



EVALUACIÓN FORMATIVA DE MATEMÁTICA 6° AÑO BÁSICO

Clase: 35-36

Nombre:

Curso: 6° Años Fecha: Semana del 23 de noviembre al 4 de diciembre.2.020

Objetivo de Aprendizaje:

Basado en OA 12, 15 y 16 :

. **Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y /o sus ángulos con instrumentos geométricos o software geométrico.**

. **Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico.**

. **Identificar ángulos complementarios.**

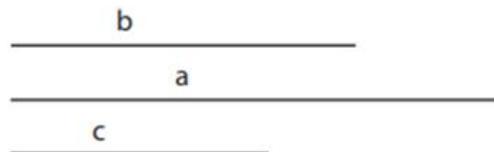
Debes desarrollar la siguiente actividad en forma individual e independiente, poniendo a prueba tus propias potencialidades. Cuando estes segura de tu respuesta marcar la alternativa correcta.

- I. A continuación, encontrarás una serie de preguntas con alternativas, **no es necesario imprimir este material** , puedes desarrollar las respuestas en tu cuaderno.

Encierra en un círculo la alternativa correcta (1 puntos c/u)

- 1) Aplica el teorema de desigualdad triangular.

Se quiere construir triángulos cuyos segmentos sean de diferentes medidas.



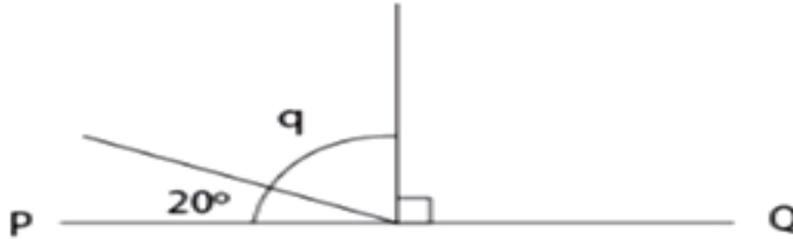
A continuación, encontrarás medidas para construir estos triángulos.

Marca la alternativa que tiene medidas que NO permiten construir un triángulo.

- A. a= 17 cm; b= 9 cm; c= 6 cm
B. a= 16 cm; b= 12 cm; c= 11 cm
C. a= 10 cm; b= 5 cm; c= 6 cm
D. a= 9 cm; b= 9 cm; c= 8 cm

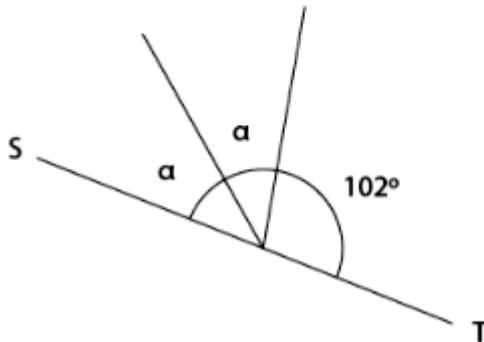


2) PQ es una línea recta. el valor de "q" es _____



- A. 70°
- B. 80°
- C. 90°
- D. 180°

3) ST es una línea recta. Encuentra el valor de α .

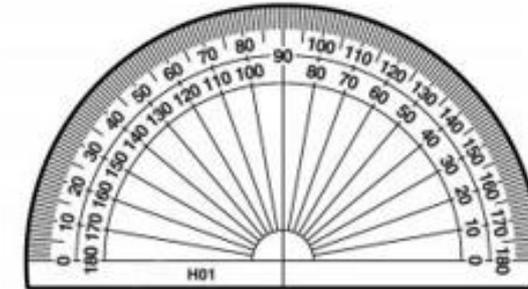


- A. 39°
- B. 40°
- C. 78°
- D. 102°

Recuerda que los ángulos suplementarios suman 180°



4. Observa el transportador. Si dibujas en el un ángulo agudo que medida podría tener:



- A. Más de 0° y menos de 90°
- B. Más de 90° y menos de 180°
- C. 180°
- D. 90°

5. Un ángulo completo mide.

- A. 120°
- B. 360°
- C. 180°
- D. 90°

6. Un ángulo extendido mide:

- A. 360°
- B. 130°
- C. 180°
- D. 90°

7. Un ángulo recto mide:

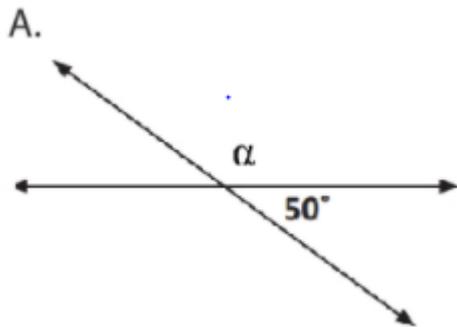
- A. 180°
- B. 90°
- C. 190°
- D. 35°



8. Si dibujo en el transportador un ángulo obtuso cuánto puede medir este:

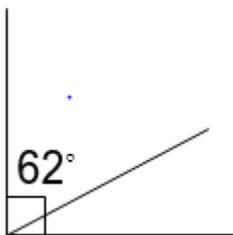
- A. 18°
- B. 108°
- C. 180°
- D. 80°

9. ¿Cuál es el valor del ángulo que falta o la incógnita?



- A. 130°
- B. 180°
- C. 150°
- D. 90°

10. Busca la medida del ángulo complementario que falta



- A. 28°
- B. 30°
- C. 50°
- D. 70°



TIPS PARA RESPONDER LA EVALUACIÓN

- . Para responder la pregunta 1 tienes que aplicar el teorema de desigualdad triangular, el que consiste en que si sumo cualquiera de los dos lados de un triangulo, la suma tiene que ser mayor que el tercer lado.
- . En la pregunta 2 , el ángulo q + el ángulo 20° tienen forma de un ángulo recto
- . En la pregunta 3 el angulo S T, tienen forma de un ángulo extendido
- . En la pregunta 9 los ángulos son suplementarios porque tienen la forma de un ángulo extendido
- . Recuerda que en la pregunta 10 los ángulos son complementarios ósea suman 90° entre los dos ángulos