serpientes de la tierra del sur” Leyenda Huilliche, Anónimo.

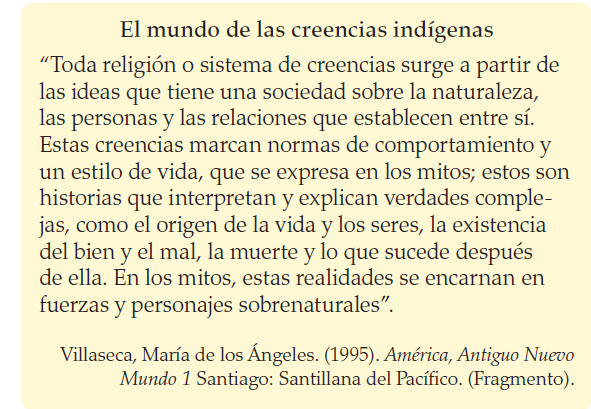
Cualquier duda puedes enviarlas al correo señalado.

Un fuerte abrazo.

**Antes de contestar esta guía de aprendizaje observa, la infografía así te darás cuenta de la importancia de desarrollar el gusto por la lectura.**

1. ***Selección Única:*** *De acuerdo al texto leído, responde las siguientes preguntas seleccionando la respuesta correcta.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿Cuál es la finalidad del texto “Las dos serpientes de la tierra del sur”?** 2. Explicar la forma en que las serpientes nacieron en el territorio. 3. Explicar cómo se originó la geografía del sur de Chile. 4. Explicar cómo se crearon los seres humanos y animales. 5. Explicar la manera el origen de los Tsunamis a través de la furia de la serpiente | 1. **¿Dónde dormía Cai Cai y cuáles eran sus características?** 2. La serpiente era buena y dormía en el fondo del mar en una profunda caverna. 3. La serpiente era mala y dormía en las montañas más altas de la cordillera. 4. La serpiente era mala y dormía en el fondo del mar en una profunda caverna. 5. La serpiente era buena y dormía en las montañas más altas de la cordillera. |
| 1. **¿Cuál de estas afirmaciones acerca de la historia es falsa?** 2. Tren-Tren provocó que los cerros aumentaran en altura. 3. Cai-Cai deseaba incorporar la tierra a sus dominios. 4. La serpiente Tren-Tren apareció porque fue convocada por los hombres. 5. Cai-Cai despertó de su sueño porque fue convocada por los peces y mamíferos. | 1. **4. ¿Por qué se originó el conflicto que llevó a las serpientes a batallar?** 2. Las dos serpientes eran enemigas naturales, siempre peleaban. 3. Porque Cai-Cai quería castigar a los hombres desagradecidos. 4. Porque los dioses estaban batallando los unos con los otros por el poder. 5. Porque los seres humanos convocaron a cada una para defender sus intereses. |
| 1. **5. ¿Qué características de la visión de mundo se pueden observar en el siguiente relato?** 2. “Al ver Tren-tren, serpiente diosa terrestre, que los habitantes y animales estaban desesperados y que los hombres la invocaron, **y como por órdenes de su padre**, ella era quien debía proveerles de sabiduría y protección; decidió ayudar a los seres humanos.” 3. Que todas las serpientes tienen habilidades sobrenaturales. 4. Que los dioses tienen la labor de eliminar a los seres humanos. 5. Que los dioses pueden castigar a los seres humanos y discutir entre ellos. 6. Que existe solo un dios. | **6. ¿Por qué Maitú se puso a llorar?**  a) Porque el Cacique tiró al agua a su venadito regalón, para que Cai Cai se alimentara.  b) Porque el Cacique tiró al agua a su perrito regalón, para que Cai Cai se alimentara.  c) Porque el Cacique tiró al agua a su gatito regalón, para que Cai Cai se alimentara.  a) Porque el Cacique tiró al agua a su ratoncito regalón, para que Cai Cai se alimentara. |
| 1. **7. ¿Cómo Cai Cai forma olas inmensas para inundar la tierra?** 2. a) Soplando muy fuerte. 3. b) Moviendo su cabeza.   c) Moviendo su cola.  d) Nadando muy fuerte. | **8. ¿Qué les ocurría a los seres humanos cuando Cai Cai, los tocaba con su lengua?**  a) Se congelaban.  b) Se morían.  c) Tenían vita eterna.  d) Se convertían en piedra. |
| **9. Lee el siguiente fragmento y reemplaza la palabra destacada:**  Los hombres la llamaban con grandes ***clamores***  ¡Tren Tren Salvanos de Cai Cai!  a) Llantos.  b) Gritos.  c) Suspiros.  d) Lamentos. | **10. Lee el siguiente fragmento y reemplaza la palabra destacada:**  “A Tren Tren nunca le habían gustado las lágrimas ni las *quejumbres,* pero si le encantaban las risas y la alegría.”   1. Alegrías 2. Lamentaciones 3. Tristezas. 4. Llanto. |
| **11. ¿Por qué motivo Tren Tren no se despertaba?**  a) Porque se había tragado una docena de guanacos.  b) Porque se había tragado una docena de venados.  c) Porque se había tragado una docena de ratones.  d) Porque estaba invernando. | **12. ¿Quién y cómo logró despertar a Tren Tren?**  a) Maitú con su llanto.  b) Los pobladores con sus quejumbres.  c) Rayén con su juego.  d) Maitú con sus risas. |
| **13. ¿Cuál de los siguientes hechos ocurrió primero en la lectura?**  a) La niña despertó a Tren Tren.  b) Los Pueblerinos arrancaron hacía la cordillera.  c) Cai Cai se molestó por no tener comida.  d) Las dos serpientes lucharon. | **14. Cuando Cai Cai se molestó, podemos inferir que los pueblerinos se sentían…**  a) Muy tristes.  b) Muy asustados.  c) Muy contentos.  d) Muy felices. |

1. **Lee el siguiente texto y responde las preguntas, considerando ortografía, oraciones completas, letra clara, argumentando con coherencia y cohesión**

**15.** El texto anterior informa sobre las creencias religiosas del pueblo huilliche, ¿Estás de acuerdo con estas creencias ancestrales? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

