



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

TAREA DE MATEMÁTICA 6° AÑO BÁSICO

Clase: 31-32

Nombre:

Curso: 6° Años Fecha: **Semana** del 26 de octubre al 6 de noviembre 2.020

Objetivo de Aprendizaje:

Aprendizaje previo basado en OA 12: **Demostrar que comprenden los ángulos**

- Instrucciones:

Te invito a aplicar lo aprendido sobre los ángulos al responder el siguiente ticket de salida:

★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre :

1. Dibuja un ángulo obtuso

2. Dibuja un ángulo suplementario

3. Dibuja un ángulo complementario

Solucionario

Te invito a corregir tus errores al comparar tus respuestas con el solucionario de la guía:

Pregunta	Clave o respuesta
1	80°
2	120°
3	Obtuso
4	47°
5	Agudo
6	87°
7	Recto

Potenciando las habilidades en la resolución de problemas

Habilidad: Resolver problemas

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Estimada estudiante, te invitamos a resolver el siguiente problema utilizando estas estrategias y habilidades.

1. Reconocer e identificar los datos esenciales del problema
2. Entender el problema.
3. Planificar como lo puedes resolver.
4. Hacer o realizar el desarrollo del problema.
5. Comprobar la respuesta del problema.
6. Comprender y evaluar si lo resolviste en forma eficiente o si existe otra opción de las operaciones matemáticas más eficiente para resolver el problema matemático.

En el aeropuerto existen dos líneas aéreas que realizan vuelos a Isla de Pascua durante todo el día. Los aviones de la primera línea aérea despegan cada 10 minutos y los de la otra despegan cada 15 minutos. Si el primer vuelo de ambas líneas aéreas se realiza a las 7:00 a.m., ¿a qué hora vuelven a despegar juntos los aviones?

