**EVALUACIÓN FORMATIVA** **DE MATEMÁTICA 6° AÑO BÁSICO**

**Clase: 27-28**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: 6° Años Fecha: Semana del 28 de septiembre al 9 de octubre 2.020 |

|  |
| --- |
| **Objetivo de Aprendizaje:****OA8: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos.** |

|  |
| --- |
| Debes desarrollar la siguiente actividad en forma individual e independiente, poniendo a prueba tus propias potencialidades |

1. A continuación, encontrarás una serie de preguntas con alternativas, ***no es necesario imprimir este material*** pues al final de la guía encontrarás la forma en qué necesitamos respondas en tu cuaderno. En el mismo cuaderno puedes desarrollar los ejercicios que necesites.

**Encierra en un círculo la alternativa correcta** (1 puntos c/u)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Gabriela y Tomás tienen una pizza para los dos. Gabriela comió  de la pizza y Tomás comió  de la pizza, ¿Cuánta pizza comieron en total?1.
2.
3.
4.
 | 2.- Si Raúl se comió pedazos de una pizza, ¿cuál de las siguientes expresiones representa lo que comió Raúl?1.
2. 2
3.
4.

  |
| 3. Macarena y Canela tenían 3 pizzas para ellas solas. Decidieron dividir cada pizza en 4 pedazos iguales. Macarena comió 3 pedazos y Canela comió 6 pedazos. ¿Cuál es la fracción del total de pedazos que comieron cada una?1. Macarena comió del total y Canela del total
2. Macarena comió del total y Canela del total
3. Macarena comió del total y Canela del total
4. Macarena comió del total y Canela del total
 | 4. Cuando Pedro estaba comiendo dos ricas pizzas, de repente ambas se le cayeron al piso. Aprovechando la ocasión, su perro se comió  del total. ¿Cuánto comió el perro de Pedro?1. de las pizzas
2. de las pizzas
3. de las pizzas
4. de las pizzas
 |
| 5.- Belinda tiene un chocolate dividido en 9 partes iguales. Ella ha comido  y su amiga Paulina , ¿cuánto chocolate han comido entre las dos?1. 7

 91. 1
2. 2

 91. 1

 9 | 6. Mateo está completando un álbum con los equipos de fútbol del mundo. Él ha reunido  de las láminas correspondientes a los equipos de Sudamérica, pero su hermano pequeño tomó su álbum y ha perdido de las que ya tenía. ¿Cuántas láminas tiene Mateo ahora?1. 4

101. 7

101. 1

101. 2
 |
| 7. Cristian compró 8 de chocolate y Pía  9compró 1 1 de chocolate, ¿cuánto 3chocolate compraron entre los dos?1. 2
2. 1 11

 91. 3
2. 12

 9 | 8. Belinda se comió 1 1 de queso el día  2Lunes y el Martes 1 , ¿ cuánto queso se 2comió en total?1. 2
2. 1 1

 21. 3
2. 4
 |
| 9.- Al **amplificar** la siguiente fracción $\frac{1}{2}$ por 3 queda:1. 3

 61. $\frac{1}{6}$
2. $\frac{1}{5}$
3. $\frac{1}{8}$
 | 10. Al simplificar 50 se obtiene: **100**1. **1**

 **b) 3** **8** **c) 1** **2** **d) 5** |
| 11. Al sustraer 15 - 1 = 30 151. 13

30 b) 16 30 c) 14 30 d) 1 | 12.- Al amplificar la fracción $\frac{1}{4}$ por 5, queda:1. 5

 201. $ 1$
2. $\frac{3}{100}$
3. $\frac{50}{200}$
 |
| 13. María Gracia ha pintado de una pared y su hermano Federico ha pintado de la misma pared. ¿Cuánto han pintado entre los dos?1. 7 b) 7 c) 1 d) 5

 8 5 3 100 | 14. Javiera tiene un chocolate dividido en 9 partes iguales. Ella ha comido  y su amiga Paulina 1, ¿cuánto chocolate han comido  3entre las dos?1. 6 b) 5 c) 1 d) 3

 9 9 3 9  |
| 15. **El domingo, comimos de las dos cajas de pizzas que compré, pero en ambas quedó un resto. En una quedó 1/8 de la pizza y en la otra, 1/3. ¿Cuánta pizza quedó en total?**1. **11**

 **24**1. **5**
2. **3**
3. **11**

 **3** | 16. **La Sra. Zamora mezcló 1 3/5 litros de pintura blanca con 7/10 litros de pintura negra para obtener pintura gris. ¿Cuánta pintura gris obtuvo?**1. 1 13

 101. 2
2. 2 3

 101. Solo a y c son correctas
 |
| 17. **Marcos tiene un billete de 10.000 pesos y 6 monedasde 50 pesos. Gasta 2.530 pesos en compras. Al salir decide darle la mitad de lo que le quedo a una persona en pobreza, ¿cuánto dinero le quedó luego de las compras y de darle dinero a la persona?**1. 3.885
2. 3.000
3. 3.800
4. 3.700
 | 18. ¿ Cuantos enteros son 1 + 1 + 1 1 + 1 2 2 2 21. 2
2. 5
3. 3
4. 8
 |

 ¡ Muy bien!