



Colegio República Argentina
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332
Rancagua

Docente: Verónica Silva Rubio

Asignatura: Inglés

Semana 13: (22 al 26 de junio)

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl

Curso: Séptimo Básico

semana 14: (29 de junio al 03 de julio)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

UNIDAD 2: HEALTHY HABITS

Propósito de la Unidad: El propósito de esta unidad es que los alumnos se expresen en el idioma acerca de hábitos saludables relacionados con la alimentación y las actividades que realizan diariamente. Se espera que comprendan y puedan extraer información de textos tanto orales como escritos, literarios y no literarios, sobre el tema de la unidad y los relacionen con sus propias experiencias u otros temas conocidos por ellos. Se pretende, además, que al hacer presentaciones o interactuar en el idioma, apliquen lo aprendido para referirse a actividades diarias, expresen cantidades, hagan ofrecimientos y preguntas y puedan hablar de lo que se debe o no se debe hacer con respecto a la comida y los hábitos. También se espera que amplíen su vocabulario y que los conectores y expresiones aprendidos en la unidad contribuyan a apoyarlos en el desarrollo de la fluidez en el idioma. Asimismo, se busca que tengan la oportunidad de leer acerca de otras culturas y sus costumbres en relación con los hábitos alimenticios o acerca de modos de vida, para ir desarrollando la conciencia intercultural. Se espera que sean capaces de trabajar en equipo colaborativamente en los proyectos o actividades de la unidad.

Junto con saludarte, y esperando que tú y tu familia se encuentren bien, te cuento que esta guía está contemplada para dos semanas de trabajo, debido a esto, tendrás mucho más tiempo para responderlas y enviarme tus dudas al correo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Comprensión lectora

OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. > Identifican situaciones en las que se expresa obligación y prohibición.

Expresión escrita

OA16. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: >>Expresar obligación y prohibición; por ejemplo: *I must practice; you mustn't ride without a helmet.*

Propósito de la Clase:

OA: Conocer e Identificar el uso del verbo modal "Must / Mustn't" para expresar obligación y prohibición a través de la comprensión lectora de un texto informativo.

Contenidos:

Verbo modal MUST / MUSTN'T

- **FORMA AFIRMATIVA**
- **FORMA NEGATIVA**
- **FORMA INTERROGATIVA**

Instrucciones:

Copia en tu cuaderno la siguiente información

El verbo modal "must"

Must es uno de los verbos modales que más usamos en inglés. Pero ¿cómo y cuándo lo hacemos? ¡Sigue leyendo y descúbrelo!

¿Cuándo se usa?

Usamos **must** para indicar deber u obligación de hacer algo; podríamos traducirlo como **tener que** o **deber**. Cuidado, porque en su forma negativa, **mustn't** indica prohibición. Para hablar de algo que **no tienes que hacer**, pero podrías hacer, usamos **not + have to**: **You don't have to eat that if you don't want to (No tienes que comerte eso si no quieres)**, pero **You mustn't smoke in here! (¡No debes fumar aquí! ¡No fumes aquí!)**

¿Cómo se usa?

Afirmativa

Sujeto	+ must	+ verbo	...
I	must	go	now.

Ojo: no cambia para la tercera persona del singular: **She must go now.**

Negativa

Sujeto	+ mustn't	+verbo	...
You	mustn't	be	here.

Interrogativa

Para la interrogativa casi no usamos **must**, casi siempre recurrimos a **have to**.

Auxiliar do/does + sujeto	+ have to	+ verbo	...
Do I Does she	have to	go	in there?



We can use '**must**' to talk about rules. For the negative, we can say '**must not**' or '**mustn't**'.
Parents **must** take care of their children. You **mustn't** shout in the library.

Complete these sentences with **“Must / Mustn’t”**. completa estas oraciones con **“Must / Mustn’t”**.

a) You _____ pay attention at school.

b) You _____ be quiet in the library.

c) You _____ wear shoes when you do sport.

d) You _____ shout at the museum.

e) You _____ look after your pets.

f) You _____ keep your bedroom tidy.

