



## Pauta de clase de Orientación

**Curso: 5°-6° Básicos Semana del 24 de agosto al 04 de septiembre**

### **Pasos:**

1. Leer el objetivo de la clase y analizan la imagen de la diapositiva (comentan)

OA3. Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad.

2. La docente presenta el PPT a las estudiantes, comenta el tema que trabajaran "La Pubertad".
3. Las estudiantes reflexionan al inicio de PPT, sobre la siguiente pregunta qué hace la docente. ¿Qué es la pubertad?
4. La docente lee junto con las estudiantes las diapositivas y explica los cambios que tienen las adolescentes en la pubertad.
5. Al finalizar la presentación la docente realiza las siguientes preguntas de manera aleatoria.
  - Docente pregunta si conocen los cambios mencionados en el PPT sobre la pubertad, solicita por medio de la lluvia de ideas comentar los cambios que ellas han vivido en este periodo.
  - ¿Qué le sucede a la niña? ¿Te identificas? Diapositiva 2
  - ¿Cuáles son los cambios emocionales que han vivido y pueden comentar según lo visto en el PPT?
  - ¿Dentro de los cambios mencionados cuales son los que más te han afectado?
  - ¿En esta etapa que es lo que más te ha gustado y lo que menos te ha gustado?
  - ¿Cuáles son los cambios cognitivos que han vivido y pueden comentar según lo visto en el PPT?
  - ¿Cuáles son los cambios físicos más comunes que vimos en PPT que sufren las adolescentes?