



Colegio República Argentina  
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332  
Rancagua

**Docentes:** Verónica Silva Rubio  
Fernanda Richardson

**Contacto:** [veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl](mailto:veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl)

**Contacto:** [fernandda.richardson@colegio-republicaargentina.cl](mailto:fernandda.richardson@colegio-republicaargentina.cl)

**Asignatura:** Inglés

**Curso:** Séptimo Básico

**Semana 18 y 19:** (del 27 de julio al 07 de agosto)

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE



#### INTRODUCCIÓN

*Querida Estudiante: Junto con saludar y esperando que te encuentres muy bien, te comento que esta semana se encuentra programada una **EVALUACIÓN FORMATIVA**, para que puedas demostrar los avances que has tenido durante este último tiempo.*

*Además, informarte que esta evaluación preferentemente puedes responderla a través de un formulario que te llegara a tu correo institucional y con las instrucciones correspondientes. La otra opción es desarrollarla en forma escrita y **ENVIARLA** al correo electrónico de tu profesora de asignatura.*

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

#### Comprensión lectora

**OA9.** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. >Identifican información relevante en textos impresos o digitales relacionada con la comida y la salud. >Identifican situaciones positivas o negativas para la salud. >Identifican situaciones en las que se expresa obligación y prohibición.

#### Expresión escrita

**OA14.** Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), con ayuda del docente, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea. >Organizan la información en textos informativos, la cual incluye una introducción clara y detalles unidos en forma lógica, con ayuda de pares y de acuerdo a un modelo.

#### Propósito de la Clase:

Demostrar comprensión lectora a través de la identificación del contenido en un texto informativo relacionado con la alimentación saludable y aplicar el uso de Must / Mustn't para expresar obligación a través de la presentación de una situación.

#### Contenidos :

- Salud y alimentación
- Verbo modal Must/Musn't para expresar obligación o deber.

