



GUÍA DE ACTIVIDADES RELIGIÓN SEXTOS AÑOS

Prof. Viviana L. Álvarez Palominos
vivito7272@gmail.com

Nombre:	
Curso:	Fecha:
Unidad 5: AL SERVICIO DE LOS DEMÁS	
OA: Identifican en el hombre y en la sociedad expresiones de solidaridad ante el dolor de los demás.	
Contenido:	

Comencemos...

Todo servicio que hacemos a los demás contribuye a mejorar la convivencia y a construir una sociedad más humana y fraterna. Además, nos hace sentirnos más satisfechos y contentos. Para los cristianos es, sobre todo, una exigencia del amor al prójimo. Jesús nos enseña a estar atentos a las necesidades de los demás, en actitud de servicio, para ayudarlos en lo que podamos. Y no solo de palabra, sino con hechos, a ejemplo de Jesús.

Servicio: *Acción en favor de otra persona. También se aplica a la organización o conjunto de personas que se dedican a ayudar a los demás.*

Los niños pequeños son los más débiles y frágiles de nuestra sociedad. Si alguien necesita ayuda, su afecto y comprensión son ellos. A cambio, nos confían su alegría, su esperanza, su cariño y su agradecimiento. Un día, unos estudiantes de 6° básico decidieron hacer por ellos lo siguiente:

La obra de teatro

1 Sara y Jorge hablan en el recreo.
Podemos hacer una obra de teatro para los pequeños.
Es buena idea. Pero hay que proponérsela a todos.

2 Sara y Jorge exponen su propuesta en el diario mural.

3 Todos apoyan la idea, quieren colaborar y se organizan.

4 Cada grupo decide lo que va a representar y lo ensaya con la ayuda de la profesora.

5 Y llegó el día de la obra de teatro.

6



Manos a la obra

■ Observa y comenta las imágenes.

- ¿Qué decidieron hacer los alumnos y cómo se organizaron para hacerlo?
 - ¿Por qué, a tu manera de ver, decidieron realizar esa acción en beneficio de los niños pequeños?
 - ¿Quiénes estarían más satisfechos: los niños pequeños o los que hicieron la representación?
- Fundamenta tu respuesta.

■ Ponte en el lugar de los alumnos que hicieron la representación. ¿Qué pudieron necesitar para llegar a hacerla? Fíjate en las siguientes sugerencias, coméntalas y añade otras.

- comprometerse ■ dedicar tiempo libre ■ estudiar los textos
renunciar al recreo ■ preparar la escenografía

■ Lee el significado de servicio y comenta:

¿Lo que hicieron los niños de las imágenes fue un servicio?

- Pon ejemplos de personas que prestan algún servicio a otras personas o a la sociedad.

Servicio: acción en favor de otra persona.

También se aplica a la organización o conjunto de personas que se dedican a ayudar a los demás.

SIGAMOS

Muchos hombres y mujeres a lo largo de la historia y en nuestros días han dedicado su vida a defender a los pobres y compartir su vida con ellos, a favorecer la convivencia y promover la paz, a impulsar obras sociales, culturales, educativas y religiosas. Y todo ello por una razón: servir a Dios y a los demás como en los siguientes casos.



Alberto Hurtado (1901-1952)

Nació en Chile, en la ciudad de Viña del Mar. En 1909 entró al colegio San Ignacio, donde se distinguió por ser buen compañero, alegre, comunicativo y muy piadoso. Estudió leyes en la Universidad Católica, trabajando al mismo tiempo para ayudar a su madre, pero su vocación era otra: ser sacerdote. Decidió hacerse sacerdote jesuita y fue ordenado en 1933, en Bélgica. Regresó a Chile, donde se

dedicó a sus alumnos del colegio, distinguiéndose por ser un gran educador de juventudes. Tras ver las necesidades, miserias y enfermedades que le rodeaban, fundó "El Hogar de Cristo", una fundación dedicada a los más necesitados. Fue, además, fundador de la Acción Sindical Chilena. El Papa Juan Pablo II lo beatificó en 1994. Posteriormente, el 23 de octubre de 2005, fue canonizado por el Papa Benedicto XVI.



Martin Luther King

(Martin Luther King Jr.; Atlanta, 1929 - Memphis, 1968) Pastor baptista estadounidense, defensor de los derechos civiles. La larga lucha de los norteamericanos de raza negra por alcanzar la plenitud de derechos conoció desde 1955 una aceleración en cuyo liderazgo iba a destacar muy pronto el joven pastor Martin Luther King. Su acción no violenta, inspirada en el ejemplo de Gandhi, movilizó a una porción creciente de la comunidad afroamericana hasta culminar en el verano de 1963 en la histórica marcha sobre Washington, que congregó a 250.000 manifestantes. Allí, al pie del Lincoln Memorial, Martin Luther King pronunció el más célebre y conmovedor de sus espléndidos discursos, conocido por la fórmula que encabezaba la visión de un mundo justo: I have a dream (Tengo un sueño).





Teresa de Calcuta (1909-1997) :
Nació en Macedonia. A los treinta años se hizo religiosa y fue de misionera a Calcuta en la India donde dio clases en un colegio de niñas. Impresionadas por el hambre y la pobreza que había a su alrededor, y por el número de niños abandonados y enfermos que encontraba por las calles, se dedicó a recogerlos y darles cobijo y comida. Decía que eso era el amor de Dios en acción. Y como no daba abasto, fundó una congregación de religiosas llamadas Misioneras de la Caridad, que hoy día están en casi todos los países del mundo. Madre Teresa, como era llamada, quería llevar a todos el amor de Dios amando al prójimo. Por eso abrió numerosos orfanatos, escuelas y centros de acogida para los más pobres y para atender a leproso, ancianos, ciegos y enfermos de SIDA. En 1979 le fue concedido el Premio Nobel de la Paz. Murió en Calcuta en 1997.

Sigamos

1. Vamos a conocer más a fondo a uno de los personajes.

Elige uno de los personajes anteriores u otro de quien hayas oído hablar y, tras investigar en una enciclopedia o en internet, haz un informe que contenga los siguientes datos:

- Nombre (averiguar si cambió de nombre en algún momento y por qué).
- Donde nació y vivió y cómo y cuándo murió.
- Época en la que vivió.
- Estado de vida (soltero, casado, sacerdote, pastor, religioso, religiosa)
- Compromisos que adquirió y servicios que prestó a la sociedad.

2. Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

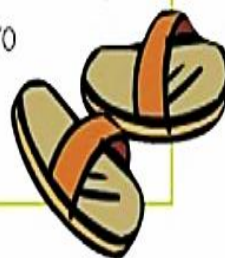
- ¿Servir a los demás es un compromiso de todos los cristianos o solo de algunos?
- ¿Qué se quiere decir con esta frase: la caridad empieza por uno mismo?
- ¿Podríamos decir que el servicio a los demás es expresión del amor al prójimo? Fundamenta.

3. Confecciona un afiche que invite a servir a los demás a ser mejores personas, a preocuparnos por el necesitado. Utiliza los materiales que tengas en casa...si es reciclado mucho mejor



4. Recordemos lo siguiente: La víspera de su muerte en la cruz, Jesús celebró con los apóstoles la Cena de Pascua, que fue, a su vez, una cena de despedida. Jesús tuvo con ellos un gesto muy llamativo para darles a entender la importancia que tiene servir a los demás. En otra ocasión les había dicho que él no había venido al mundo a ser servido, sino a servir (Mt 20,28).

En la época de Jesús, los caminos y las calles eran de tierra. Además, la gente calzaba sandalias, sin calcetines, y los pies se llenaban de polvo. Por eso era costumbre lavarse los pies al volver de la calle y entrar en casa. Esto lo hacía cada uno por su cuenta. Pero en las casas de los ricos eran los criados los encargados de lavar los pies a sus amos y a los invitados.





a) Busca el texto bíblico de Juan 13, 1-15 y responde en tu cuaderno:

- ¿Te sorprende lo que hizo Jesús, igual que sorprendió a los apóstoles?

- ¿Por qué motivo, a tu manera de ver, se sorprendieron los apóstoles? Escoge una de las siguientes respuestas y explica tu elección.

1. Porque uno no se lava los pies antes de comer, sino las manos.
2. Porque les daba vergüenza que les vieran sucios los pies.
3. Porque se habían bañado poco antes y tenían los pies limpios.
4. Porque lavar los pies a otro solo se hace con los enfermos.
5. Porque desconocían el motivo por el que Jesús les lavaba los pies.

b) Resuelve la siguiente sopa de letras:

Jesús lava los pies a sus discípulos Jn 13,1-20



- | | | |
|---------|--------|------------|
| AMAR | CEÑIR | COMPRENDER |
| EJEMPLO | LAVAR | MAESTRO |
| MANTO | OTROS | PADRE |
| PASCUA | PEDRO | PIES |
| SEÑOR | TOALLA | UNOS |



Recuerda que esta guía es para dos semanas y la revisaremos en clases...

¡Hasta la próxima!