



GUÍA DE MATEMÁTICA 6° AÑO BÁSICO

Clase: 37-38

Nombre:
Curso: 6° Años Fecha: Semana 37 y 38 del 7 al 18 de diciembre 2020

Objetivos de Aprendizaje:

. Identificar el lenguaje algebraico

.OA9: Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: identificando patrones entre los valores de la tabla; formulando una regla con lenguaje matemático.

. OA11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.

Te invito a realizar las siguientes actividades, puedes aclarar tus dudas en las clases remotas como siempre y recuerda que el error es un forma de aprendizaje

Joaquín ha comenzado a utilizar letras para representar distintas situaciones numéricas. Observe lo que realiza con el siguiente enunciado:

- "A Matías le regalaron el doble del dinero que tenía".

Los pasos de Joaquín:

1. Como no sé cuánto dinero tenía originalmente Matías, lo representaré con una letra cualquiera, voy a utilizar la "u", porque es de mi equipo de fútbol favorito.
2. A Matías le regalaron el doble de lo que tenía, es decir, hay que multiplicar la cantidad original por 2.
3. Es decir, la frase "a Matías le regalaron el doble del dinero que tenía" la puedo representar como $2 \bullet u$ y ¡tengo un enunciado matemático!

¡Ahora usted!

1. Siga los pasos de Joaquín y represente los siguientes enunciados, utilizando letras y números:

- a. El triple de un número:
- b. Un número aumentado en 3:
- c. La cuarta parte de un número:
- d. El doble de un número aumentado en 5:
- e. El triple de un número disminuido en 3:



I. Ingresa a los siguientes link para comprender cada situación
<https://www.youtube.com/watch?v=FGoSqeFI5zg&t=95s>

<https://www.youtube.com/watch?v=SPJwfXwwaOg>

1. Resuelve las siguientes actividades

La tabla representa una relación entre x e y .

x	y
2	5
3	7
4	¿?
7	15

¿Qué número falta en la tabla?

- A) 9
- B) 10
- C) 11
- D) 12

2. Completa aplicando las reglas de formación. Recuerda que $3n$ significa que tres se multiplica por el valor del número de cada entrada y se le suma 5. Que 2 se multiplica por el número que representa cada entrada y se le resta 1.

Completa las tablas a partir de la regla de formación que corresponde a cada una:

Entrada	Salida
1	
2	
3	
4	
5	

Regla de formación: $3n + 5$

Entrada	Salida
1	
2	
3	
4	
5	

Regla de formación: $2n - 1$



II. Ingresa a siguiente link para comprender el concepto de ecuación y luego realiza las siguientes actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8&t=14s>

<https://www.youtube.com/watch?v=9Ly9qasM8IM>

ECUACIÓN

Claudia tiene cierta cantidad de fichas para jugar taca-taca en la playa. Si a las fichas que tiene le agrego 5, se queda con 14 fichas. ¿Cuántas fichas tenía Claudia originalmente?

1. Planteamos el problema de Claudia en lenguaje matemático: $x + 5 = 14$; hemos obtenido una ecuación, en donde x representa el número que no conocemos y que estamos buscando.

Recuerde que: Una ecuación es una igualdad entre números, en donde uno (o más de uno) de ellos es desconocido.

2. Buscamos un valor para x , de modo que la igualdad se cumpla; en este caso es 9, ya que $9 + 5 = 14$.
3. Respondemos la pregunta: Claudia tenía originalmente 9 fichas.

Resuelve cada una de las siguientes ecuaciones :

1. $X + 8 = 10$

$X =$

2. $X + 12 = 24$

$X =$

3. $A + 18 = 108$

$A =$



ACTIVIDADES:
ECUACIONES DE PRIMER GRADO CON UNA INCÓGNITA Y BALANZAS

Ejercicio 1:

Observa la siguiente imagen que muestra una balanza desequilibrada. En esta balanza, cada cilindro pesa 10 kg y cada cubo pesa 5 kg.



- a) Explica por qué la balanza no está en equilibrio.....
.....
.....
- b) ¿Cuál es el peso que tiene cada lado de la balanza?.....
.....
.....
- c) ¿Qué harías para lograr que la balanza quede en equilibrio?, explica:
.....
.....
- d) ¿Existe sólo una forma de lograr el equilibrio?, explica
.....
.....