**EVALUACIÓN FORMATIVA LECTURA DOMICILIARIA**

**SEMANA 20 Y 21: DESDE EL 10 AL 21 DE AGOSTO**

Docente responsable

Bárbara Pérez Cabezas barbara.perez@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: Lenguaje y Comunicación Curso: 6° Básico

|  |
| --- |
| **NOMBRE:** |
| OA 4: Analizar aspectos relevantes de las lecturas domiciliarias leídas para profundizar su comprensión: identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia, extrayendo información explícita e implícita, haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos |

**Instrucciones:**

Queridas estudiantes:

Esta semana, como las anteriores, las invitamos a participar de las clases online de Lenguaje y Comunicación.

En cada clase realizaremos una retroalimentación y aclararemos dudas de la evaluación formativa desarrollada.

Su asistencia es de vital importancia, para así recopilar información sobre sus aprendizajes.

A continuación, y según lo explicado en las clases virtuales, corresponde la evaluación formativa de lectura domiciliaria. Para responder esta evaluación tú debes haber leído las páginas 70, 71, 72 Y 73 “Las dos serpientes de la tierra del sur” Leyenda Huilliche, Anónimo.

Cualquier duda puedes enviarlas al correo señalado.

Un fuerte abrazo.

**Antes de contestar esta guía de aprendizaje observa, la infografía así te darás cuenta de la importancia de desarrollar el gusto por la lectura.**

1. ***Selección Única:*** *De acuerdo al texto leído, responde las siguientes preguntas seleccionando la respuesta correcta.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿Cuál es la finalidad del texto “Las dos serpientes de la tierra del sur”?**
2. Explicar la forma en que las serpientes nacieron en el territorio.
3. Explicar cómo se originó la geografía del sur de Chile.
4. Explicar cómo se crearon los seres humanos y animales.
5. Explicar la manera el origen de los Tsunamis a través de la furia de la serpiente
 | 1. **¿Dónde dormía Cai Cai y cuáles eran sus características?**
2. La serpiente era buena y dormía en el fondo del mar en una profunda caverna.
3. La serpiente era mala y dormía en las montañas más altas de la cordillera.
4. La serpiente era mala y dormía en el fondo del mar en una profunda caverna.
5. La serpiente era buena y dormía en las montañas más altas de la cordillera.
 |
| 1. **¿Cuál de estas afirmaciones acerca de la historia es falsa?**
2. Tren-Tren provocó que los cerros aumentaran en altura.
3. Cai-Cai deseaba incorporar la tierra a sus dominios.
4. La serpiente Tren-Tren apareció porque fue convocada por los hombres.
5. Cai-Cai despertó de su sueño porque fue convocada por los peces y mamíferos.
 | 1. **4. ¿Por qué se originó el conflicto que llevó a las serpientes a batallar?**
2. Las dos serpientes eran enemigas naturales, siempre peleaban.
3. Porque Cai-Cai quería castigar a los hombres desagradecidos.
4. Porque los dioses estaban batallando los unos con los otros por el poder.
5. Porque los seres humanos convocaron a cada una para defender sus intereses.
 |
| 1. **5. ¿Qué características de la visión de mundo se pueden observar en el siguiente relato?**
2. “Al ver Tren-tren, serpiente diosa terrestre, que los habitantes y animales estaban desesperados y que los hombres la invocaron, **y como por órdenes de su padre**, ella era quien debía proveerles de sabiduría y protección; decidió ayudar a los seres humanos.”
3. Que todas las serpientes tienen habilidades sobrenaturales.
4. Que los dioses tienen la labor de eliminar a los seres humanos.
5. Que los dioses pueden castigar a los seres humanos y discutir entre ellos.
6. Que existe solo un dios.
 | **6. ¿Por qué Maitú se puso a llorar?** a) Porque el Cacique tiró al agua a su venadito regalón, para que Cai Cai se alimentara. b) Porque el Cacique tiró al agua a su perrito regalón, para que Cai Cai se alimentara.c) Porque el Cacique tiró al agua a su gatito regalón, para que Cai Cai se alimentara.a) Porque el Cacique tiró al agua a su ratoncito regalón, para que Cai Cai se alimentara. |
| 1. **7. ¿Cómo Cai Cai forma olas inmensas para inundar la tierra?**
2. a) Soplando muy fuerte.
3. b) Moviendo su cabeza.

c) Moviendo su cola.d) Nadando muy fuerte. | **8. ¿Qué les ocurría a los seres humanos cuando Cai Cai, los tocaba con su lengua?** a) Se congelaban.b) Se morían.c) Tenían vita eterna.d) Se convertían en piedra.  |
| **9. Lee el siguiente fragmento y reemplaza la palabra destacada:**Los hombres la llamaban con grandes ***clamores***¡Tren Tren Salvanos de Cai Cai!a) Llantos. b) Gritos.c) Suspiros.d) Lamentos. | **10. Lee el siguiente fragmento y reemplaza la palabra destacada:**“A Tren Tren nunca le habían gustado las lágrimas ni las *quejumbres,* pero si le encantaban las risas y la alegría.”1. Alegrías
2. Lamentaciones
3. Tristezas.
4. Llanto.
 |
| **11. ¿Por qué motivo Tren Tren no se despertaba?** a) Porque se había tragado una docena de guanacos.b) Porque se había tragado una docena de venados.c) Porque se había tragado una docena de ratones.d) Porque estaba invernando.  | **12. ¿Quién y cómo logró despertar a Tren Tren?**a) Maitú con su llanto. b) Los pobladores con sus quejumbres. c) Rayén con su juego. d) Maitú con sus risas.  |
| **13. ¿Cuál de los siguientes hechos ocurrió primero en la lectura?** a) La niña despertó a Tren Tren.b) Los Pueblerinos arrancaron hacía la cordillera.c) Cai Cai se molestó por no tener comida.d) Las dos serpientes lucharon.  | **14. Cuando Cai Cai se molestó, podemos inferir que los pueblerinos se sentían…** a) Muy tristes.b) Muy asustados.c) Muy contentos.d) Muy felices. |

1. **Lee el siguiente texto y responde las preguntas, considerando ortografía, oraciones completas, letra clara, argumentando con coherencia y cohesión**

**15.** El texto anterior informa sobre las creencias religiosas del pueblo huilliche, ¿Estás de acuerdo con estas creencias ancestrales? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

