Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docentes: Verónica Silva Rubio / Fernanda Richardson
veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl
fernanda.richardson@colegio-republicaargentina.cl

SOLUCIONARIO GUÍA DE TRABAJO

NAME:
DATE: 7° año DATE :
OA: Identificar el tiempo verbal Presente Simple y sus formas afirmativa, interrogativa y negativa a través de la comprensión lectora en textos escritos no literarios.

TABLA DE ESPECIFICACIONES

Profesor(a): Verónica Silva Rubio **Semana 7**

Curso: 7° año _____

Asignatura: Inglés

N° de Item	Objetivo de aprendizaje/ Indicador de evaluación	Habilidad	Respuesta correcta	Puntaje
II.-	Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.	Comprensión lectora Reconocer información referente a rutinas presentes.	1. F 2. F 3. V 4. V	4
III.-	Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.	Identificar y extraer vocabulario correspondiente a las forma afirmativa, negativa e interrogativa de los verbos en Presente Simple.	**AFIRMATIVE + I,You, We They** Come, Live, Work Have, Am, Eat, Want, Tell. **NEGATIVE- I,You, We They** I don't drink beer I don't like it I don't speak German I don't play sports I don't know **INTERROGATIVE? I,You, We They** what do you want to be?	8 5 1

			AFIRMATIVE + **He, She, it** Looks, plays, wants, says, loves, studies, **NEGATIVE -** **He, She, it** he doesn't like acting she doesn't love sports **INTERROGATIVE?** **He, She, it** What does he like then?	6 2 1
IV.-	Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: > Señalar el tiempo, el grado y el modo en que ocurren las acciones; por ejemplo*: he won the race yesterday; she sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week.*	Reconocer las reglas gramaticales en la forma afirmativa, interrogativa y negativa del Presente Simple según el sujeto que lo acompañe.	a) **change** b) **doesn't change** c) **doesn't** d) **don't** e) **after** f) **doesn't**	6
V.-	Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: > Señalar el tiempo, el grado y el modo en que ocurren las acciones; por ejemplo*: he won the race yesterday; she sings quietly/softly/loudly; they run very fast; every week.*	Comprender y transformar oraciones afirmativas a negativas e interrogativas recordando las reglas gramaticales según el sujeto.	**NEGATIVE** a) I don´t like chocolate b) He doesn´t play…. c) Lucy doesn´t study… d) Jim and I don´t live… e) They don´t work… f) Patrick doesn´t speak **INTERROGATIVE** a) Do you work in a…. b) Does she watch TV… c) Do Pedro and Lucas play piano d) Does Cintia live in… e) Does Lucas swim… f) Do you eat …	6 6
			TOTAL	45

Entre 0 a 26 puntos = INSUFICIENTE
Entre 27 a 32 puntos = SUFICIENTE
Entre 33 a 39 puntos = BUENO
Entre 40 a 45 puntos = MUY BUENO

Exit Slip (ticket de salida)

Answer the following questions in affirmative and negative form

Responde a las siguientes preguntas en forma afirmativa y negativa

1. Do we study to the text?

   Yes, ……

   No, …….

2. Does Ana go to New York?

   Yes, ……

   No, …….