



GUÍA DE MATEMÁTICA 6° AÑO BÁSICO

Nombre:

Curso: 6° Años Fecha: Semana **33 y 34** del 09 al 20 de noviembre 2020

Objetivo de Aprendizaje:

Basado en OA 15 y OA 16:

Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.

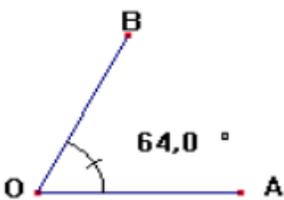
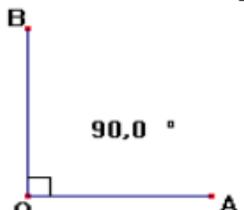
Demostrar que comprenden los ángulos complementarios

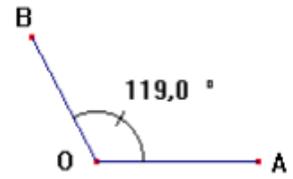
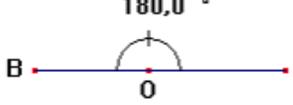
Te invito a desarrollar la siguiente guía aplicando todo lo enseñado en las clases frente a cualquier inquietud, no dudes en consultar en las clases de video conferencia de matemática.

Recuerda que:

Clasificación de ángulos

a) Por su magnitud los ángulos se clasifican en:

Nombre y definición	Figura	Característica
Ángulo agudo. Es aquel cuya magnitud es menor de 90° .		$AOB < 90^\circ$
Ángulo recto: es aquel que mide exactamente 90° . Y se marca con un pequeño rectángulo en el vértice.		$AOB = 90^\circ$

<p>Ángulo obtuso. Es aquel cuya magnitud es mayor de 90° y menos a 180° .</p>		$90^\circ < AOB < 180^\circ$
<p>Ángulo colineal o llano. Es aquel cuya magnitud es igual a 180° .</p>		$AOB = 180^\circ$

Ángulo completo: Son aquellos ángulos que miden 360°

b) Por su posición se clasifican en :

Ángulos complementarios: Son dos o mas ángulos que al sumarlos su resultado es igual a 90° porque tiene la forma de un ángulo recto.

• **Instrucciones:**

- A partir de las explicaciones dadas anteriormente, mide cada ángulo con el transportador:

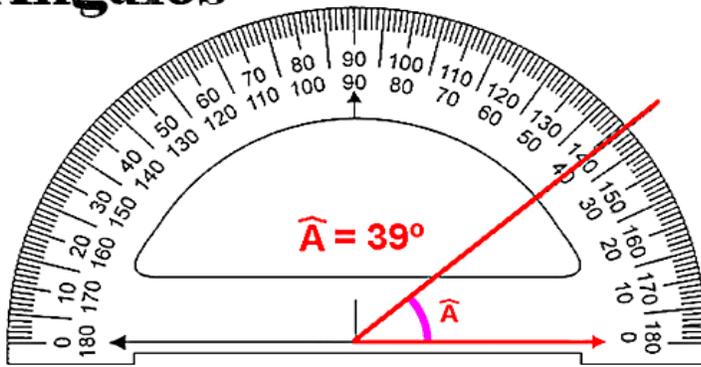
Para apoyarte puedes ingresar a YouTube a super fácil como dibujar ángulos

https://www.youtube.com/watch?v=k_6vPc6KMEo

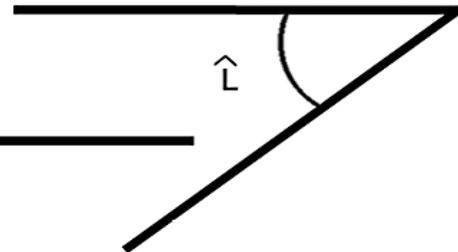
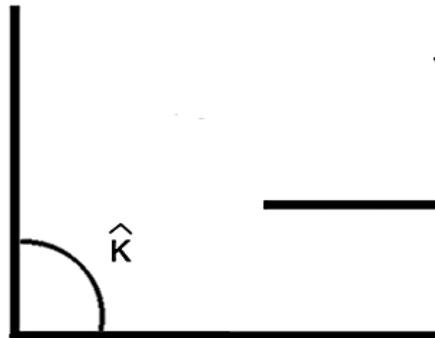
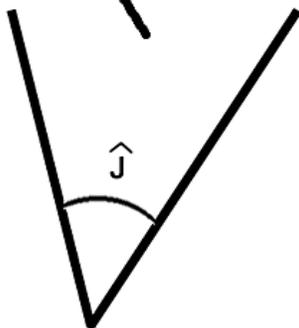
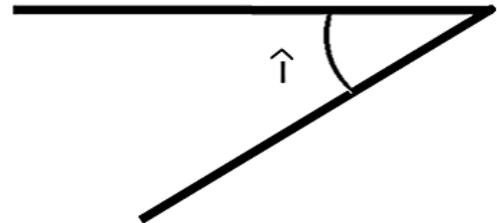
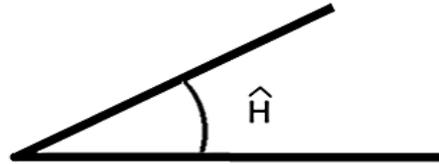
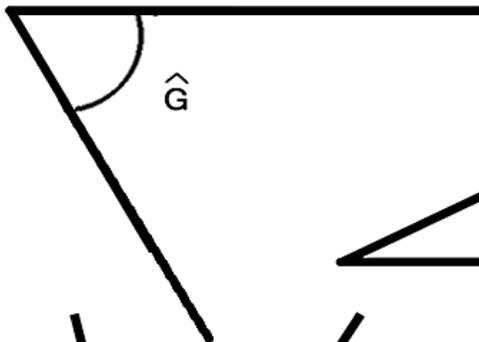
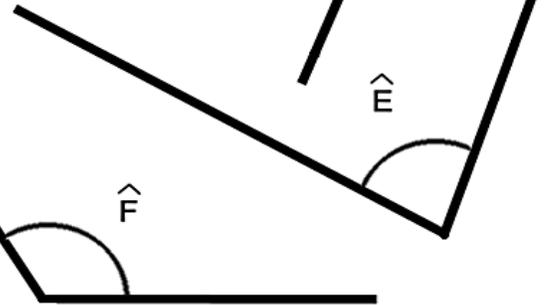
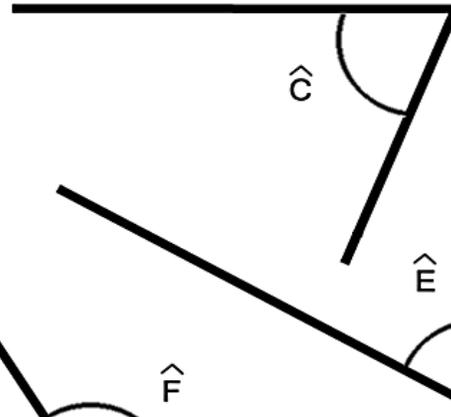
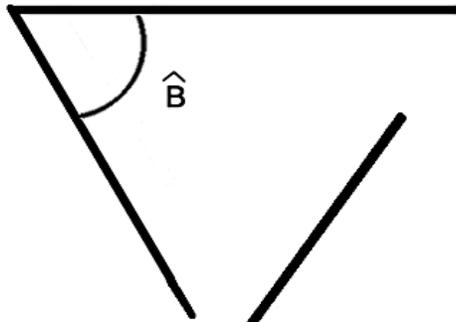
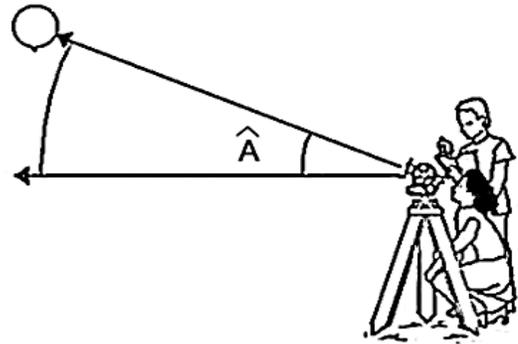
Para apoyarte para medir ángulos puedes ingresar a youtube super fácil como medir ángulos

<https://www.youtube.com/watch?v=CRXi4jQiRIM>

Ángulos



Con la ayuda de un transportador mide cada uno de los siguientes ángulos



Busca los ángulos que sean complementarios y los que sean suplementarios.

2. Encuentre la medida del ángulo complementario, para cada ángulo dado.

