****

Colegio República Argentina

O’Carrol # 850- Fono 72- 2230332

Rancagua

**AUTOEVALUACIÓN** **DE MATEMÁTICA 6° AÑO BÁSICO**

**RAZONES**

**Clase: 11**

|  |
| --- |
| **Nombre:** |
| **Curso: 6° Años Fecha: Semana del 8 al 12 de junio 2020** |

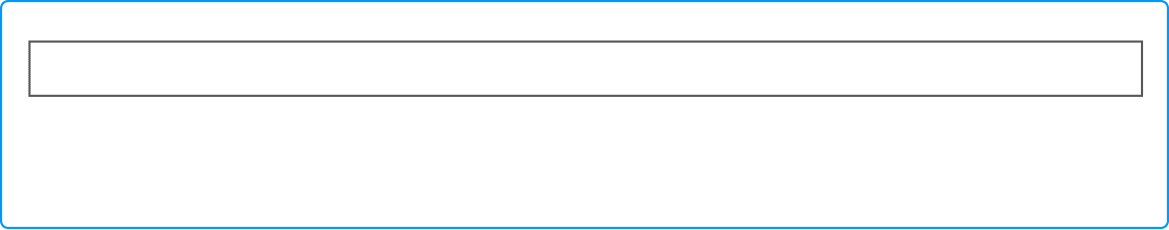
|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.** |

|  |
| --- |
| **Anímate a desarrollar tu curiosidad en este contenido, si ya lo conoces.** |

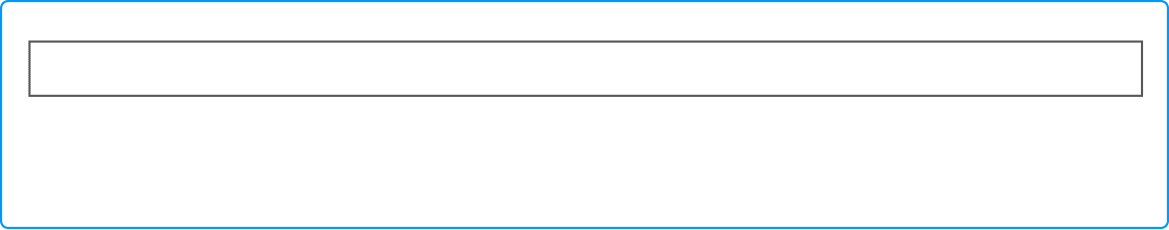
|  |
| --- |
| **Debes desarrollar la siguiente actividad en forma individual e independiente, poniendo a prueba tus propias potencialidades**. |

**1.Lee y completa cada situación según corresponda (1 punto cada respuesta)**

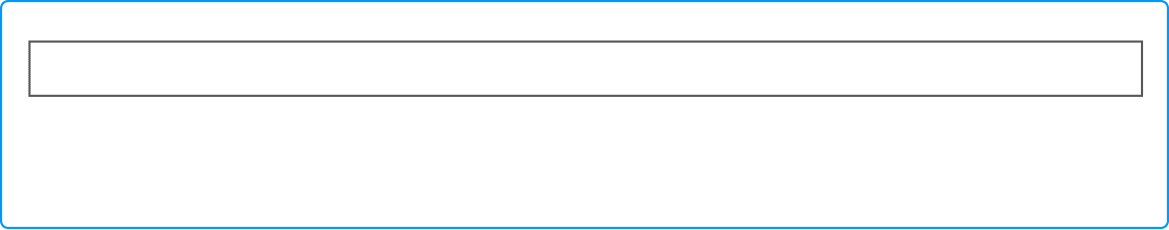
1. En el pasillo de un supermercado hay 40 cajas de leche entera y 30 cajas de leche cultivada. La razón entre las cajas de leche y las cultivadas representadas pictóricamente ( dibujo) es:

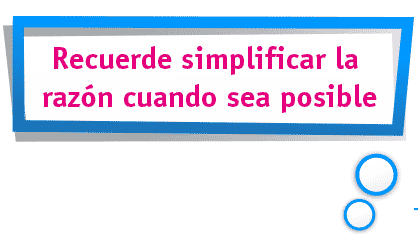


1. En un cumpleaños hay 10 globos verdes, 15 azules y 20 rosados. La razón entre los globos azules y rosados representados pictóricamente es:



1. En un campo existen 45 caballos y 90 vacas. La razón entre los caballos y las vacas representados pictóricamente es:



1. Para los siguientes ejercicios de razones complete cada oración:
2. En una florería hay 100 tulipanes y 300 rosas, entonces:

La razón entre los tulipanes y las rosas es \_\_\_\_ :\_\_\_\_\_.

Esto significa que por cada \_\_\_\_\_\_ tulipán hay \_\_\_\_\_ rosas.

Si ahora son 600 rosas entonces la cantidad de tulipanes es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Para preparar un queque para 12 personas se necesita 3 tazas de harina por 1 taza de azúcar

La razón entre la taza de harina y la taza de azúcar es \_\_\_\_ :\_\_\_\_\_.

Esto significa que por cada \_\_\_\_\_\_ de harina hay \_\_\_\_\_ taza de azúcar.

Si ahora se necesita preparar un queque para 36 personas, por 9 tazas de harina se necesita \_\_\_\_\_\_\_ de azúcar.

1. En un colegio hay 400 niños y 600 niñas.

La razón entre los niños y las niñas en el colegio es \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_.

Lo que significa que por cada \_\_\_\_\_\_ niños hay \_\_\_\_\_\_ niñas.

Si la matrícula de los niños aumentó a 500 niños, entonces deben ingresar al

colegio \_\_\_\_\_\_\_ niñas más para mantener la razón.