



**Docente:** Verónica Silva/ Luisa Gavia Herrera

**Correo Contacto:** veronica.silva@colegio-republicaargentina.cl  
luisa.gavia@colegio-republicaargentina.cl

**Asignatura:** Inglés

**Curso:** Séptimo Básico

**Semana 31 y 32 (26 de octubre al 06 de noviembre)**

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD 3: *SPORTS AND FREE TIME ACTIVITIES*

**Propósito de la Unidad:** En esta unidad, se espera que los estudiantes usen el idioma para expresarse acerca de actividades presentes y pasadas relacionadas con deportes y pasatiempos. Además, se busca que amplíen su vocabulario al aprender nuevas palabras y expresiones relacionadas con el tema de la unidad por medio de los textos orales y escritos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

**OA 9** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. >Identifican información relevante en textos impresos o digitales, asociada a deportes y pasatiempos.

**OA 16** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: >Identifican y describen deportes y pasatiempos; por ejemplo: *riding is fun/cool*. >Expresan posesión; por ejemplo: *they are the boys' drums*.

**Propósito de la Clase:** Describir acciones que interrumpen u ocurren simultáneamente en el pasado utilizando las expresiones “when y while” en textos no literarios.

#### Contenidos:

- **Past Simple**
- **Past Continuo**
- **Used of “when / while”**

**Escribe los siguientes contenidos en tu cuaderno.**

**Luego lee atentamente para que comprendas los contenidos.**

**Si tienes alguna duda, recuerda que puedes escribirle a tu profesora para aclarar dudas.**

#### **REPASO “WHEN” “WHILE”**

Normalmente cuando utilizamos **when** (cuando) y **while** (mientras) en inglés hacemos una combinación de dos tiempos verbales: el pasado simple y el pasado continuo. Esto ocurre porque mientras estamos expresando una acción que estaba en progreso en el pasado se cruza con otra acción que en cierta medida interrumpe a la primera, es decir, tienes que dejar de hacer lo que estabas haciendo para atender a la nueva circunstancia. Por ejemplo:

**While** I was watching TV someone knocked the door.

(Mientras yo estaba viendo la televisión alguien tocó la puerta)

I was walking home **when** I saw Steve.

(Iba caminando a casa cuando vi a Steve)

Como norma general utilizamos **while** con aquella acción que se encuentra **en progreso** y utilizamos **when** con aquellas acciones que **se cruzan o que interrumpen** a la acción que estaba en progreso. Sin embargo, esto no es exactamente así. En realidad no depende de **when** o de **while** el tiempo verbal que utilicemos, sino de lo que estamos expresando. De hecho, la acción que estaba en **progreso** en el pasado siempre va a aparecer **en pasado continuo** (excepto si el verbo es estático -verbos que no admiten formas continuas acabadas en *-ing*) y la acción que se **cruza o interrumpe** va a aparecer en **pasado simple**.

Para aclarar aún más este asuntos vamos a analizar cuáles son las posibles **estructuras** que podemos encontrar **con while y when**:

#### \* ESTRUCTURAS CON WHILE

1A. [**While** + pasado continuo] + [pasado continuo]

Utilizamos esta estructura cuando estamos expresando dos acciones en progreso en el pasado pero que ninguna interrumpe a la otra. Ambas ocurren a la vez. Por ejemplo:

**While** my brother **was studying** I **was washing** the dishes.

(Mientras mi hermano estaba estudiando yo estaba lavando los platos)

1B. Podemos darle la vuelta a la oración, pero no podemos [pasado continuo] + [**While** + pasado continuo]. Por ejemplo:

I **was washing** the dishes **while** my brother **was studying**.

2A. [**While** + pasado continuo] + [pasado simple]

Utilizamos esta estructura cuando estamos expresando una acción en progreso en el pasado y se **cruza o interrumpe** lo que alguien está haciendo otra acción. Por ejemplo:

**While** my brother **was watching** TV his smartphone **rang**.

(Mientras mi hermano estaba viendo la televisión su teléfono sonó)

2B. Al igual que ocurre en la estructura número 1, podemos darle la vuelta a los corchetes [**Pasado simple**] + [**While + pasado continuo**]. Por ejemplo:

His smartphone **rang** **while** he **was watching** TV.

Nota: Fíjate que la oración de **while** siempre va seguida de **pasado continuo**, y la siguiente puede ir seguida de **pasado continuo** (si la acción ocurre al mismo tiempo) o en **pasado simple** (si la acción se cruza).

### \* ESTRUCTURAS CON WHEN

1A. [**When + pasado simple**] + [**Pasado continuo**]

Utilizamos esta estructura cuando **una acción se cruza con otra** que estaba en progreso. Por ejemplo:

**When** he **arrived** home I **was sleeping**.

(Cuando él llegó a casa yo estaba durmiendo)

1B. [**Pasado continuo**] + [**When + pasado simple**]

I **was sleeping** **when** he **arrived** home.

2A. [**When + pasado continuo**] + [**Pasado simple**]

Al igual que ocurre con los ejemplos 1A y 1B en todas las frases de **when** siempre hay una acción que **se cruza**. Sin embargo, a diferencia de la oración de **while** que **solo puede ir seguida de pasado continuo**, la oración que va seguida de **when** puede aparecer en **pasado simple** o **pasado continuo**. Por ejemplo:

**When** she **was studying** she **fall** asleep.

(Cuando ella estaba estudiando se quedó dormida)

2B. [Pasado simple] + [When + pasado continuo]

She *fall* asleep **when** she *was studying*.

(Ella se quedó dormida cuando estaba estudiando)

Después de este repaso y para terminar con este contenido, te invito a desarrollar los siguientes ejercicios:

**Completa las siguientes frases con pasado simple o continuo:**

(Complete the sentences using past simple or continuous)

1. She \_\_\_\_\_ (feed) the baby while I \_\_\_\_\_ (read) the book.
2. The children \_\_\_\_\_ (study) for the exam while they \_\_\_\_\_ (wait) for the teacher.
3. When his mother \_\_\_\_\_ (come) into the room, the baby \_\_\_\_\_ (cry).
4. George and Donald \_\_\_\_\_ (swim) when it \_\_\_\_\_ (start) to rain.
5. While the children \_\_\_\_\_ (watch) television, Sarah \_\_\_\_\_ (make) dinner.
6. I \_\_\_\_\_ (take) a shower when the phone \_\_\_\_\_ (ring).
7. He \_\_\_\_\_ (wait) for the bus when his mother \_\_\_\_\_ (arrive) in her car.
8. James \_\_\_\_\_ (leave) the library when he \_\_\_\_\_ (see) his friend.