**GUÍA CIENCIAS NATURALES SÉPTIMO BÁSICO**

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Curso: Séptimo año Fecha: **Semana 10** del 02 al 05 de junio 2020 |
| Objetivo: Explicar los cambios que pueden ocurrir en la materia.  |

Te invito a ingresar al siguiente enlace para que puedas responder las actividades propuestas. [**https://vimeo.com/414748897**](https://vimeo.com/414748897)

****

1. **Responde.**
2. ¿Cuál es el tipo de cambio que ocurre al derretirse un hielo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Describe en qué consiste este tipo de cambio.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Responde.**
2. ¿Cuál es el tipo de cambio que ocurre cuando se forma el liquido amarillo, al juntar dos líquidos incoloros?
3. Describe en qué consiste este tipo de cambio.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Las siguientes imágenes muestran algunos cambios que permiten identificar una reacción química. Identificar cada condición que permite identificar una reacción química.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Clasifica los cambios se enumeran abajo, decidiendo si son físicos o químicos y escribe la razón o argumento que sostiene tu afirmación.

a.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cambio**  | Las hojas de papel de diario se pusieron amarillas luego de unas semanas. |
| **Tipo**  |  |
| **Razón**  |  |

 b.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cambio**  | La gasolina derramada se evaporó, pero dejó mal olor.  |
| **Tipo**  |  |
| **Razón**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cambio**  | Al sacar una bebida de la hielera, la botella se moja por fuera. |
| **Tipo**  |  |
| **Razón**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cambio**  | La carne roja se puso de color café cuando se cocinó.  |
| **Tipo**  |  |
| **Razón**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cambio**  | La ropa secándose al sol.  |
| **Tipo**  |  |
| **Razón**  |  |

f.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cambio**  | Leña quemándose en una fogata.  |
| **Tipo**  |  |
| **Razón**  |  |

***Dale a cada día la oportunidad de ser el mejor día de tu vida.***