



Docente: Verónica Silva/ Luisa Gavia Herrera

Correo Contacto: veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl
luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

Asignatura: Inglés

Curso: Séptimo Básico

Semana 29 y 30 (12 al 23 de octubre)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

UNIDAD 3: *SPORTS AND FREE TIME ACTIVITIES*

Propósito de la Unidad: En esta unidad, se espera que los estudiantes usen el idioma para expresarse acerca de actividades presentes y pasadas relacionadas con deportes y pasatiempos. Además, se busca que amplíen su vocabulario al aprender nuevas palabras y expresiones relacionadas con el tema de la unidad por medio de los textos orales y escritos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. >Identifican información relevante en textos impresos o digitales, asociada a deportes y pasatiempos.

OA 16 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: >Identifican y describen deportes y pasatiempos; por ejemplo: *riding is fun/cool*. >Expresan posesión; por ejemplo: *they are the boys' drums*.

Propósito de la Clase: Describir acciones que interrumpen u ocurren simultáneamente en el pasado utilizando las expresiones “when and while” en textos no literarios.

Contenidos:

- **Past Simple**
- **Past Continuo**
- **Used of “when / while”**

Escribe los siguientes contenidos en tu cuaderno.

Luego lee atentamente para que comprendas los contenidos.

Si tienes alguna duda, recuerda que puedes escribirle a tu profesora para aclarar dudas.

REPASO DEL PASADO SIMPLE DE LOS VERBOS

PAST SIMPLE



- Los verbos irregulares pueden ser:
 - REGULARES:
I played tennis yesterday.
 - IRREGULARES (segunda columna de los verbos irregulares)
She ate ice-cream in winter.

Forming the simple past tense (REGULAR VERBS)

- Para formar el pasado simple de los verbos regulares añadimos -ED al verbo:
BOIL --- BOILED
FILL --- FILLED
- Cambios a realizar:
 - Si acaba en -E: añadir -D
LIVE --- LIVED
DATE --- DATED
 - Si acaba en consonante + Y: cambiar la Y a I
TRY --- TRIED
CRY --- CRIED
 - Si acaba en -L o -P duplicamos la consonante:
TRAVEL --- TRAVELLED
WORSHIP --- WORSHIPPED
 - Si acaba en una vocal + un a consonante (excepto W o Y): duplicar la consonante
TAP --- TAPPED
COMMIT --- COMMITTED

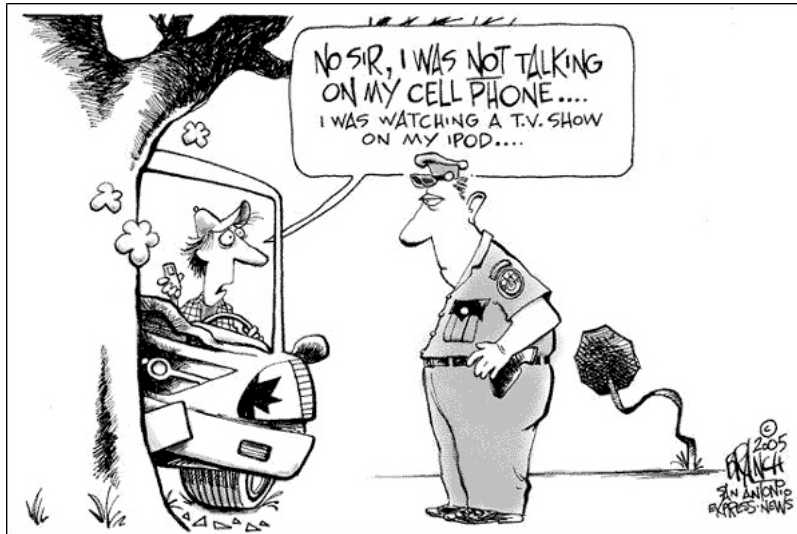


PAST SIMPLE: affirmative, negative or interrogative

- AFIRMATIVA:
 - He painted the wall
 - We woke up very early
- NEGATIVA:
 - He didn't paint the wall
 - We didn't wake up very early
- INTERROGATIVA:
 - Did he paint the wall?
 - Did we wake up very early?



PAST CONTINUOUS:



The Structure for Past Continuous is Easy: **Subject + To Be in Past + Verb -ing**

FORM

Positive

I She He It	was	working.
You We They	were	

Negative

I She He It	wasn't (was not)	working.
You We They	(were not)	

Question

Was	I she he it	working?
Were	you we they	

Short answers

Yes, No,	I she he it	was. wasn't.
	you we they	were. weren't.

PAST SIMPLE	PAST CONTINUOUS
<p>PARA HABLAR DE UNA ACCIÓN ACABADA EN UN TIEMPO ANTES DE AHORA EN UN MOMENTO DETERMINADO.</p> <p><i>John Cabot sailed to America in 1498.</i></p> <p>EXPRESIONES DE PASADO SIMPLE:</p> <p>frecuencia: <i>often, sometimes, always;</i></p> <p>un punto determinado en el tiempo: <i>last week, when I was a child, yesterday, six weeks ago.</i></p> <p>un punto no determinado en el tiempo: <i>the other day, ages ago, a long time ago etc.</i></p> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Yesterday, I arrived in Geneva.</i> • <i>She always played the piano when she was a child.</i> 	<p>EXPRESA UNA ACCIÓN LARGA O INCOMPLETA EN EL PASADO:</p> <p><i>"I was going to spend the day at the beach but I've decided to go on an excursion instead."</i></p> <p>PARA DESCRIBIR UNA ACCIÓN LARGA INTERRUPTIDA POR OTRA CORTA:</p> <p><i>"I was having a beautiful dream when the alarm clock rang."</i></p> <p>PARA DESCRIBIR EL CONTEXTO EN QUE SE DESARROLLA UNA ACCIÓN:</p> <p><i>"It was getting dark. The prince was walking silently around the hall..."</i></p>

Construcciones con el pasado simple y el pasado continuo juntos

The use of **when** and **while**

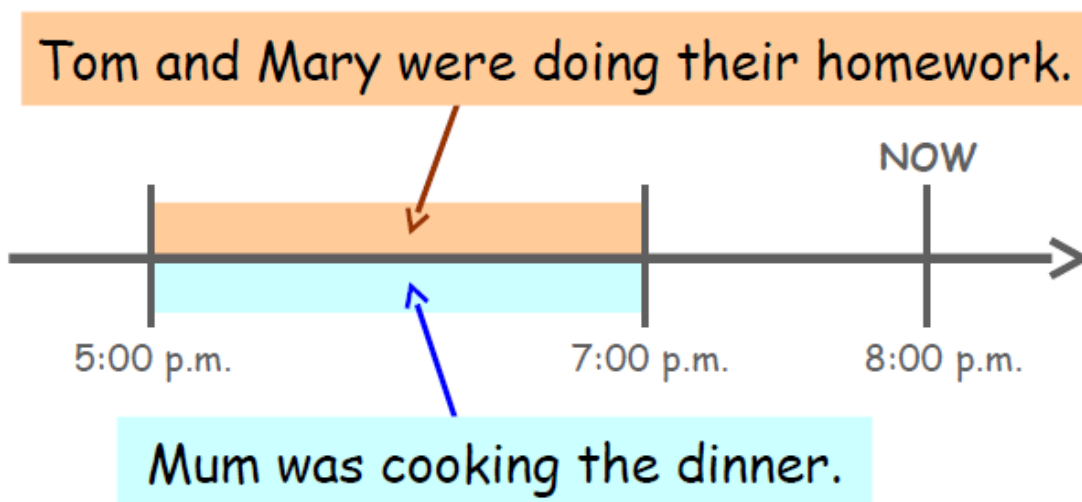
While (Mientras)

- We use **while** to link **two continuous actions** that happened at the same time in the **past**.

Usamos **while** para vincular **dos acciones continuas** que ocurrieron al mismo tiempo en el **pasado**.

- We use the **past continuous tense** for both actions.
Usamos el tiempo **pasado continuo** para ambas acciones.

while



Tom and Mary **were doing** their homework **while** Mum **was cooking** the dinner.

When (Cuando)

We use **when** to link a long action and a short action.

Usamos **cuando** para vincular una acción larga y una acción corta.

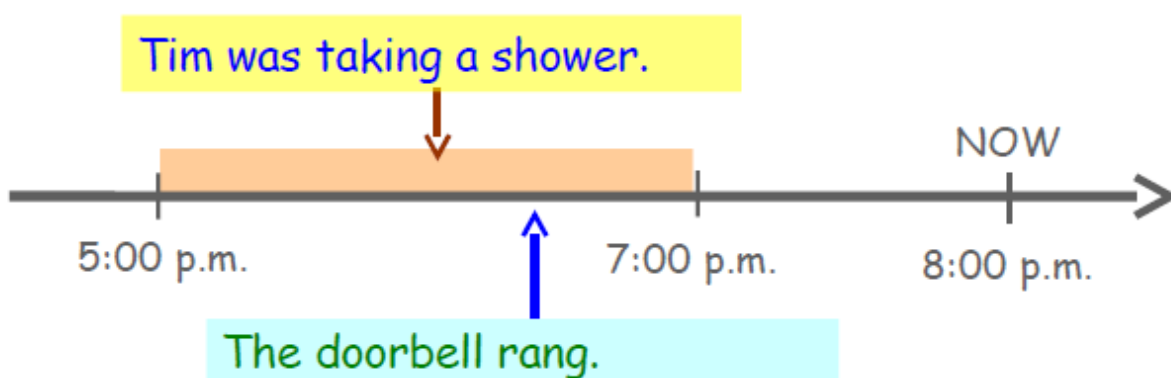
We use the **past continuous tense** for the long action.

Usamos el tiempo **pasado continuo** para la acción larga.

We use the **past tense** for the short action.

Usamos el **tiempo pasado** para la acción corta.

when



Tim was taking a shower **when** the doorbell rang.

After having learned these contents, I invite you to develop the following exercises.

Después de haber aprendido estos contenidos, te invito a desarrollar los siguientes ejercicios.

A- Write the correct form of the verbs! ¡Escriba la forma correcta de los verbos!

1- I _____ (study) History **when** my friends _____ (come) around.

2- **While** Susan _____ (walk) in the street, she _____ (meet) an old friend.

3- Her baby _____ (wake) up **while** she _____ (clean) the house.

4- He _____ (work) when her wife _____ (phone) him.

5- The students _____ (have) a test when the storm _____ (start).

6- We _____ (see) a falling star while we _____ (go) fishing in the lake.

7- Susan _____ (fall) down while she _____ (climb) the ladder.

8- I _____ (walk) along the road when I _____ (see) you with her.

9- Tom _____ (burn) his hand while he _____ (cook) the dinner.

10- Dady _____ (fall) asleep while he _____ (read) a book.

B- Write the past forms of the verbs! ¡Escribe las formas pasadas de los verbos!

1.eat: _____

2.speak: _____

3.be: _____

4.think: _____

5.tell: _____

6.sing: _____

7.write: _____

8.begin: _____

9.put: _____

10.cut: _____

11.know: _____

12.keep: _____

13.lose: _____

14.buy: _____

15.win: _____

16.choose: _____

17.sleep: _____

18.understand: _____