



## TAREA DE MATEMÁTICA 6° AÑO BÁSICO

Clase: 33 - 34

Nombre:

Curso: 6° Años

Fecha: Semana del 09 al 20 de noviembre 2020

### Objetivo de Aprendizaje:

Basado en OA 15 y OA 16:

Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.

Demostrar que comprenden los ángulos complementarios

### - Instrucciones:

Responde el siguiente ticket de salida puedes potenciarte ingresando a youtube a tipos de ángulos super fácil al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=-zLWJYY42GU&t=50s>

- Ahora te invitamos a completar el siguiente ticket de salida.

★ TICKET DE SALIDA ★	
Nombre :	<input type="text"/>

1. Dibuja un ángulo completo

----------------------

2. Dibuja un ángulo obtuso

----------------------

3. Si un ángulo mide  $30^\circ$  ¿Cuál es su complemento?

----------------------

## Habilidad: Resolver problemas

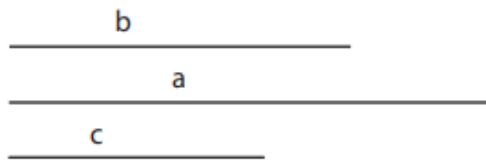
[andrea.arenas@colegio-republicaargentina.cl](mailto:andrea.arenas@colegio-republicaargentina.cl)

### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Te invitamos a resolver el siguiente problema utilizando la siguiente estrategia:

1. Reconocer e identificar los datos esenciales del problema
2. Entender el problema.
3. Planificar como lo puedes resolver.
4. Hacer o realizar el desarrollo del problema.
5. Comprobar la respuesta del problema.
6. Comprender y evaluar si lo resolviste en forma eficiente o si existe otra opción de las operaciones matemáticas más eficiente para resolver el problema matemático.

Se quiere construir triángulos cuyos segmentos sean de diferentes medidas.



A continuación, encontrarás medidas para construir estos triángulos.

Marca la alternativa que tiene medidas que NO permiten construir un triángulo.

- A.  $a = 17$  cm;  $b = 9$  cm;  $c = 6$  cm  
B.  $a = 16$  cm;  $b = 12$  cm;  $c = 11$  cm  
C.  $a = 10$  cm;  $b = 5$  cm;  $c = 6$  cm  
D.  $a = 9$  cm;  $b = 9$  cm;  $c = 8$  cm

Recuerda el teorema de desigualdad triangular en YouTube demostración de la desigualdad triangular.