



Asignatura: INGLES

Curso: 7° AÑO BÁSICO

Fecha de entrega: del 04 al 08 de Mayo 2020

**Clase: 6**

**INTRODUCCIÓN:**



Queridas estudiantes. Espero que se encuentren bien junto a sus seres queridos y se mantengan en casa. Comprendo que es difícil y a estas alturas es normal que se sientan desesperadas. También nos pasa a nosotros los adultos. Pero mientras más nos cuidemos, más pronto terminara este virus.

En esta clase desarrollarás una evaluación formativa con los contenidos vistos estas cinco semanas.

Debes ser honesta al desarrollarla y no ver antes las respuestas que también serán anexadas a la evaluación formativa. Recuerda que tu profesora necesita saber si comprendes lo que ya has vistos en las clases que te han enviado. Los contenidos abarcaran las rutinas y actividades diarias (utilizando el presente simple) y adjetivos relacionados con sentimientos y emociones.

¡Animo!

¡Y vamos que se puede!

**Recuerda que puedes escribirme al correo electrónico que aparece al inicio en el costado derecho de esta hoja.**

***Propósito de la Unidad:** Durante esta clase se espera que las estudiantes sean capaces de dar información personal, relatar rutinas y actividades diarias, gustos y preferencias y ampliarlos, incorporando nuevo vocabulario y funciones que les permitan hacer referencia a sus sentimientos y opiniones. A lo largo de ésta se pretende que comiencen a incluir más conscientemente conectores y expresiones al comunicarse para lograr dar mayor fluidez a la expresión. De este modo desarrollarán una actitud positiva frente al aprendizaje del inglés y sus capacidades de ir mejorando.*

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

**OA 9** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. >Reconocen información referente a **rutinas presentes**.

**OA 10** Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar: >Ideas generales, información específica y detalles. >Describen ideas generales de los textos relacionadas con sentimientos y **estados de ánimo** en forma oral o escrita.

**OA 16** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: > Señalar el tiempo, el grado y el modo en que ocurren las acciones; por ejemplo: *he won the race yesterday; she sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week.*

<b>CLASE N° 6</b>	Del 04 al 08 de Mayo
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Demostrar conocimiento del tiempo verbal Presente Simple a través textos escritos que contengan rutinas diarias. Reconocer e identificar vocabulario relacionado con sentimientos y emociones.
<b>INICIO</b>	Lee detalladamente el texto para identificar de quién o de qué se habla (sujeto). Recordar las reglas gramaticales que corresponden a la 3° persona singular (HE, SHE, IT) en el Presente Simple de los verbos.
<b>DESARROLLO</b>	Desarrollar evaluación formativa escrita.
<b>FINAL</b>	Cuando termines, revisa con la pauta de evaluación (solucionario)