



TAREA DE MATEMÁTICA 6° AÑO BÁSICO

Clase: 33 - 34

Nombre:

Curso: 6° Años

Fecha: Semana del 09 al 20 de noviembre 2020

Objetivo de Aprendizaje:

Basado en OA 15 y OA 16:

Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.

Demostrar que comprenden los ángulos complementarios

- Instrucciones:

Responde el siguiente ticket de salida puedes potenciarte ingresando a youtube a tipos de ángulos super fácil al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU&t=50s>

- Ahora te invitamos a completar el siguiente ticket de salida.

★ TICKET DE SALIDA ★	
Nombre :	<input type="text"/>

1. Dibuja un ángulo completo

2. Dibuja un ángulo obtuso

3. Si un ángulo mide 30° ¿Cuál es su complemento?

Habilidad: Resolver problemas

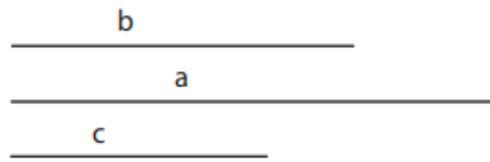
andrea.arenas@colegio-republicaargentina.cl

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Te invitamos a resolver el siguiente problema utilizando la siguiente estrategia:

1. Reconocer e identificar los datos esenciales del problema
2. Entender el problema.
3. Planificar como lo puedes resolver.
4. Hacer o realizar el desarrollo del problema.
5. Comprobar la respuesta del problema.
6. Comprender y evaluar si lo resolviste en forma eficiente o si existe otra opción de las operaciones matemáticas más eficiente para resolver el problema matemático.

Se quiere construir triángulos cuyos segmentos sean de diferentes medidas.



A continuación, encontrarás medidas para construir estos triángulos.

Marca la alternativa que tiene medidas que NO permiten construir un triángulo.

- A. $a = 17$ cm; $b = 9$ cm; $c = 6$ cm
B. $a = 16$ cm; $b = 12$ cm; $c = 11$ cm
C. $a = 10$ cm; $b = 5$ cm; $c = 6$ cm
D. $a = 9$ cm; $b = 9$ cm; $c = 8$ cm

Recuerda el teorema de desigualdad triangular en YouTube demostración de la desigualdad triangular.