



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: Verónica Silva Rubio

Asignatura: Inglés

Semana 10: (01 al 05 de junio)

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl

Curso: Séptimo Básico

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

UNIDAD 2: HEALTHY HABITS

Propósito de la Unidad: El propósito de esta unidad es que los alumnos se expresen en el idioma acerca de hábitos saludables relacionados con la alimentación y las actividades que realizan diariamente. Se espera que comprendan y puedan extraer información de textos tanto orales como escritos, literarios y no literarios, sobre el tema de la unidad y los relacionen con sus propias experiencias u otros temas conocidos por ellos. Se pretende, además, que al hacer presentaciones o interactuar en el idioma, apliquen lo aprendido para referirse a actividades diarias, expresen cantidades, hagan ofrecimientos y preguntas y puedan hablar de lo que se debe o no se debe hacer con respecto a la comida y los hábitos. También se espera que amplíen su vocabulario y que los conectores y expresiones aprendidos en la unidad contribuyan a apoyarlos en el desarrollo de la fluidez en el idioma. Asimismo, se busca que tengan la oportunidad de leer acerca de otras culturas y sus costumbres en relación con los hábitos alimenticios o acerca de modos de vida, para ir desarrollando la conciencia intercultural. Se espera que sean capaces de trabajar en equipo colaborativamente en los proyectos o actividades de la unidad.

OBJETIVOS DE APRENDISAJE

Comprensión lectora

OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados y que contienen las funciones del año.

Expresión escrita

OA14. Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura, con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

Propósito de la Clase:

OA: Conocer e Identificar expresiones del tiempo pasado simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa en textos no literarios.

Contenidos:

Tiempo PASADO SIMPLE de los verbos REGULARES, IRREGULARES y el verbo TO BE

- **FORMA AFIRMATIVA**
- **FORMA NEGATIVA**
- **FORMA INTERROGATIVA**

Instrucciones:

Copia en tu cuaderno la siguiente información

Simple Past (Pasado Simple)

Negative sentences

Diana didn't study for her exam.



Negative form / Forma negativa

Cuando una oración se encuentra en forma negativa, sucede algo: el verbo principal **no cambia**.

¿Por qué sucede esto? Por regla general, las oraciones que se forman de manera negativa deben llevar consigo el auxiliar **do**.

Como se está hablando de **pasado simple**, el verbo auxiliar debe ir en pasado, cambiando de **do** o **does**, a **did**.

El auxiliar **did** sufre el cambio de tiempo verbal, indicando que la acción que precede ha ocurrido en algún momento del pasado. Por ende, dicha acción, representada en el verbo principal de la oración, no tiene necesidad de conjugarse en pasado simple.

Para indicar que la oración es negativa, debemos acompañar el verbo auxiliar con el auxiliar negativo **not**, y éstos deben ubicarse justo antes del verbo principal.

Veamos un ejemplo:

Subject + Auxiliary Verb + Not + Principal Verb + Complement

We did not buy the dinner.

(Nosotros no compramos la cena.)

- **Didn't we buy the dinner?**
¿Nosotros no compramos la cena?

Lo único que cambió, respecto a la oración interrogativa-afirmativa, fue el uso del auxiliar negativo **not**.

El verbo “To Be” en pasado simple



Usar el pasado simple en inglés (por ejemplo, “I was home” o “Where were you last night?”) es muy sencillo.

Para decir estas oraciones necesitas usar el pasado simple del verbo “to be”.

- “I **was** home”. Estaba en casa.
- “Where **were** you last night?”. ¿Dónde estabas anoche?

¿Te gustaría saber cómo se usa el pasado simple del verbo “to be” en inglés? ¡Sigue leyendo!

Cómo construir el pasado simple del verbo “to be” en inglés

Fíjate en el cuadro de abajo:

AFFIRMATIVE		NEGATIVE		INTERROGATIVE	
I	WAS	I	WASN'T	WAS	I ... ?
YOU	WERE	YOU	WEREN'T	WERE	YOU ... ?
HE	WAS	HE	WASN'T	WAS	HE ... ?
SHE		SHE			SHE ... ?
IT		IT			IT ... ?
WE	WERE	WE	WEREN'T	WERE	WE ... ?
YOU		YOU			YOU ... ?
THEY		THEY			THEY ... ?

Las reglas son las siguientes:

I, he, she, it – **was**

You, we, they – **were**

Para la **primera** y **tercera** persona del singular se usa la palabra "**was**"; para el resto se utiliza "**were**".

Por ejemplo:

- "She **was** a student". Ella era estudiante.
- "They **were** doctors". Ellos eran doctores.

Para hacer una **pregunta** hay que colocar "**was/were**" al **principio de la oración**:

- "**Was** she a student?". ¿Ella era estudiante?
- "**Were** they doctors?". ¿Ellos eran doctores?

En las oraciones **negativas** hay que añadir el adverbio "**not**" y ponerlo después de la palabra "**was/were**".

Recuerda que la mayoría de las veces se usa la contracción (forma abreviada) en las oraciones negativas: "**wasn't = was not**" "**weren't = were not**".

- "He **wasn't** at the cinema with us". Él no estaba en el cine con nosotros.
- "We **weren't** at home on Sunday". Nosotros no estábamos en casa el domingo.
- "I **wasn't** hungry". No tenía hambre.