



## GUÍA DE APRENDIZAJE SEMANA 33 Y 34: DESDE EL 09 AL 20 DE NOVIEMBRE

Docente responsable  
Bárbara Pérez Cabezas [barbara.perez@colegio-republicaargentina.cl](mailto:barbara.perez@colegio-republicaargentina.cl)

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 6° Básico

**NOMBRE:**

OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios (artículos informativos) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

- Haciendo inferencias a partir de la información del texto y sus experiencias y sus conocimientos.
- Relacionando la información con imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos.
- Fundamentando su opinión con información del texto y sus conocimientos previos.

**Instrucciones:**

Queridas estudiantes:

Esta semana, como las anteriores, las invitamos a participar de las clases online de Lenguaje y Comunicación.

En cada clase realizaremos una retroalimentación y aclararemos dudas de la evaluación formativa desarrollada o las guías de aprendizaje desarrolladas.

Su asistencia es de vital importancia, para así recopilar información sobre sus aprendizajes.

A continuación, comenzamos con el material correspondiente a la semana 33 y 34, en el cual, trabajaremos textos no literarios para ampliar el conocimiento del mundo.

Cualquier duda puedes enviarlas al correo señalado.  
Un fuerte abrazo.

### Los textos informativos

Los textos informativos son **textos que transmiten información.**

Tienen que ser

- objetivos
- rigurosos

para ello

- ▶ Cuando aparece la opinión del autor, se separa claramente.
- ▶ Presentan datos y cifras concretos.

Su estilo es

- claro
- sencillo
- preciso

para ello

- ▶ Las frases son cortas.
- ▶ No hay palabras ambiguas.
- ▶ Pueden usarse tecnicismos.

Su estructura es

- **título** ▶ frase breve que capta el contenido
- **entrada** ▶ resumen breve del contenido
- **cuerpo** ▶ desarrollo de la información



**Instrucciones:** Lee atentamente el siguiente texto y luego realiza las actividades.

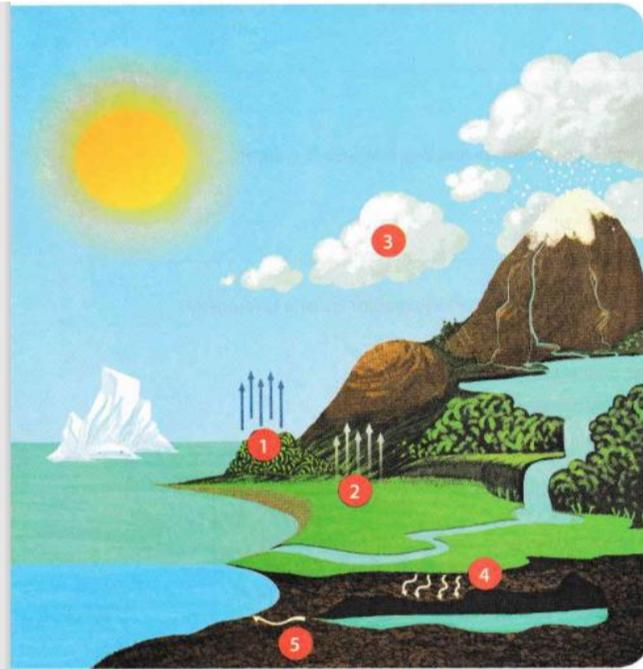
**TEXTO 1:**

## El ciclo del agua

En la naturaleza, el agua, encuentra en constante movimiento.

El ciclo del agua es el resultado de los procesos de transferencia de energía entre el agua y la atmósfera. Los desplazamientos de agua entre un reservorio y otro ocurren mediante los cambios de estado que experimenta el agua al evaporarse y formar las nubes, condensarse y precipitar o congelarse para formar los hielos y la nieve. Todos estos procesos actúan como reguladores de la temperatura en el planeta y son un factor esencial para la existencia de todo ser vivo. El ciclo del agua consta de cinco fases, las cuales veremos a continuación:

**1) Evaporación:** el Sol calienta la superficie de la Tierra y el agua de los ríos, mares y océanos. El agua líquida se convierte en gas y pasa al aire



**2) Transpiración:** las plantas devuelven a la atmósfera, en forma de gas, parte del agua que absorben del suelo mediante sus raíces.

**3) Condensación:** el agua en estado gaseoso que contiene el aire se enfría y forma las nubes, las que la devuelven a la tierra como precipitación de gotas de lluvia, nieve o granizo.

**4) Infiltración:** si la lluvia cae sobre la tierra, se introduce en el terreno y puede incorporarse a las aguas subterráneas.

**5) Deslizamiento superficial:** el agua que no se evapora ni se infiltra en el terreno, se desliza por las laderas para formar torrentes o ríos que llegan finalmente a mares y océanos.

Archivo Editorial

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1) ¿Qué función cumple la imagen que aparece en el texto?</b></p> <p>a) Ejemplifica parte del contenido del texto.<br/>b) Explica la información verbal contenida en el texto.<br/>c) Complementa la información entregada en el texto.<br/>d) Ilustra la información entregada en los párrafos del texto.</p> | <p><b>2) ¿Cuál es la fase del ciclo del agua en la que se convierte en nube y se devuelve a la tierra en forma de lluvia?</b></p> <p>a) Infiltración.<br/>b) Deslizamiento superficial.<br/>c) Transpiración.<br/>d) Condensación.</p> |
| <p><b>3) Reemplaza la palabra destacada en la siguiente oración:</b></p> <p><i>“Los desplazamientos de agua entre un <b>reservorio</b> y otro ocurren mediante los cambios de estado que experimenta el agua”</i></p> <p>a) Laboratorio.<br/>b) Estancia.<br/>c) Estanque.<br/>d) Recinto.</p>                       | <p><b>4) ¿Cuántas fases experimenta el ciclo del agua?</b></p> <p>a) 3 fases.<br/>b) 4 fases.<br/>c) 5 fases.<br/>d) 6 fases.</p>  |
| <p><b>5) ¿De qué forma te ayudan los recursos gráficos en la comprensión de este texto? Justifica tu respuesta.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>  |  |



**TEXTO 2:**

## ¿Quién es el Tiranosaurio Rex?



El Tiranosaurio Rex es uno de los dinosaurios más estudiados y más reconocidos por la cultura popular. Su nombre viene del griego *tyranno*, que significa literalmente "tirano o malvado"; que era quien tenía poder absoluto; y la palabra *saurus* que significa "lagarto" así que es un lagarto tirano al que además se le agrega el *rex*, que significa "rey" por lo que su nombre completo es: el rey de los tiranos lagartos o depredadores, tanto por su tamaño como por su poder. De este dinosaurio solo se conoce una especie y se cree que vivió hace 65 millones de años, aproximadamente, en lo que se conoce como el periodo Cretácico.

Era un dinosaurio realmente grande, podía medir hasta 12,3 metros de largo, casi como un camión de pasajeros, y se piensa que podía pesar entre 6 y 18,4 toneladas. Además, su cabeza, que medía un metro y medio, es una de las más grandes conocidas. Su gran cabeza estaba equilibrada por una cola muy pesada para mantener su balance y permitirle caminar.

El Tiranosaurio caminaba en dos patas, estas estaban cubiertas de almohadillas que no solo lo protegían contra el terreno, sino que eran una especie de resorte: en cada paso el Tiranosaurio ponía gran intensidad que se transmitía a todo su cuerpo para mantener el balance y cierta velocidad.

Una de las principales características del Tiranosaurio Rex es que tenía miembros superiores pequeños, una especie de manos que tenían dos dedos con garras afiladas, pero no te dejes engañar por su tamaño y aparente fragilidad porque eran muy fuertes. Para qué usaba el Tiranosaurio estas extremidades ha sido ampliamente discutido, y aún no hay una respuesta segura, las teorías van desde que las utilizaban para cazar o para luchar, hasta para levantarse cuando caían de espaldas, porque no había otra forma que hacer fuerza con las manos.

Tomado de <http://dinosaurios.org>

|   |  |
|---|--|
| <p><b>6) ¿Cuál es el propósito de este texto?</b></p> <p>a) Enseñar.<br/>b) Explicar.<br/>c) Informar.<br/>d) Convencer.</p>  | <p><b>7) ¿Con qué se compara el tamaño del tiranosaurio Rex en el texto?</b></p> <p>a) Con un camión de pasajeros.<br/>b) Con un bus de pasajeros.<br/>c) Con el peso del tiranosaurio.<br/>d) Con otros dinosaurios.</p>  |
| <p><b>8) ¿Cuál de las siguientes frases contiene la información más importante del primer párrafo?</b></p> <p>a) Era un depredador grande con las extremidades superiores cortas.<br/>b) Es uno de los dinosaurios más estudiados y reconocidos por la gente.<br/>c) Caminaba en dos patas, las cuales tenían almohadillas semejantes a un resorte.<br/>d) Vivió hace 65 millones de años, en lo que se conoce como el período Cretácico.</p> | <p><b>9) ¿Quién es el destinatario de este texto?</b></p> <p>a) Niños interesados en todos los dinosaurios.<br/>b) Personas que quieran informarse sobre el Tiranosaurio Rex.<br/>c) Adultos que quieran conocer sobre la cabeza del Tiranosaurio Rex.<br/>d) Personas que estudian al Tiranosaurio Rex.</p> |
| <p><b>10) ¿Para que servían las almohadillas que cubrían las patas del Tiranosaurio Rex?</b></p> <p>a) Lo protegían del frío, le daba estabilidad y velocidad.<br/>b) Lo protegían contra el terreno, le daba balance y velocidad.<br/>c) Lo protegían contra el agua, le daba rapidez y balance.<br/>d) Lo protegían con la humedad, le daba balance y velocidad.</p>  |  |

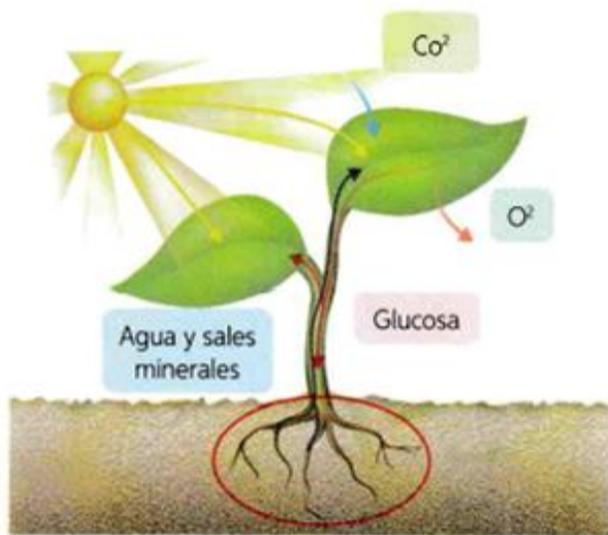
TEXTO 3:

## ¿Cómo se nutren las plantas?

Las plantas necesitan de luz solar, agua, dióxido de carbono y sales minerales para realizar la fotosíntesis, y de oxígeno para respirar.

### Absorción y transporte

A través de los pelos absorbentes, la raíz absorbe el agua y las sales minerales que formarán la savia bruta. Esta asciende por los vasos conductores de los tallos hasta las hojas. Además, por las hojas se realiza el intercambio de gases (oxígeno, dióxido de carbono y vapor de agua).



### Distribución y almacenamiento de nutrientes

La savia elaborada se reparte a todas las partes de la planta. De este modo, recibe el alimento necesario que puede utilizar inmediatamente para extraer energía o almacenarla en hojas, tallo, raíz y frutos en forma de almidón o sacarosa.

### Fotosíntesis

Como todos los seres vivos, las plantas necesitan energía para crecer y vivir. Pero en vez de comer como nosotros, obtienen su energía directamente de la luz solar a través de un proceso llamado fotosíntesis.

La fotosíntesis consiste en sintetizar materia orgánica a partir de materia inorgánica (agua, sales minerales y dióxido de carbono) y de la energía lumínica del sol. Solo la realizan las partes verdes de la planta. Los tallos leñosos, las raíces subterráneas y los pétalos de las flores no efectúan este proceso por no poseer cloroplastos.

Las plantas realizan fotosíntesis porque poseen un pigmento llamado clorofila, de color verde, responsable del color en algunas algas y plantas. La clorofila se encuentra en un organelo especial de las células vegetales llamado cloroplasto.

La clorofila es la encargada de absorber la luz necesaria para que la fotosíntesis pueda ocurrir. Las plantas absorben sales minerales y agua del suelo y dióxido de carbono de la atmósfera, y gracias a la luz solar forman sustancias orgánicas energéticas, como la glucosa carbohidrato, que es la fuente principal de nutrición de las plantas.

La fotosíntesis transforma la savia bruta en savia elaborada, que sirve de alimento a la planta.



#### 11) ¿Qué es la fotosíntesis?

- El proceso a través del cual las plantas producen clorofila.
- El proceso de reproducción de plantas, arbustos y árboles.
- El proceso de elaboración de los alimentos que nutren las plantas.
- El proceso mediante el cual las plantas transforman el oxígeno en carbono.

#### 12) ¿Durante qué parte del proceso las plantas absorben las sales minerales de la tierra?

- Absorción y transporte.
- Transporte.
- Fotosíntesis.
- Distribución



|  |  |
|--|--|
| <p><b>13) ¿Cuál de los siguientes elementos son necesarios para que las plantas realicen la fotosíntesis?</b></p> <p>a) Sombra.<br/>b) Oxígeno.<br/>c) Fertilizante.<br/>d) Sales minerales.</p>   | <p><b>14) ¿Qué representa la parte destacada de la imagen?</b></p> <p>a) El lugar específico de la planta donde ocurre la fotosíntesis.<br/>b) La estructura de la planta donde ocurre el intercambio de gases.<br/>c) Los productos resultantes del proceso de nutrición de las plantas.<br/>d) La estructura de la planta que absorbe las sales minerales y el agua.</p> |
| <p><b>15) ¿Qué función cumple la imagen que el texto incluye?</b></p> <p>a) Muestra el proceso de nutrición de las plantas.<br/>b) Contradice la información que el texto entrega.<br/>c) Entrega mayor información sobre la fotosíntesis.<br/>d) Complementa la información entregada en la tabla.</p>  | <p><b>16) ¿Cuál es el propósito de este texto?</b></p> <p>a) Informar acerca de un descubrimiento biológico<br/>b) Explicar el proceso de alimentación de las plantas.<br/>c) Dar un panorama general de cómo los seres vivos se alimentan.<br/>d) Entretener a los lectores con información curiosa de la naturaleza.</p>   |
| <p><b>17) ¿Cuál es la importancia de la clorofila?</b></p> <p>a) Es la encargada de absorber la luz adecuada para realizar la fotosíntesis.<br/>b) Es la encargada de absorber los minerales que se encuentran en la tierra.<br/>c) Es la encargada de ayudar a las plantas a realizar el proceso de respiración.<br/>d) Es la encargada de transformar la savia bruta en una nueva savia elaborada.</p>   |  |
| <p><b>18) ¿A través de que la raíz de la planta absorbe los nutrientes?</b></p> <p>a) A través de la raíz.<br/>b) A través de los pétalos.<br/>c) A través de los pelos absorbentes que posee la raíz.<br/>d) A través de las hojas de cada planta.</p>  |  |
| <p><b>19) ¿Cuál de los siguientes elementos son vitales para que la planta pueda nutrirse?</b></p> <p>a) Las plantas necesitan de luz solar, agua, dióxido de carbono y sales minerales para realizar la fotosíntesis, y de oxígeno para respirar.<br/>b) Las plantas necesitan de agua, sol, oxígeno y fertilizantes.<br/>c) Las plantas necesitan luz solar, agua, dióxido de carbono, sales minerales y mucho abono natural.<br/>d) Las plantas necesitan distintas vitaminas para poder desarrollar la fotosíntesis.</p> |  |
| <p><b>20) ¿En qué otra asignatura podrías encontrar textos informativos como este? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.</b></p> <hr/> <hr/> <hr/>   |  |

**¡Excelente Trabajo!**

