



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

TAREA DE MATEMÁTICA 6° AÑO BÁSICO

Clase: 37-38

Nombre:

Curso: 6° Años

Fecha: semana 37 y 38 del 7 al 18 de diciembre 2020

Objetivo de Aprendizaje:

. Identificar el lenguaje algebraico

. OA9: Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: identificando patrones entre los valores de la tabla; formulando una regla con lenguaje matemático.

. OA11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.

- Instrucciones:

- Ahora te invitamos a completar el siguiente ticket de salida.

★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre :


























JUEGO: SÍMBOLOS CIFRADOS VIAJE 1

En la siguiente figura las cifras han sido reemplazadas por símbolos. Cada símbolo representa siempre la misma cifra.

Los números que aparecen al costado de cada línea horizontal y debajo de cada línea vertical, han sido obtenidos por sucesivas MULTIPLICACIONES de las cifras de cada línea.

Los símbolos representan cifras del 1 al 9. Si  = 6 y  = 4, ¿puedes encontrar las cifras que corresponden a los demás símbolos?

 = 6
  = 4
  =
  =

					=	<input type="text" value="1.080"/>
					=	<input type="text" value="1.440"/>
					=	<input type="text" value="1.800"/>
					=	<input type="text" value="2.880"/>
					=	<input type="text" value="1.080"/>
<input type="text" value="1.296"/>	<input type="text" value="2.400"/>	<input type="text" value="720"/>	<input type="text" value="3.600"/>	<input type="text" value="1.080"/>		

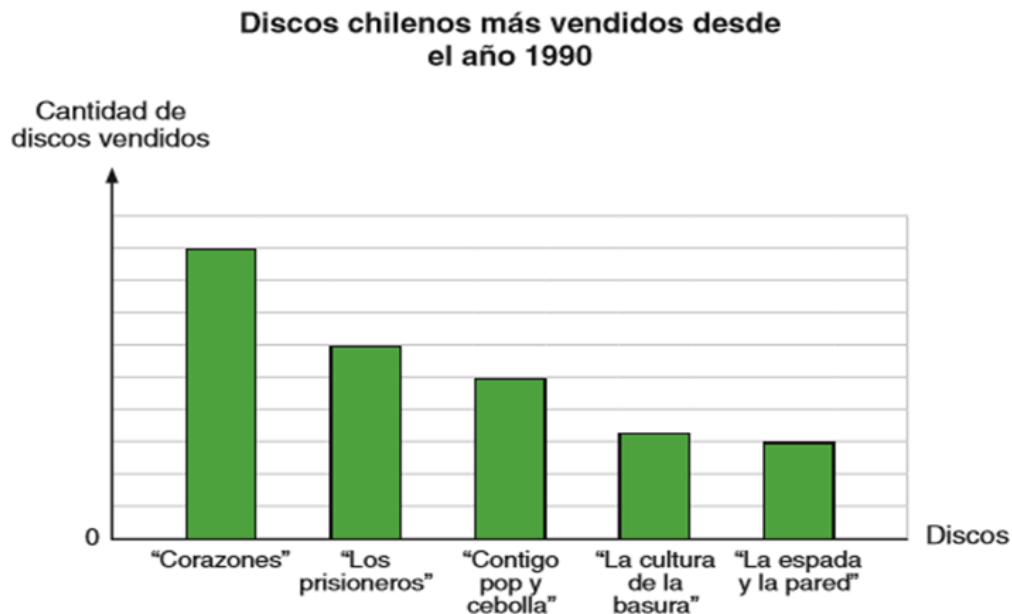
Argumenta y comunica tu estrategia para encontrar el valor de las incógnitas de los símbolos que faltan:

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Te invitamos a resolver el siguiente problema utilizando la siguiente estrategia:

1. Reconocer e identificar los datos esenciales del problema
2. Entender el problema.
3. Planificar como lo puedes resolver.
4. Hacer o realizar el desarrollo del problema.
5. Comprobar la respuesta del problema.
6. Comprender y evaluar si lo resolviste en forma eficiente o si existe otra opción de las operaciones matemáticas más eficiente para resolver el problema matemático.

El siguiente gráfico muestra los discos de grupos chilenos más vendidos desde el año 1990:



Si "Contigo pop y cebolla" ha vendido 100 000 discos, ¿cuántos discos de "Corazones" se han vendido en total desde el año 1990?

- (A) 90 000
- (B) 140 000
- (C) 180 000
- (D) 200 000

