****

Colegio República Argentina

O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332

Rancagua

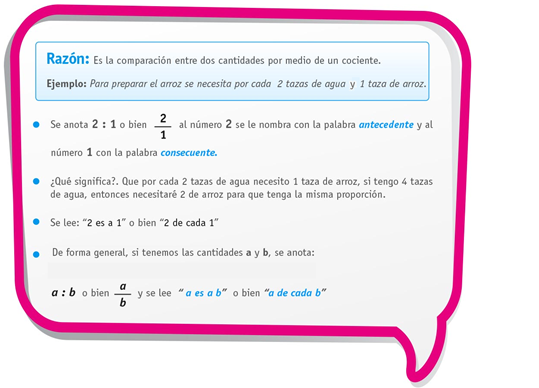
**MATEMÁTICA 6° AÑO BÁSICO**

**GUÍA DE RAZONES**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: 6 ° Años Fecha: Semana 10 del 01 al 05 de Junio,2020 |

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.** |

|  |
| --- |
| Te invito a desarrollar la siguiente actividad en forma individual e independiente, poniendo a prueba tus propias potencialidades. |



1. Escribe las siguientes razones para cada situación y según ello responde:
   1. Unos alumnos registraron el número de pasajeros que llevaban dos buses con diferentes destinos de la empresa Combi – Bus en la siguiente tabla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Bus Santiago – Linares** | **Bus Santiago – Rancagua** |
| Número de pasajeros | 30 | 20 |
| Número de asientos | 45 | 25 |

* **En el recorrido del Bus Santiago – Linares la razón entre el número de pasajeros y el número de asientos es: …………………………………………………………………..**
* **En el recorrido del Bus Santiago –Rancagua la razón entre el número de pasajeros y el número de asientos es: …………………………………………………………………...**
* **Observe las razones descritas y determine ¿Cuál bus está más lleno?**

**………………………………………………………………….. ………………………………………… …………………………………………………………………..**

* 1. **Juan resolvió correctamente 12 problemas de 36 en una guía:**
* **La razón entre las respuestas correctas y el total es ……………………………………………………………………**
* **Por cada……………… respuesta realizadas …………….. son incorrectas.**
* **Observe las razones descritas: ¿Es cierto que Juan resolvió muy bien su guía?**

**…………………………………..………………………………………………………………….. ……………………………………………………………………………..**

**Ejemplo: 9 de cada 10 personas utilizan medidas de autocuidado para**

**protegerse del COVID 19**

**Esto quiere decir que 9 es el antecedente y 10 el consecuente**

**Lo podemos expresar así:**

**9 : 10 9 /10 se lee nueve es a 10**