



Asignatura: INGLÉS

Curso: 7° AÑO BÁSICO

Fecha de entrega: del 06 al 09 de abril 2020

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas y juegos de palabras, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. >Siguen instrucciones y procedimientos de acuerdo a un texto escuchado. >Relacionan los textos escuchados con las ilustraciones que los representan.

OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. >Reconocen información referente a rutinas presentes.

OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: > Señalar el tiempo, el grado y el modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: *he won the race yesterday; she sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week.*

PROPOSITO DE LA UNIDAD 1

En esta unidad los estudiantes logran retomar y ampliar sus conocimientos con respecto a distintas situaciones comunicativas, tales como dar información personal, hablar de su día a día y expresar sus gustos y preferencias. Algunos de los objetivos gramaticales de esta unidad es el uso de present continuous y de present simple para hablar de rutinas.

CLASE N° 4	Del 06 al 09 de Abril
OBJETIVO DE LA CLASE	Comprender el tiempo verbal Presente Simple a través textos orales y escritos para expresar rutinas diarias.
INICIO	Escribe en tu cuaderno 3 oraciones con cosas que haces habitualmente. Luego observa el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=M4FMEmlOqTM Obsérvalo por segunda vez, escuchando y repitiendo las rutinas diarias.
DESARROLLO	Desarrollar ficha interactiva: Completar con rutinas diarias. Luego trabajar con un texto la comprensión lectora en Guía N°1: Leer y comprender las rutinas diarias de "Alfred". Desarrollar las actividades de Verdadero y falso.
TICKET DE SALIDA	Desarrollar ticket de salida: Completar con tus propias rutinas diarias y horario.