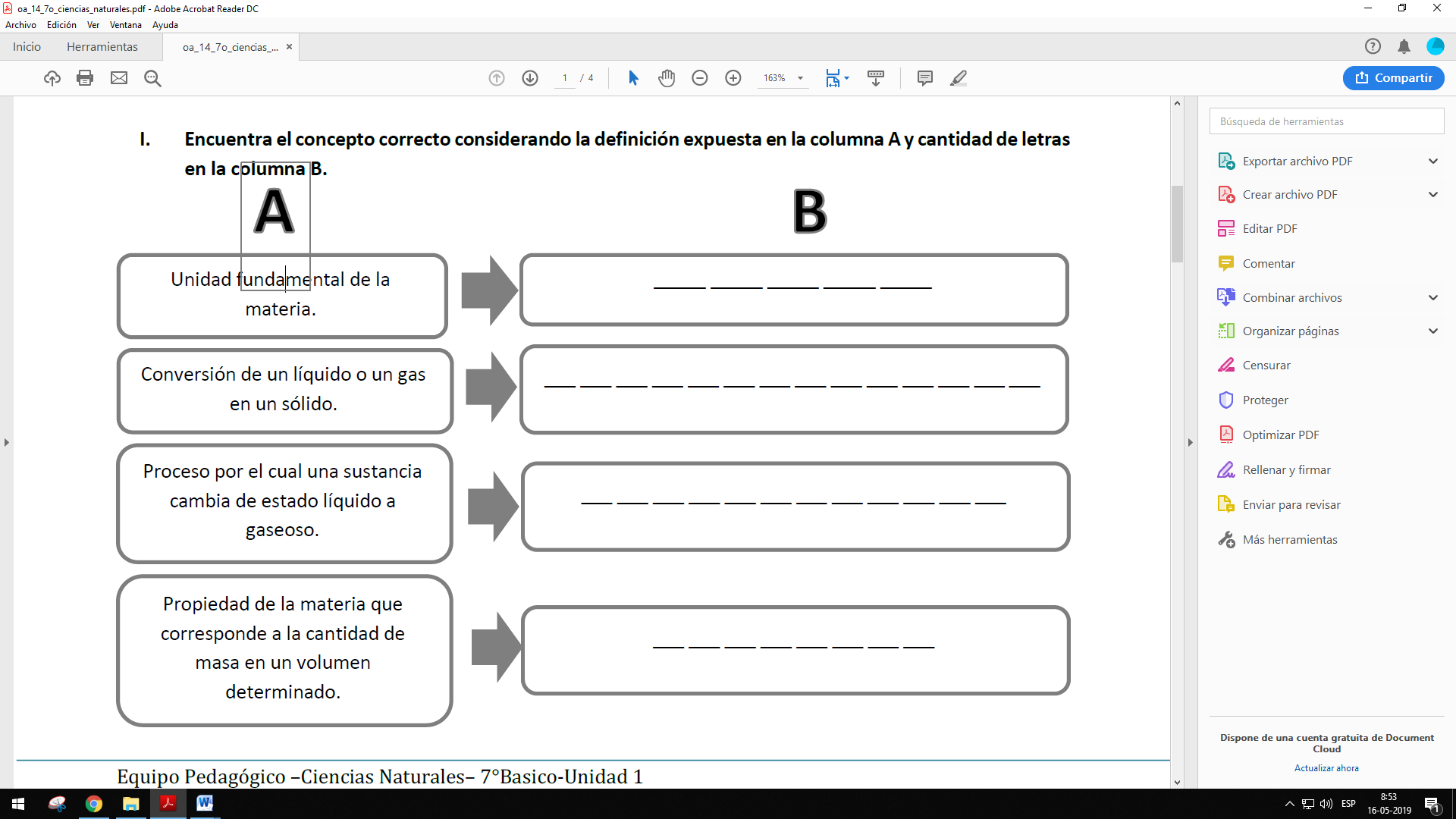
**PAUTA DE CORRECCIÓN GUÍA DE REFUERZO**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Séptimos años Fecha : **Semana 5** del 27 al 30 de abril. |
| Objetivos:  Reforzar la explicación del comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: Factores como presión, volumen y temperatura. La teoría cinético-molecular.  Reforzar la explicación de la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas. |

**I. Según las imágenes describe como es el movimiento de las moléculas en estado sólido, líquido y gaseoso, enfatizando en su compresibilidad.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sólido | Sus partículas están muy cercanas, unidas entre sí por elevadas fuerzas de atracción, razón por la que estas vibran pero no se desplazan. No se pueden comprimir. |
| 2. Líquido | Sus partículas están más alejadas y la fuerza de atracción entre ellas es menor que en los sólidos. Por ello, estas partículas vibran y se desplazan unas sobre otras. Se comprimen muy poco. |
| 3. Gaseoso | Sus partículas están separadas, puesto que la fuerza de atracción entre ellas es casi nula. Por esto, dichas partículas se desplazan en diferentes direcciones y se pueden comprimir. |

**II. Encuentra el concepto correcto considerando la definición expuesta en la columna A y cantidad de letras en la columna B.**

**A T O M O**

**S O L I D I F I C A C I O N**

**V A P O R I Z A C I O N**

**D E N S I D A D**

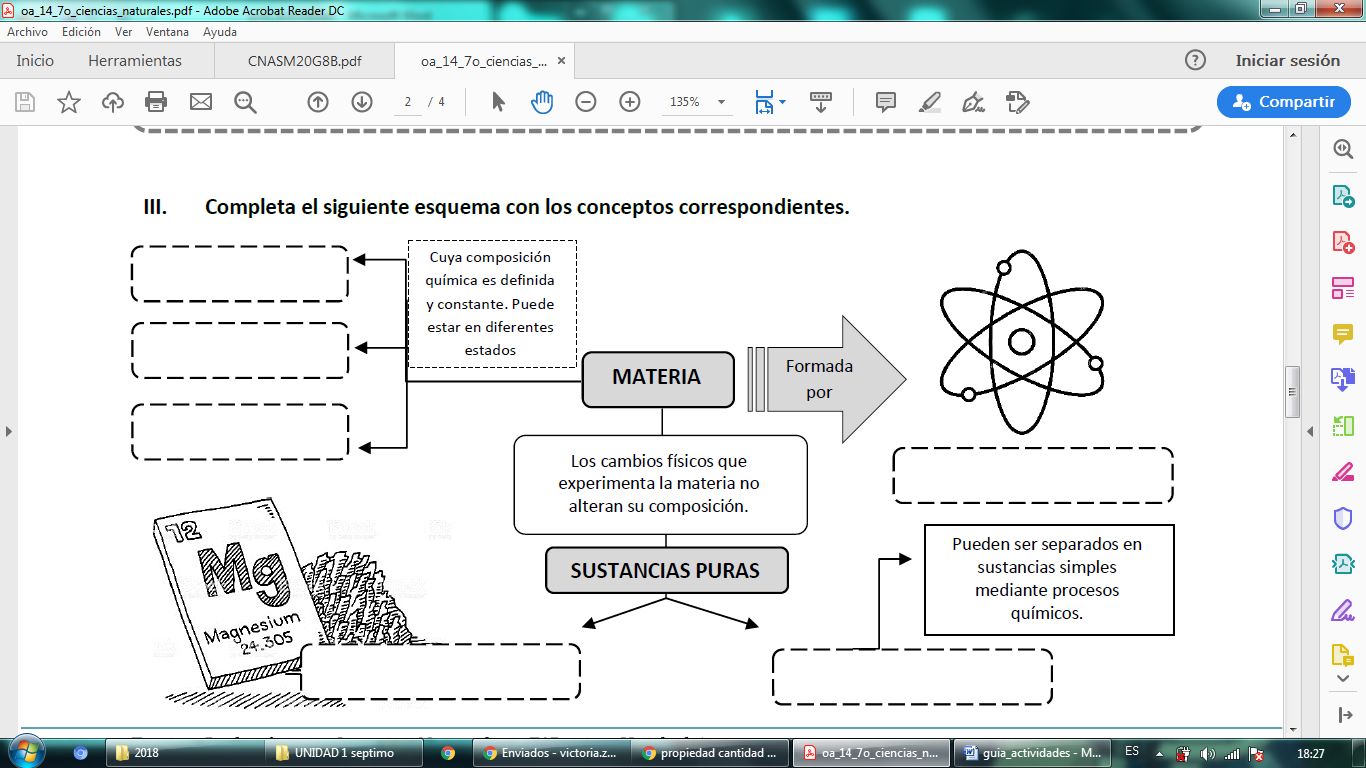
**III. Selección única. Lee comprensivamente cada enunciado y selecciona la respuesta correcta.**

1. C

2. B

3. D

**IV. Completa el siguiente esquema con los conceptos correspondientes:**



**ELEMENTOS**

**COMPUESTOS**

**SÓLIDO**

**LIQUIDO**

**GASEOSO**

**ATOMOS**

**ATOMOS**