



Colegio República Argentina  
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332  
Rancagua

**Docente:** Verónica Silva Rubio

**Correo Contacto:** [veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl](mailto:veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl)  
[fernanda.richardson@colegio-republicaargentina.cl](mailto:fernanda.richardson@colegio-republicaargentina.cl)

**Asignatura:** Inglés

**Curso:** Séptimo Básico

**Semana 15 y 16:** (06 al 17 de julio)

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

#### **UNIDAD 2: HEALTHY HABITS**

**Propósito de la Unidad:** El propósito de esta unidad es que los alumnos se expresen en el idioma acerca de hábitos saludables relacionados con la alimentación y las actividades que realizan diariamente. Se espera que comprendan y puedan extraer información de textos tanto orales como escritos, literarios y no literarios, sobre el tema de la unidad y los relacionen con sus propias experiencias u otros temas conocidos por ellos. Se pretende, además, que al hacer presentaciones o interactuar en el idioma, apliquen lo aprendido para referirse a actividades diarias, expresen cantidades, hagan ofrecimientos y preguntas y puedan hablar de lo que se debe o no se debe hacer con respecto a la comida y los hábitos. También se espera que amplíen su vocabulario y que los conectores y expresiones aprendidos en la unidad contribuyan a apoyarlos en el desarrollo de la fluidez en el idioma. Asimismo, se busca que tengan la oportunidad de leer acerca de otras culturas y sus costumbres en relación con los hábitos alimenticios o acerca de modos de vida, para ir desarrollando la conciencia intercultural. Se espera que sean capaces de trabajar en equipo colaborativamente en los proyectos o actividades de la unidad.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

##### Comprensión lectora

OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. > Identifican información relevante en textos impresos o digitales relacionada con la comida y la salud.

##### Expresión escrita

OA13. Escribir historias e información relevante, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa en textos variados acerca de temas como: >Experiencias personales, gustos o preferencias. >Contenidos interdisciplinarios. >Problemas globales. >Cultura de otros países. >Textos leídos: Presentan información sobre salud y comida, tomando como base lo aprendido en otras asignaturas de forma novedosa.

##### Propósito de la Clase:

OA: Demostrar comprensión lectora a través de la identificación del contenido en un texto informativo relacionado con problemas de alimentación y salud.

Reescribir un texto sobre los hábitos alimenticios no saludables por alimentos saludables.

##### Contenidos:

- Problemas de alimentación
- Sedentarismo
- Hábitos alimenticios

# Healthy Food / Healthy Life

**Do you know which foods are healthy? Do you think about what you eat being healthy or unhealthy before eating it?**




¿Sabes qué alimentos son saludables? ¿Piensas que lo que comes es saludable o no saludable antes de comerlo?

## FOOD AND HEALTHY LIFESTYLE



- Control your diet;
- Eat as more as possible fruits and vegetables;
- Do sports;
- Follow your regimen of day;
- Remember: vitamins are important to eat in summer too;
- Do not eat 2 hours before bedtime;
- Do not eat a lot but eat regularly.

**I.- Copy and fill in the chart below in your notebooks.** Copie y complete el cuadro a continuación en sus cuadernos.

Healthy food	Fast food	Junk food
<p>Tomato, carrot...</p> 	<p>Pizza, burgers...</p> 	<p>Chocolate, ice cream...</p> 
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## II.- Vocabulary

### 1. Unscramble the words. Descifrar las palabras.

a) jnku ofod: \_\_\_\_\_

b) mrbugerah: \_\_\_\_\_

c) aods: \_\_\_\_\_

d) steew dofo: \_\_\_\_\_

e) enhcFr reisf: \_\_\_\_\_

f) aslppe: \_\_\_\_\_

g) eartw: \_\_\_\_\_

h) ythalhe: \_\_\_\_\_

### 2. Write four sentences about your eating habits using the words from the previous activity.

Escriba cuatro oraciones sobre sus hábitos alimenticios usando las palabras de la actividad anterior.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_