



Colegio República Argentina  
O'Carrol # 850- Fono 72- 2230332  
Rancagua

**Docente:** Verónica Silva/ Luisa Gavia Herrera

**Correo Contacto:** veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl  
luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

**Asignatura:** Inglés

**Curso:** Séptimo Básico

**Semana 24 y 26 ( 07 al 25 de septiembre)**

#### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD 3: *SPORTS AND FREE TIME ACTIVITIES*

**Propósito de la Unidad:** En esta unidad, se espera que los estudiantes usen el idioma para expresarse acerca de actividades presentes y pasadas relacionadas con deportes y pasatiempos. Además, se busca que amplíen su vocabulario al aprender nuevas palabras y expresiones relacionadas con el tema de la unidad por medio de los textos orales y escritos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

**OA 9** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. >Identifican información relevante en textos impresos o digitales, asociada a deportes y pasatiempos.

**OA 16** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: >Identifican y describen deportes y pasatiempos; por ejemplo: *riding is fun/cool*. >Expresan posesión; por ejemplo: *they are the boys' drums*.

**Propósito de la Clase:** Recordar y aplicar el uso de *genitive case* o *caso posesivo* en textos no literarios relacionados con los deportes.

#### Contenidos:

- Possessive Case
- Deportes

**Escribe los siguientes contenidos en tu cuaderno.**

**Luego lee atentamente para que comprendas los contenidos.**

**Si tienes alguna duda, recuerda que puedes escribirle a tu profesora para aclarar dudas.**

# Caso Posesivo o Genitivo Sajón

Possessive Case



**Se usa con sustantivos de personas, animales, países, nombres colectivos de personas y animales y expresiones de tiempo.** Establece una relación de pertenencia o posesión entre dos términos.

Se forma agregando un **apóstrofo ( ' )** y la **“s”** al **nombre del propietario**.

## Ejemplos

*Robin's car is green.* (El auto de Carlos es verde.)

*Julia's dog is a beautiful westie.* (El perro de Julia es un lindo westie.)

*My mum's coat is brown.* (El abrigo de mi madre es marrón.)

**Si el nombre está en plural, solo se agrega el apóstrofo.** Lo mismo ocurre en el caso de **palabras que terminan con “s”**.

## Ejemplos

*The sailors' boat.* (El barco de los marineros.)

*My friends' new home.* (La nueva casa de mis amigos.)

*Texas' weather is unpredictable in the winter.* (El clima de Texas es impredecible en invierno.)

En el caso de **nombres propios** podemos tener ambas construcciones.

## Ejemplos

*Mr. Jones' cat is very old.*

*Mr. Jones's cat is very old.* (El gato del Sr. Jones es muy viejo.)

En los **nombres compuestos**, se agrega el apóstrofo y la “s” al final de la última palabra.

## Ejemplos

*My brother-in-law's cousin.* (El primo de mi cuñado.)

*My mother-in-law's house is on the hill.* (La casa de mi suegra está en la colina.)

Cuando los **propietarios** son **varios**, la regla del genitivo sajón se aplica al último nombre.

## Ejemplos

*Mario and Susan's children attend primary school.* (Los hijos de Mario y Susan van a la escuela primaria.)

*This is John and Jean's car.* (Este es el auto de John y Jean.)

Con los **nombres colectivos** el genitivo sajón se forma con el apóstrofo y la “s”.

## Ejemplos

*People's rights.* (Los derechos de las personas.)

*Women's hair.* (El cabello de las mujeres.)

A continuación te invito a aplicar lo aprendido desarrollando las actividades de la página 74 del texto del estudiante (Student's book)

Según lo aprendido, ¿Qué quiere decir Student's book?

## Writing Task: The Different Roles in Sports

1. Look at the cards below and make predictions
  - a. What are all the roles that people play?
  - b. Why do they matter?
2. Read the cards and look at the images to figure out which role they are talking about.

### Language Tip

#### Possessive 's

Remember that 's at the end of a word shows possession.  
*Jack's mother = The mother of Jack.*

referee - fan - player - referee - player - fans



A (1)'s mission is to play and be the best competitor around. Many people are involved in a sport, but the (2)'s importance is bigger than all the others. Without them, a sport can't be played.

A (3)'s responsibility is to make sure that the rules are not being broken. It's so important that the (4)'s way of handling situations will probably decide who is the winner.



A (5)'s duty is to watch the sporting events and give support to the player or team. Thanks to the (6)'s participation in sports as supporters, players become famous and they can make a living from it.

3. Add in your notebook the possessive 's to the words.
  - a. This is John house.
  - b. My dog favorite food.
  - c. *Scorpion* is Drake latest album.
  - d. *Yellow Submarine* is The Beatles 10th album.
  - e. I'm in Cass car right now.
  - f. Bob and Lucy are my parents friends.