



EVALUACIÓN FORMATIVA SEMANA 35 Y 36: DESDE EL 23 DE NOVIEMBRE AL 04 DE DICIEMBRE

Docente responsable
Bárbara Pérez Cabezas barbara.perez@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 6° Básico

NOMBRE:

OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios (artículos informativos) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

- Haciendo inferencias a partir de la información del texto y sus experiencias y sus conocimientos.
- Relacionando la información con imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos.
- Fundamentando su opinión con información del texto y sus conocimientos previos.

Instrucciones:

Queridas estudiantes:

A continuación, desarrollaran la Evaluación Formativa correspondiente a la semana 35 y 36.

En esta Evaluación, veremos cuanto hemos aprendido sobre los textos no literarios, especialmente los artículos informativos. Además, veremos como estamos localizando información en dichos textos.

Junto a esto, como todas las semanas, te invitamos a participar de las clases online de Lenguaje y Comunicación.

En cada clase realizaremos una retroalimentación y aclararemos dudas de la evaluación formativa desarrollada o las guías de aprendizaje desarrolladas.

Su asistencia es de vital importancia, para así recopilar información sobre sus aprendizajes.

Cualquier duda puedes enviarlas al correo señalado.

Un fuerte abrazo.

ESTRATEGIAS para COMPRENDER mejor la LECTURA

- Localiza la idea principal**
¿Cuál es la idea clave de lo que estás leyendo?
- Identifica causa y efecto**
¿Qué sucede?
¿Por qué?
- Busca datos de apoyo**
¿Qué información leída te ayuda a entender la idea principal?
- Piensa en el propósito del autor**
¿Para qué escribe esto el autor?
- Usa pistas del contexto**
¿Qué información de la frase o el párrafo te ayuda a entender palabras que desconoces?
- Haz predicciones**
¿Qué crees que va a suceder?
- Visualiza**
¿De qué modo lo que describe el texto te ayuda a elaborar imágenes en tu mente?
- Diferencia entre hechos y opiniones**
¿Qué ideas son ciertas?
¿Cuáles son solo opinión del autor?
- Haz inferencias**
¿Qué descubres a partir de la lectura que el autor no dice explícitamente?



Instrucciones: Lee atentamente los siguientes textos y luego selecciona la alternativa correcta.

TEXTO 1:

Los Mayas

Los mayas vivieron en un área geográfica muy variada. Esto generó una gran disponibilidad de recursos, lo que permitió el intercambio comercial desde sus comienzos. Su cultura se fue desarrollando a través del tiempo, desde pequeñas aldeas donde vivían familias de agricultores hasta verdaderas ciudades con arquitectura monumental, es decir, donde se construyeron enormes pirámides, templos, observatorios, altares y canchas.



Los primeros grupos mayas vivían en aldeas en las tierras bajas o zona selvática. En estos poblados construyeron una serie de estructuras religiosas y civiles, hechas de barro, que se organizaban alrededor de plazas, donde se reunía el pueblo para hacer sus ceremonias. Existían artesanos que fabricaban instrumentos, figurillas de piedras y concha, trabajaban el jade y hacían excelentes vasijas de cerámicas. Con el tiempo, aparecen las primeras evidencias de intercambio y contacto entre distintas zonas y aldeas distantes entre sí. Este período dura alrededor de mil años.

Para los mayas el mundo en el que vivimos estaba unido con otros mundos sobrenaturales: el de los cielos y el inframundo, o reino de las tinieblas. Todos estaban relacionados en el mismo destino: los seres humanos, los dioses, los animales y los vegetales.

Por esto, los campesinos visitaban ciudades como Tikal, Palenque, Copán, Uxmal o Bonampak para ir a ver a los sacerdotes que ofrecían sus servicios religiosos. Les llevaban ofrendas y los padres iban a conocer el destino de sus hijos, preguntaban la causa de sus enfermedades, y buscaban justicia o consejos. Los dioses mayas tenían atributos opuestos: masculino - femenino, viejo - joven, bueno - malo, etc. Además, representaban aspectos relacionados con los puntos cardinales y sus colores, los cuales se simbolizaban en sus ropas, figuras y nombres. Los dioses mayas eran numerosos, por lo cual la función del sacerdote como especialista en el culto y la comprensión de los dioses era fundamental para orientar la vida religiosa.

Tomado de: www.educarchile.cl (fragmento y adaptación).

<p>1) De acuerdo a sus características ¿Qué tipo de texto No literario es?</p> <p>a) Una noticia, porque nos informa sobre los mayas.</p> <p>b) Una receta, porque nos enseña cómo preparar una comida.</p> <p>c) Un artículo informativo, por que nos informa acerca de la civilización maya.</p> <p>d) Un instructivo, por nos enseña sobre la cultura maya.</p>	<p>2) ¿Cuál de las siguientes actividades realizaron los mayas?</p> <p>a) Crearon embarcaciones marítimas para el comercio.</p> <p>b) Trabajaron con lana, fueron agricultores y pescadores.</p> <p>c) Hicieron templos para alabar y mantener a los sacerdotes.</p> <p>d) Se dedicaron a la astronomía, el culto religioso y la artesana.</p>
---	---



<p>3) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una costumbre maya?</p> <p>a) Observaban las estrellas para calmar sus penas. b) Buscaban consuelo en sus grandes construcciones. c) Creían que el barro era un material de construcción sagrado. d) Visitaban a los sacerdotes para conocer el destino de sus hijos.</p>	<p>4) ¿Qué características del lugar en el que se desarrolló la cultura maya ayudó a que se desarrollara el intercambio comercial?</p> <p>a) La división en muchas zonas del territorio maya. b) Las construcciones de barro alrededor de una plaza. c) La variedad geográfica dada por las zonas alta y baja. d) La construcción de aldeas monumentales en las zonas selváticas.</p>
---	--

TEXTO 2:

En los años 80 salió al mercado el primer celular. Martin Cooper, ingeniero de Motorola, fue quien realizó la primera llamada. Fue toda una revolución. Tenía una duración de 30 minutos de conversación, y aunque ahora nos parezca poco útil, por entonces fue toda una innovación poder comunicarse desde cualquier lugar y sin cables.



Motorola DynaTAC 8000X

En la década de los 90 el mercado estaba plagado de marcas y de mejoras tecnológicas. Comenzaron a comercializarse modelos algo más compactos para mayor comodidad y algunos de ellos incorporaron la tapa, protegiéndolos más de los golpes. Según avanzaba la década se implantaron en los dispositivos el color en las pantallas, cosa que ahora nos parece básica, pero por entonces fue toda una novedad.

A principios del siglo XXI salió al mercado el primer celular con cámara interna integrada, permitiendo al usuario realizar fotografías con el mismo dispositivo con el que llamaba o mandaba mensajes. ¿Qué más se podía pedir? Pues parece que mucho. En estos años el teléfono móvil comienza a utilizarse no solo para comunicarse mediante llamadas.

Los mensajes de texto o los mensajes multimedia cobraron fuerza, y en 2007 se registraron 1,9 trillones de envíos de este tipo a escala mundial.

El punto de inflexión en la tecnología del smartphone sin duda lo puso Steve Jobs con la creación del iPhone en 2002. Este nuevo dispositivo, completamente táctil y basado en la navegación por internet y el uso de las aplicaciones, revolucionó el concepto de teléfono móvil e hizo que toda la industria de este sector lo imitara.

A partir de 2010 los conocidos como smartphones, ya con pantalla táctil, conectividad a internet (3G y ahora 4G) y modelos y marcas para todos los gustos, abarrotan el mercado. Hemos pasado de utilizarlo para llamadas urgentes a estar pegados todo el día a él.

Pero la tecnología de los teléfonos móviles no se ha estancado. Celulares curvos, smartwatches o resistentes al agua son algunas de las ideas que ya están pisando fuerte.



Tomado de www.muyinteresante.es



<p>5) ¿Cuál es la función de las imágenes del texto?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Complementar la información del texto con nuevos datos.b) indicar que los celulares más tecnológicos son los más pequeños.c) Mostrar la evolución de los celulares, del más antiguo al más actual.d) Sugerir que no han sido demasiados los cambios que han sufrido los celulares	<p>6) ¿Qué título usarías para este artículo?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Breve historia del celular.b) Características del celular.c) Los avances en la telefonía.d) Dos grandes de la telefonía celular.
<p>7) ¿Qué provoca en el lector la expresión "estar pegados todo el día a él"?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Comprende que el celular es imprescindible.b) Se da cuenta de que el celular se ha vuelto un vicio.c) Entiende que actualmente hay demasiados celulares.d) Cree que hay una tecnología que incorpora el celular al cuerpo.	<p>8) ¿Qué mensaje podrías establecer como una conclusión para lo dicho en este texto?</p> <ul style="list-style-type: none">a) "Los celulares seguirán cambiando".b) "El fin de los celulares está próximo".c) "La vida útil de un celular es mínima".d) "Los celulares tienen tecnología limitada".
<p>9) ¿Cuál era la duración máxima de una llamada en el celular Motorola de la década de los ochenta?</p> <ul style="list-style-type: none">a) 1 hora.b) 30 minutos.c) 1 hora y 30 minutos.d) 25 minutos.	<p>10) ¿Por cuál de las siguientes palabras se puede reemplazar la palabra destacada en la siguiente oración?</p> <p>"Comenzaron a comercializarse modelos algo más compactos para mayor comodidad"</p> <ul style="list-style-type: none">a) Livianos y pequeños.b) Pesados y grandes.c) Livianos y grandes.d) Resistentes y firmes.
<p>11) ¿Cuándo se comercializó el primer celular con cámara integrada?</p> <ul style="list-style-type: none">a) A comienzos de la década de los 80.b) A comienzo de la década de los noventa.c) A comienzos del siglo XX.d) A comienzos del siglo XXI.	<p>12) ¿Quién y en que año se creó el primer iPhone?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Martin Cooper en el año 1980.b) Steve Jobs en el año 2002.c) Martin Cooper en el año 2002.d) Steve Jobs en el año 2010.
<p>13) Esta es una afirmación del artículo leído: "Hemos pasado de utilizarlo para llamadas urgentes a estar pegados todo el día a él" ¿Estas de acuerdo con esta aseveración? ¿Crees que los celulares se han vuelto un vicio en nuestra sociedad? ¿Crees que esta bien esto? Argumenta tu respuesta.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	



TEXTO 3: Observa, lee el siguiente texto y luego contesta las preguntas.

¿Comes suficiente cantidad de frutas y verduras?

Marca Sí o No en cada pregunta y lo sabrás

Con respecto a las FRUTAS	Sí	No
¿Comiste fruta ayer por la mañana en el desayuno?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Comiste fruta ayer a media mañana o en la colación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Comiste fruta ayer en el almuerzo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Comiste fruta ayer en la once?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Comiste fruta ayer en la cena o comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suma tus respuestas Sí y No.		
Con respecto a las VERDURAS, en ENSALADAS o COCIDAS (guisos, tortillas)	Sí	No
¿Comiste verdura ayer por la mañana en el desayuno?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Comiste verdura ayer a media mañana o en la colación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Comiste verdura ayer en el almuerzo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Comiste verdura ayer en la once?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Comiste verdura ayer en la cena o comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suma tus respuestas Sí y No.		
Suma el total de frutas y verduras. ¿Cuántos Sí tienes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Si tu número total de Sí está:

Entre 0 y 1

Ayer comiste muy pocas frutas y verduras, intenta comer más. Por ejemplo, puedes agregar palta, lechuga o tomate a tu pan.

Entre 2 y 3

Las frutas y verduras que comes no son suficientes, debes comer más para mantenerte sano. Una buena idea es llevar fruta o verdura de colación.

Entre 4 y 5

¡Muy bien! Ayer comiste una cantidad adecuada de frutas y verduras. ¡Sigue así!

Más de 5

¡Felicitaciones! Si habitualmente comes 5 o más porciones de frutas y verduras, estarás saludable y activo. Motiva a tu familia y amigos a seguir tu ejemplo.





<p>14) ¿Cuál es el propósito del texto anterior?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Explicar cómo preparar frutas y verduras.b) Incentivar el consumo diario de frutas y verduras.c) Informar acerca del consumo de frutas y verduras en los colegios.d) Recoger información acerca del consumo de frutas y verduras en Chile.	<p>15) ¿Qué significa obtener entre 4 y 5 puntos en la tabla?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Debes comer más.b) Comiste poca fruta.c) Comiste lo suficiente.d) Comiste más de lo recomendado.
<p>16) ¿Cuál de las siguientes alternativas contiene una pregunta que se responde con la información de la tabla?</p> <ul style="list-style-type: none">a) ¿De qué manera puedes consumir verduras?b) ¿Cómo puedes mejorar tus hábitos alimentarios?c) ¿Qué debes hacer si comes más de cinco frutas al día?d) ¿Qué debes hacer para saber si comes suficiente cantidad de frutas y verduras?	<p>17) Se sugiere incluir la lechuga en el pan porque:</p> <ul style="list-style-type: none">a) habitualmente se incluye en la preparación de un sándwich.b) se busca incentivar el consumo de verduras a lo largo del día.c) es una alternativa más saludable que otros ingredientes usados con el pan.d) es un alimento delicioso que debe ser incluido en la preparación de un sándwich.
<p>18) Según el texto, ¿qué debe hacer una persona después de llenar todas las columnas "Sí" o "No" de la tabla?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Leer las recomendaciones.b) Cambiar sus hábitos alimentarios.c) Contar solo las respuestas positivas.d) Sumar la cantidad de respuestas positivas y negativas.	<p>19) ¿Qué función cumplen las imágenes en el texto?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Explican la información señalada en el texto.b) Ejemplifican algunos aspectos señalados en el texto.c) Entregan información complementaria a la señalada en el texto.d) Ilustran todos los alimentos que debe consumir una persona diariamente.
<p>20) ¿Cuál es la idea principal del párrafo titulado "Más de 5"?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Cinco es el número de frutas que debemos consumir.b) Cinco o más porciones de frutas y verduras es el consumo adecuado.c) Cinco o más porciones de frutas nos ayudan a estar saludables y activos.d) Cinco o más no es la cantidad de frutas y verduras suficiente para tener una buena salud.	

¡Excelente Trabajo!

